

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: К. Н. Самойлов, доцент.

Наименование практики: Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Цель производственной практики: Целью производственной практики является формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий использования животных.

1. Требования к результатам освоения практики:

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1: знать понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений; Этап 2: знать формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.	Этап1: уметь: вести обработку информации и принимать решения на ее основе; обосновывать выбор и реализовывать технологии приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; Этап 2: уметь формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать принимаемые производственные решения с точки зрения их влияния на конечные результаты и финансовое положение организации	Этап 1: владеть: на-выками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений; Этап 2: владеть методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств.
ПК-1 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Этап 1: знать биологические особенности с.-х. животных; технологические схемы и их биологическое обоснование; Этап 2: знать перспективы оптимизации производственных процессов в животноводстве;	Этап 1: уметь анализировать производственную ситуацию в конкретном животноводческом хозяйстве; обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; Этап 2: уметь осваивать самостоятельно раз-	Этап 1: владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. животных, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции; Этап 2: владеть знаниями о закономер-

	<p>перспективы оптимизации биотехнологических элементов производства; вопросы экономики отрасли, уметь анализировать калькуляцию производства продукции.</p>	<p>делы анатомии, физиологии и микробиологии, используя достигнутый уровень знаний.</p>	<p>ностях развития с.-х. животных; умением настроить коллектив на решение поставленной производственной задачи в области животноводства; владеть знаниями по технологическим схемам выращивания с.-х. животных; вопросами биотехнологии в животноводстве.</p>
<p>ПК-4 - способностью формировать решения, основанные на исследований проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>Этап 1: знать методы постановки научных экспериментов; Этап 2: знать основные направления научно-технического прогресса в мировом животноводстве; порядок ведения записей по опыту.</p>	<p>Этап 1: уметь обрабатывать результаты опытов; проводить патентные исследования и оформлять патентный формум-ляр; Этап 2: уметь находит необходимую информацию; анализировать полученную информацию; развивать способности к научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Этап 1: владеть навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций; Этап 2: владеть технологиями работы с поисковыми системами; владеть способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве.</p>

2. Содержание практики

1. Получение на кафедре, проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, технике безопасности; получение у руководителя задания на практику; Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике.
2. Знакомство с предприятием и изучение его производственной деятельности.
3. Изучение кормовой базы хозяйства, рационов кормления с.-х. животных разных поло-возрастных группам, физиологического состояния.
4. Изучение организации учета и рационального использования комбикормов в хозяйстве. Анализ и разработка мероприятия по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве.
5. Изучение технологии содержания, механизации и автоматизации основных технологических процессов, животноводов для содержания и выращивания молодняка и взрослых с.-х. животных.
6. Изучение структуры стада, знакомство с основными формами племенного учета в животноводстве.
7. Изучение приемов воспроизводства животных на фермерских хозяйствах.
8. Изучение и анализ методов разведения животных, разработка перспектив эффективного использования с.-х. животных на фермерских хозяйствах.
9. Изучение зооветеринарных мероприятий в хозяйстве.
10. Изучение зооветеринарных мероприятий в хозяйстве.
11. Изучение и анализ продуктивности с.-х. животных.

12. Выбор направления и обоснования темы исследования и изучение специальной литературы.
 13. Разработка методики исследования и формирование рабочей гипотезы.
 14. Освоение частных методик решения поставленных задач.
 15. Сбор исходных данных и подготовка отчета о практике
- 3. Общая трудоёмкость:** 12 ЗЕ.