

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Самойлов Константин Николаевич

Наименование дисциплины: Б1.О.07 Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных и птицы

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний, умений и навыков в области создания прочной, биологически полноценной кормовой базы животноводства и контроля за полноценностью кормления сельскохозяйственных животных

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.	<i>Знать:</i> Принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/ взаимодействует. <i>Уметь:</i> Разрабатывать командную стратегию с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/ взаимодействует. <i>Владеть:</i> Навыками разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с

	<p>УК-3.2 Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p><i>Знать:</i> Принципы планирования командной работы, делегирования полномочий членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений. <i>Уметь:</i> Планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений <i>Владеть:</i> навыками планирования и командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p><i>Знать:</i> Принципы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон <i>Уметь:</i> Преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон <i>Владеть:</i> Навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>

<p>ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	<p>ОПК-1.1 Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p>	<p><i>Знать:</i> Параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных <i>Уметь:</i> Определять параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных <i>Владеть:</i> Навыками определения параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p>
	<p>ОПК-1.2 Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	<p><i>Знать:</i> Мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции <i>Уметь:</i> Реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции <i>Владеть:</i> Навыками реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	<p>ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки здоровья и благополучия животных устный опрос <i>Уметь:</i> Оценивать здоровье и благополучие животных <i>Владеть:</i> Навыками оценки здоровья и благополучия животных</p>

<p>ПКО-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты</p>	<p>ПКО-7.1 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</p>	<p><i>Знать:</i> Показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь <i>Уметь:</i> Определять показатели эффективности работы отрасли их взаимосвязь <i>Владеть:</i> Навыками определения эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</p>
	<p>ПКО-7.2 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству</p>	<p><i>Знать:</i> Анализа производственной деятельности по животноводству <i>Уметь:</i> Анализировать производственную деятельность по животноводству <i>Владеть:</i> Методами анализа производственной деятельности по животноводству</p>
	<p>ПКО-7.3 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Методики подготовки отчетов по производственной деятельности <i>Уметь:</i> Составлять отчеты по производственной деятельности <i>Владеть:</i> Навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</p>

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Биологически полноценная кормовая и её роль в реализации генетического потенциала продуктивности животных, снижении затрат труда, себестоимости продукции и повышении рентабельности производства.

Тема 2. Научные основы полноценного кормления животных и птицы.

Тема 3. Прогрессивные технологии заготовки кормов и контроль за их качеством.

Тема 4. Контроль за полноценностью кормления крупного рогатого скота.

Тема 5. Контроль за полноценностью кормления свиней.

Тема 6. Контроль за полноценностью кормления овец и коз.

Тема 7. Контроль за полноценностью кормления кур.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ