

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Авторы: Р. З. Мустафин, доцент; К. Н. Самойлов, доцент.

Наименование дисциплины: Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация

Цель выпускной квалификационной работы:

- определение уровня профессионального владения теорией и практикой предметной области, умением самостоятельно решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

1. Требования к результатам государственной итоговой аттестации:

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Этап 1: знать принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения; Этап 2: знать современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации Уметь: Этап 1: уметь: давать оценку значимости различных проблем; Этап 2: уметь осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений Владеть: Этап 1: владеть различными методами научного анализа и технологиями получения и систематизации полученной информации; Этап 2: владеть методами мониторинга внешнего окружения.	выполнение выпускной квалификационной работы
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: Этап 1: знать понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений; Этап 2: знать формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. Уметь: Этап1: уметь: вести обработку информации и принимать решения на ее основе; обосновывать выбор и реализовывать технологии приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений;	

		<p>Этап 2: уметь формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать принимаемые производственные решения с точки зрения их влияния на конечные результаты и финансовое положение организации</p> <p><i>Владеть:</i> Этап 1: владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений;</p> <p>Этап 2: владеть методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных</p>	
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: Этап 1: знать понятия и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности;</p> <p>Этап 2: знать особенности и трудности в процессе самоанализа</p> <p>Уметь: Этап 1: уметь самостоятельно ставить цели самоанализа; анализировать и выбирать формы и методы самовоспитания;</p> <p>Этап 2: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности.</p> <p><i>Владеть:</i> Этап 1: владеть методами самоанализа; методами организации собственного обучения и самовоспитания; навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания;</p> <p>Этап 2: навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.</p>	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	<p>Знать: Этап 1: нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-</p>	

иностранным языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила чтения иностранных слов, не менее 2000 лексических единиц; Этап 2: правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета; не менее 4000 лексических единиц, относящихся к интернациональному лексике и терминологии различных областей специальности студента; сложные грамматические структуры.</p> <p>Уметь: Этап 1: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности;</p> <p>Этап 2: читать адаптированные тексты по специальности на иностранном языке; вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.</p> <p>Владеть: Этап 1: грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках;</p> <p>Этап 2: приемами ведения дискуссии; приемами и методами перевода текста по специальности; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p>	
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональ	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональ	Знать: Этап 1: понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»; методы диагностики внутриколлективной	

<p>ьной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>ой деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, Этап2: технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.</p> <p>Уметь: Этап 1: общаться в коллективе, работать в команде; применять знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с деятельностью трудового коллектива;</p> <p>Этап2: принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать координированную деятельность членов трудового коллектива.</p> <p>Владеть: Этап 1: способами ведения диалога и делового спора; навыками управления (менеджмента) разработками, ресурсами и командами; техниками убеждения, воздействия на других,</p> <p>Этап 2: методами навыками управления организационным поведением; навыками принятия оптимальных решений, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности трудового коллектива.</p>	
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3)</p>	<p>готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Этап 1: нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила чтения иностранных слов, не менее 2000 лексических единиц; Этап 2: правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета; не менее 4000 лексических единиц, относящихся к международной лексике и терминологии различных областей специальности</p>	

		<p>студента; сложные грамматические структуры.</p> <p>Уметь: Этап 1: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности;</p> <p>Этап 2: читать адаптированные тексты по специальности на иностранном языке; вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.</p> <p>Владеть: Этап 1: грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках;</p> <p>Этап 2: приемами ведения дискуссии; приемами и методами перевода текста по специальности; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p>	
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4)	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: Этап 1: понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «коопération с коллегами в коллективе»; методы диагностики сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы,</p> <p>Этап 2: технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.</p> <p>Уметь: Этап 1: общаться в коллективе, работать в команде; применять знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с деятельностью трудового коллектива;</p> <p>Этап 2: принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать координированную деятельность членов трудового коллектива.</p>	

		<p>Владеть: Этап 1: способами ведения диалога и делового спора; навыками управления (менеджмента) разработками, ресурсами и командами; техниками убеждения, воздействия на других,</p> <p>Этап 2: методами навыками управления организационным поведением; навыками принятия оптимальных решений, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности трудового коллектива.</p>	
способность ю формиро- вать и решать задачи в про- изводственно- й и педагоги- ческой деятельности, требующие углубленных профессионал- ьных знаний (ПК-1)	способен формировать и решать задачи в производственно- й и педагогичес- кой деятельнос- ти, требующие углубленных профессиональ- ых знаний	<p>Знать: Этап 1: знать биологические особенности с.-х. животных; технологические схемы и их биологическое обоснование;</p> <p>Этап 2: знать перспективы оптимизации производственных процессов в животноводстве; перспективы оптимизации биотехнологических элементов производства; вопросы экономики отрасли, уметь анализировать калькуляцию производства продукции</p> <p>Уметь: Этап 1: уметь анализировать производственную ситуацию в конкретном животноводческом хозяйстве; обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</p> <p>Этап 2: уметь осваивать самостоятельно разделы анатомии, физиологии и микробиологии, используя достигнутый уровень знаний.</p> <p>Владеть: Этап 1: владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. животных, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции;</p> <p>Этап 2: владеть знаниями о закономерностях развития с.-х. животных; умением настроить коллектив на решение поставленной производственной задачи в области животноводства; владеть знаниями по технологическим схемам выращивания с.-х. животных; вопросами биотехнологии в животноводстве.</p>	
способность ю формировать	способен формировать решения,	<p>Знать: Этап 1: знать: методы постановки научных экспериментов;</p> <p>Этап 2: знать основные направления</p>	

решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>научно-технического прогресса в мировом животноводстве.</p> <p>Уметь: Этап 1: уметь обрабатывать результаты опытов; проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр;</p> <p>Этап 2: находить необходимую информацию; анализировать полученную информацию; развивать способности к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть Этап 1: владеть навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций; техн-логией работы с поисковыми системами;</p> <p>Этап 2: владеть способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве.:</p>	
способность к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5)	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: Этап 1: знать: базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. животных;</p> <p>Этап 2: знать пути совершенствования технологий содержания и кормления скота</p> <p>Уметь: Этап 1: уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия;</p> <p>Этап 2: уметь применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения с.-х. животных.</p> <p>Владеть: Этап 1: владеть современными методами исследований в животноводстве;</p> <p>Этап 2: владеть методикой корректировки рационов на основе данных биохимии кормов и крови</p>	

2. Содержание программы государственной итоговой аттестации:

Итоговые аттестационные испытания для получения степени магистр устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и согласно «Порядку организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет», состоят из двух этапов:

- государственный экзамен (ГЭК);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Сдача государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы осуществляются на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования (сдавшие все зачеты, экзамены, курсовые работы (проекты), защитившие отчеты по практикам, предусмотренными рабочим учебным планом по направлению подготовки на момент проведения итоговой аттестации).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и утверждаются Советом факультета ежегодно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее выполнения.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификационная академическая степень магистр и выдается диплом магистра государственного образца.

3. Общая трудоёмкость: 9 ЗЕ.