

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 Учебная практика

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Учебная практика входит в состав практики основной образовательной программы высшего профессионального образования и учебного плана подготовки магистранта по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиля подготовки «Разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных».

1.2. Практика проходит во 2 семестре 1 курса и состоит из тесно взаимосвязанных этапов представляющих собой: инструктаж по технике безопасности, физиологические исследования, подготовка отчета по практике.

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Указываются виды практик учебная

2.2 Способ и форма проведения практики: ознакомительно-учебная.

Основными формами проведения учебной практики являются: для программ магистратуры получению первичных профессиональных умений и навыков организационной и исследовательской деятельности.

Основными формами производственной практики являются практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в практической работе.

2.3 Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводится в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Организация проведения практики может осуществляться следующими способами:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;
- дискретно:
 - по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
 - по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Способы организации проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения.

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Указываются виды практик учебная

2.2 Способ и форма проведения практики: ознакомительно-учебная.

Основными формами проведения учебной практики являются: для программ магистратуры получению первичных профессиональных умений и навыков организационной и исследовательской деятельности.

Основными формами производственной практики являются практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в практической работе. Каждый вид практики может проводится в нескольких формах.

2.3 Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводится в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Организация проведения практики может осуществляться следующими способами:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;
- дискретно:
- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Способы организации проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	Этап 1: проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства и разведения сельскохозяйственных животных. Этап 2: методы и технологии ведения отрасли сельского	Этап 1: спользовать литературные источники по изучаемым вопросам Этап 2: использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной	Этап 1: навыками сбора, организации и хранения данных племенного учета с сельскохозяйственными животными. Этап 2: методами организации и проведения производственной работы в отраслях

	хозяйства и разведения сельскохозяйственных животных.	эксплуатации пород сельскохозяйственных животных.	животноводства;
способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);	Этап 1: современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования пород сельскохозяйственных животных; Этап 2: методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства	Этап 1: обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования пород сельскохозяйственных животных; Этап 2: рассчитывать объемы производства и качества продукции сельскохозяйственных животных;	Этап 1: навыками практического проведения научных исследований; Этап 2: навыками проверки анализа и оптимизации структур моделей для прогнозирования эффективности мероприятий по управлению качеством продукции.

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых производственная практика является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 4.1 – Требования к пререквизитам практики

Практика	Раздел
Методология научного исследования	Структура процесса исследования Разработка методики и рабочего плана научного исследования
Современные проблемы науки производства в зоотехнии	Состояние птицеводства в Российской Федерации и зарубежных странах. Основные направления развития птицеводства. Биологические основы и закономерности формирования современных высокопродуктивных яичных и мясных кроссов с.-х. птицы

Таблица 4.2 – Требования к постреквизитам практики

Практика	Раздел
Производственная практика	практическая деятельность
Преддипломная практика	практическая деятельность

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели.

5.3 Общая трудоёмкость производственной практики составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Зач. Ед.	Трудоёмкость				Результаты	
		всего	контактная работа	самостоят. работа	Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	72	36	12	ведение дневника практики	<i>ОК-3, ПК-1</i>
Кафедра. Проведение инструктажа по технике безопасности. Изучение методик оценки качества животноводческой продукции. Пояснения к выполнению учебной практики.		18	12	6	2	ведение дневника практики	<i>ОК-3, ПК-1</i>
Учебные аудитории по свиноводству, овцеводству, скотоводству, птицеводству. Изучение экстерьера разных видов сельскохозяйственных животных.		18	12	6	2	ведение дневника практики	<i>ОК-3, ПК-1</i>
Учебные аудитории по свиноводству, овцеводству, скотоводству, птицеводству. Изучение пород с.-х. животных		18	12	6	2	ведение дневника практики	<i>ОК-3, ПК-1</i>
Учебные аудитории по свиноводству, овцеводству, скотоводству, птицеводству, молочная лаборатория. Изучение оборудования для оценки продукции животноводческой продукции.		18	12	6	2	ведение дневника практики	<i>ОК-3, ПК-1</i>
Выезд в условия МТФ для изучения технологии производства молока и мяса.		18	12	6	2	подготовка документов по практике	<i>ОК-3, ПК-1</i>
Работа с научной литературой, оформление документов. Предоставление отчетов на кафедре.		18	12	6	2		
Вид контроля	дифференцированный зачет						

5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных.
2. Кормление мелкого рогатого скота.

3. Кормление крупного рогатого скота.
4. Оценка молока и молочной продукции.
5. Оценка овчин и шерсти и пуха.
6. Оценка мяса и мясной продукции.
7. Отбор в животноводстве
8. Подбор в животноводстве
9. Современные молочные породы крупного рогатого скота
10. Современные мясные породы крупного рогатого скота

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 2 календарных дней с даты окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;
- отчет по практике. Отчет по практики подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;
- индивидуальное задание.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики дифференцированный зачет.

7.2 Время проведения аттестации с «__» 201_ г. по «__» 201_ г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший магистрант, прошедший практику, представивший рабочий дневник, отчет по практике, характеристику с места прохождения учебной практики и успешно защитивший отчет по практике.

При оценке работы магистранта на практике принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия. Отчет о учебной практике должен содержать критический анализ производства, описание наиболее интересных и прогрессивных технологических приемов, используемых на предприятии. При прохождении учебной практики магистрант должен систематически вести записи в дневнике по выполняемой работе, содержание и результаты наблюдений.

Дневник представляет каждый магистрант индивидуально, с подписями руководителей где проходил практику. По мере накопления материала студент обобщает его и составляет отчет по практике.

В отчете студент отражает все полученные им во время прохождения практики сведения.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии бально-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)	хорошо – (4)	
[70; 85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60; 70)	D – (3+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)		
[0; 33,3)	F – (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1. Особенности ведения племенной работы в хозяйстве
2. Характеристика пород используемых в хозяйстве
3. Хозяйственно-экономическая характеристика хозяйства
4. Методы интенсификации используемые в хозяйстве порождения практики
5. Продуктивность животных разводимых в хозяйстве и методы ее повышения
6. Экологическое состояние в хозяйстве
7. Мероприятия по охране природы применяемые в хозяйстве
8. Мероприятия используемые в хозяйстве по импорта замещения
9. Технологии приготовления кормов применяемые в хозяйстве
10. Характеристика кормов в хозяйстве
11. Виды осеменений используемых в хозяйстве и их характеристика
12. Технологические процессы с применением механизации и автоматизации

используемые в хозяйстве

13. Способы содержания сельскохозяйственных животных используемые в хозяйстве
14. факторы обуславливающие продуктивность животных разводимых в хозяйстве
15. Пути увеличения продуктов животноводства в хозяйстве

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература

1. Костомахин Н.М. Скотоводство СПБ.: Изд -во «Лань» ,2007. 432 с.
2. Туников Г.М., Коровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Рязань: Московская полиграфия, 2007. 712 с.
3. Костамахин Н.М., Воспроизведение стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве. - М.: КолосС, 2009 - 109 с.

8.1.2 Дополнительная литература

1. Черекаев А.В., Черекаева И.А. Технология специализированного мясного скотоводства. М.: Агропромиздат,1988. 270с.
2. Зеленков П.И., Плахов А.В., Зеленков А.П. Технология производства, хранения и переработки говядины. Ростов-на-Дону ,2002. 352с.

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечной системе Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
3. Электронно-библиотечная система «Книгафонд» <http://www.knigafund.ru/>

8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по

1. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Основы научных исследований в животноводстве: Учебное пособие.- Оренбург.: Изд. центр ОГАУ,2008.-218 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Open Office
2. Технология внедрения и обработки информации в АРМе «СЕЛЭКС молочный скот».

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. При выезде на производственную практику студенту выдается:
2. Программа производственной практики.
3. Дневник прохождения практики.
4. Методические указания для проведения учебной практики.
5. При написании отчета используется документация предприятия:
6. Стандарты, технические условия и нормы на сырье, продукты и материалы; 2. производственные инструкции;
7. Материалы технического проекта цеха, установки;
8. Инструкции по технике безопасности и охране труда.

Разработал (и): д.с.-х. наук, профессор,

А.М. Белоусов

к. с.-х. н., доцент

Н.Н. Пушкарев

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Б2.В.02 Учебная практика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Знать: Этап 1: проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства и разведения сельскохозяйственных животных.

Этап 2: методы и технологии ведения отрасли сельского хозяйства и разведения сельскохозяйственных животных.

Уметь: Этап 1: использовать литературные источники по изучаемым вопросам

Этап 2: использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации пород сельскохозяйственных животных.

Владеть: Этап 1: навыками сбора, организации и хранения данных племенного учета с сельскохозяйственными животными.

Этап 2: методами организации и проведения производственной работы в отраслях животноводства;

способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

Знать: Этап 1: современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования пород сельскохозяйственных животных;

Этап 2: методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства

Уметь: Этап 1: обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования пород сельскохозяйственных животных;

Этап 2: рассчитывать объемы производства и качества продукции сельскохозяйственных животных;

Владеть: Этап 1: навыками практического проведения научных исследований;

Этап 2: навыками проверки анализа и оптимизации структур моделей для прогнозирования эффективности мероприятий по управлению качеством продукции

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование	Критерии сформированности	Показатели	Способы
--------------	---------------------------	------------	---------

компетенции	компетенции		оценки
1	2	3	4
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: Этап 1: проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства и разведения сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь: Этап 1: использовать литературные источники по изучаемым вопросам</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками сбора, организации и хранения данных племенного учета с сельскохозяйственными животными.</p>	Устный опрос
способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1).	способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: Этап 1: современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования пород сельскохозяйственных животных;</p> <p>Уметь: Этап 1: обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования пород сельскохозяйственных животных;</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками практического проведения научных исследований;</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: Этап 2: методы и технологии ведения отрасли сельского хозяйства и разведения сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь: Этап 2: использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации пород сельскохозяйственных животных.</p> <p>Владеть: Этап 2: методами организации и проведения производственной работы в отраслях животноводства;</p>	Устный опрос
способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1).	способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: Этап 2: методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства</p> <p>Уметь: Этап 2: рассчитывать объемы производства и качества продукции сельскохозяйственных животных;</p> <p>Владеть: Этап 2: навыками проверки анализа и оптимизации структур</p>	Устный опрос

		моделей для прогнозирования эффективности мероприятий по управлению качеством продукции	
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	

	материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
----------	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: проблематику в области ведения отрасли сельского хозяйства и разведения сельскохозяйственных животных.	1. Характеристика технологии машинного доения коров? 2. Методы выращивания телят? 3. Технологии производства говядины в молочном скотоводстве? 4. Технологии производства говядины в мясном скотоводстве?
Уметь: использовать литературные источники по изучаемым вопросам	5. Беконный откорм свиней - ... 6. Что понимают под структурой породы в свиноводстве? 7. Требования по организации массажа вымени нетелей при их подготовке к отелу? 8. Требования по организации выращивания телят мясных пород?
Владеть: навыками сбора, организации и хранения данных племенного учета с сельскохозяйственными животными.	9. Методы выращивания поросят-отъемышей? 10. Виды откорма свиней? 11. Виды стрижки овец? 12. Методика оценки козьего пуха?

Таблица 6 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1).

Этап 1

Наименование знаний,	Формулировка типового контрольного задания или иного
----------------------	--

умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования пород сельскохозяйственных животных;	1. Подготовка и проведение ягнения овец? 2. Требования при организации и техника нагула и откорма овец? 3. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству овечьего молока?? 4. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизведения стада?
Уметь: обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования пород сельскохозяйственных животных;	5. Выращивание телят в профилакторный период? 6. Технология откорма свиней до жирных кондиций? 7. Требования и организация при проведении чески коз? 8. Технологические требования при производстве мяса гусей?
Владеть: навыками практического проведения научных исследований;	9. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы? 10. Производство яиц и мяса цесарок? 11. Технология доения коров на линейных доильных установках со сбором молока в доильные ведра? 12. Методика определения выхода чистой шерсти?

Таблица 5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы и технологии ведения отрасли сельского хозяйства и разведения сельскохозяйственных животных.	1. Технология доения коров в летних лагеря 2. Организация навозоудаления на молочных фермах и комплексах. 3. Технология доения коров на стационарных установках в доильных залах 4. Организация кормораздачи на молочных фермах и комплексах.
Уметь: использовать источники информации для выбора технологических	5. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизведения стада 6. Техника (правила) машинного доения коров. Организация привязного содержания коров на фермах и комплексах 7. Организация беспривязного содержания коров на фермах и

решений по рациональной эксплуатации пород сельскохозяйственных животных.	комплексах. 8. Доращивание молодняка с заключительным откормом на откормочных площадках.
Владеть: методами организации и проведения производственной работы в отраслях животноводства;	9. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота. 10. Выращивание телят под коровами-кормилицами в молочном скотоводстве. 11. Организация отела коров и прием телят. 12. Организация выращивания телят в индивидуальных домиках на открытом воздухе в зимний период.

Таблица 6 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1).

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства	1. Оренбургской области. 2. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. 3. Технология производства мяса бройлеров. 4. Технология производства мяса уток.
Уметь: рассчитывать объемы производства и качества продукции сельскохозяйственных животных;	1. Технология содержания кур-несущек родительского и промышленного стада. 2. Технология откорма гусей на жирную печень. 3. Выращивание молодняка с.-х. птицы. 4. Яичная продуктивность с.-х. птицы.
Владеть: навыками проверки анализа и оптимизации структур моделей для прогнозирования эффективности мероприятий по управлению качеством продукции	1. Технология производства мяса гусей. 2. Производство яиц и мяса цесарок. 3. Технология производства мяса бройлеров 4. Технология производства мяса уток

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.