

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.07 Интенсификация производства свинины**

**Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки (специализация) Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства**

**Квалификация выпускника магистр**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

### 1.1 ПК-1: способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

#### Знать:

Этап 1: Современные технологии производства свинины

Этап 2: Племенную работу в свиноводстве

#### Уметь:

Этап 1: Делать правильные и научно обоснованные выводы и вносить практические предложения в совершенствование системы полноценного кормления и содержания свиней

Этап 2: Проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по сохранению здоровья и экологической безопасности производства

#### Владеть:

Этап 1: Современными технологиями производства свинины

Этап 2: Методами ведения племенной работы в свиноводстве.

### 1.2 ПК-5: способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

#### Знать:

Этап 1: Особенности технологического процесса производства продукции свиноводства

Этап 2: Основы проектирования комплексов и ведения контроля технологии производства

#### Уметь:

Этап 1: Оценивать биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней

Этап 2: Организовывать племенную работу в свиноводстве

#### Владеть:

Этап 1: Основами технологического проектирования процессов производства свинины

Этап 2: Методами разведения свиней

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1)	Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: Современные технологии производства свинины Уметь: Делать правильные и научно обоснованные выводы и вносить практические предложения в совершенствование системы	Устный опрос

		полноценного кормления и содержания свиней Владеть: Современными технологиями производства свинины	
Способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5)	Способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: Особенности технологического процесса производства продукции свиноводства Уметь: Оценивать биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней Владеть: Основами технологического проектирования процессов производства свинины	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний ПК-1	Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: Племенную работу в свиноводстве Уметь: Проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по сохранению здоровья и экологической безопасности производства Владеть: Методами ведения племенной работы в свиноводстве	Устный опрос
Способностью к разработке научно обоснованных	способен к разработке научно обоснованных	Знать: Основы проектирования комплексов и	Устный опрос

систем ведения и технологий отрасли ПК-5	систем ведения и технологий отрасли	ведения контроля технологии производства  Уметь: Организовывать племенную работу в свиноводстве Владеть: Методами разведения свиней	
--	-------------------------------------	---	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>(зачтено)отлично</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	<b>хорошо</b> <b>удовлетворительно</b> <b>удовлетворительно</b> <b>удовлетворительно</b> <b>неудовлетворительно</b> <b>(незачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с	
<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 - ПК-1: способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.**  
Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: Современные технологии производства свинины	1. Состояние и перспективы развития свиноводства в Российской Федерации. 2. Типы и принципы работы свиноводческих предприятий 3. Влияние породы и условий содержания на спермопродукцию хряков 4. Основные требования к качеству кормов
Уметь: Делать правильные и научно обоснованные выводы и вносить практические предложения в совершенствование системы полноценного кормления и содержания свиней	5. Содержание холостых и супоросных маток 6. Содержание хряков-производителей. 7. Беконный откорм свиней 8. Мясной откорм свиней
Навыки: Современными технологиями производства свинины	9. Эксплуатация хряков-производителей 10. Подготовка свиноматок к осеменению и повышение их оплодотворяемости 11. Откорм свиней. 12. Выращивание отъемышей

**Таблица 6 - ПК-1: способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.**  
 Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Племенную работу в свиноводстве	1. Искусственное осеменение свиней 2. Гибридизация в свиноводстве.
Уметь: Проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по сохранению здоровья и экологической безопасности производства	3. Профилактика незаразных болезней свиней 4. Требования к полам в свинарниках 5. Общая профилактика заболеваний 6. Профилактика инфекционных и инвазионных заболеваний
Навыки: Методами ведения племенной работы в	7. Чистопородное разведение. 8. Вводное скрещивание 9. Особенности организации племенной работы в товарных

свиноводстве.	хозяйствах
---------------	------------

Таблица 7 - ПК-5: способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности технологического процесса производства продукции свиноводства	1. Содержание откармливаемых свиней 2. Прием опоросов, уход за подсосными матками 3. Выращивание ремонтного молодняка 4. Кормление хряков-производителей.
Уметь: Оценивать биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней	5. Методы определения упитанности свиней и прижизненного измерения шпика 6. Откормочная продуктивность молодняка. 7. Оценка экстерьера свиней
Навыки: Основами технологического проектирования процессов производства свинины	8. Оптимизация технологических условий для содержания свиней 9. Конструктивно-технологические типы станков для подсосных свиноматок

Таблица 8 - ПК-5: способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Основы проектирования комплексов и ведения контроля технологии производства	1. Требования к выбору площадки для строительства комплекса 2. Технологическое проектирование процесса производства
Уметь: Организовывать племенную работу в свиноводстве	3. Особенности организации племенной работы в племенных хозяйствах 4. Мечение свиней 5. Организация племенного производственного и зоотехнического учета 6. Формы племенного учета в племенных хозяйствах
Навыки: Методами	7. Промышленное скрещивание

разведения свиней	8. Переменное скрещивание 9. Воспроизводительное скрещивание
-------------------	---

##### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.



–ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;  
допущены один –два недочета при освещении основного содержания ответа,  
исправленные по замечанию преподавателя;  
допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

–неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по Реферат–продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

-информационная достаточность;

-соответствие материала теме и плану;

-стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

-наличие выраженной собственной позиции;

-адекватность и количество использованных источников (7 –10);

-владение материалом

научно-исследовательской работе студентов.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-

проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как качественное типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и количественное (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**  
Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.