

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Г. А. Маркова

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык

Цели освоения дисциплины:

- развитие у магистров иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью магистров.

Обучение профессиональному иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения профессиональным иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<i>1 этап:</i> основы иностранного языка, профессиональную лексику в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов. <i>2 этап:</i> лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.	<i>1 этап:</i> использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности. <i>2 этап:</i> использовать лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.	<i>1 этап:</i> навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на иностранном языке. <i>2 этап:</i> навыки выражение своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке.
ОПК - 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме. <i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере

	языка, используемых в устных и письменном профессиональном общении.	специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
ОПК – 3 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<p><i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устных и письменном профессиональном общении.</p>	<p><i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Моя биография. Политическая система стран изучаемого языка.

Экономическая система стран изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка.

Достижения в науке и технологии.

Тема 1 Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».

Тема 1 Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».

Тема 2 Определение границ членов предложения. «Политическая система стран изучаемого языка».

Тема 3 Личные формы глагола в активном залоге. «Экономическая система стран изучаемого языка».

Тема 4 Личные формы глагола в пассивном залоге. «Столицы стран изучаемого языка».

Тема 5 Личные формы глагола в пассивном залоге. «Столицы стран изучаемого языка».

Тема 6 Бессоюзные предложения. «Достижения в науке и технологии».

Раздел 2 Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования. Моя научная работа. Развитие животноводства в нашей стране.

Тема 7 Бессоюзные предложения. «Достижения в науке и технологии».

Тема 8 Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. Учёные в области проводимого исследования».

Тема 9 Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Учёные в области проводимого исследования».

Тема 10 Неличные формы глагола. «Моя научная работа».

Тема 11 Причастие 1,2. «Моя научная работа».

Тема 12 Герундий. «Развитие животноводства в нашей стране».

Раздел 3 Разведение крупнорогатого скота. Развитие животноводства в нашей стране. Современные методы разведения КРС. Кормление крупнорогатого скота.

Тема 13 Инфинитив. «Развитие животноводства в нашей стране».

Тема 14 Инфинитивные обороты. «Разведение крупнорогатого скота».

Тема 15 Сложное дополнение, сложное подлежащее. «Разведение крупнорогатого скота».

Тема 16 Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом. «Кормление крупнорогатого скота».

Тема 17 Специфика лексических средств текстов по специальности. «Кормление крупнорогатого скота».

Тема 18 Специфика лексических средств текстов по специальности. «Современные методы разведения крупнорогатого скота».

Раздел 4 Разведение крупнорогатого скота за рубежом. Организация животноводческих ферм.

Тема 19 Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

Тема 20 Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

Тема 21 Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

Тема 22 Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. «Организация животноводческих ферм».

Тема 23 Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного.
«Организация животноводческих ферм».

Тема 24 Атрибутивные комплексы. «Организация животноводческих ферм».

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.