

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки (специализация) Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения заочная**

### 1. Цели освоения дисциплины

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
-------------	------------

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
УК-6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p><i>Знать:</i> лексику по своей научной специальности; грамматику, необходимую для понимания научных текстов; стилистические особенности научных текстов на английском языке; правила коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения <i>Уметь:</i> писать различные виды документов, в том числе научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на иностранном языке; представить результаты своего анализа в письменном и устном виде <i>Владеть:</i> навыками межличностного взаимодействия, деловых переговоров, публичного выступления</p>
	<p>УК-4.2 Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p><i>Знать:</i> достаточный для определенного уровня владения английским языком набор лексических средств и грамматических конструкций правила коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения <i>Уметь:</i> поддерживать разговор на общие и профессиональные темы; показать необходимое разнообразие в употребляемой лексике и грамматике для раскрытия темы при общении в устной или письменной форме в научной и академической среде <i>Владеть:</i> нормами этикета и стилистическими особенностями при общении в устной и письменной форме на различные общие и профессиональные темы</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p><i>Знать:</i> правила коммуникативного поведения в ситуации профессионально-ориентированного общения в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> использовать определенный набор лексических единиц и грамматических конструкций достаточный для общения в профессионально-ориентированной среде согласно уровню владения английским языком; применять правильные фонологические нормы в рамках такого общения</p> <p><i>Владеть:</i> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><i>Знать:</i> рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p><i>Владеть:</i> стратегией профессионального развития, умением выстраивать траекторию собственного профессионального роста</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2 Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p><i>Знать:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения <i>Уметь:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности <i>Владеть:</i> методиками, позволяющими улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>
	<p>УК-6.3 Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p><i>Знать:</i> алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>Уметь:</i> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения <i>Владеть:</i> методами разработки стратегии достижения поставленной цели</p>

<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>  профессиональную лексику; грамматические явления и структуры родного и иностранного языка  <i>Уметь:</i>  строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выразить и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог  <i>Владеть:</i>  навыками логически верно и аргументировано выстраивать письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную лексику</p>
	<p>ОПК-5.2 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>  документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i>  оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  <i>Владеть:</i>  навыками использования специализированных баз данных</p>

<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> нормы речевого этикета, необходимые для использования специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять нормы речевого этикета, необходимые для документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками монологического высказывания, необходимыми для ведения документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
---	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №1	
			КР	СР
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	12		12	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		128		128
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	

Всего	16	128	16	128
-------	----	-----	----	-----

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Моя научная работа	1							10			УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 2. Интенсивные технологии в сельском хозяйстве	1			2				10			УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 3. Отрасли сельского хозяйства	1							12			УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 4. Сельскохозяйственные практики	1			2				12			УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 5. Содержание и уход за сельскохозяйственным и животными	1							12			УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 6. Виды кормов	1			2				12			УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 7. Селекционное разведение	1							12			УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3



Тема 8. Кормление КРС и домашней птицы	1			2				12			УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 9. Механизация в животноводстве и птицеводстве	1							12			УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 10. Организация животноводческих и птицеводческих ферм	1			2				12			УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Тема 11. Классификация и состав кормов	1			2				12			УК-4.1, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК-4.2
<b>Контактная работа</b>	1			12						4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1							128			x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1			12				128		4	x
<b>Всего по дисциплине</b>				12				128		4	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Моя научная работа	Учёные в области проводимого исследования. Достижения в науке и технологии.	10
2	Интенсивные технологии в сельском хозяйстве	Интенсивные технологии в сельском хозяйстве за рубежом	10
3	Отрасли сельского хозяйства	Растениеводство и животноводство	12
4	Сельскохозяйственные практики	Сельскохозяйственные практики в странах изучаемого языка	12
5	Содержание и уход за сельскохозяйственными животными	Содержание и уход за сельскохозяйственными животными за рубежом	12
6	Виды кормов	Растительные, животные и смешанные корма	12

7	Селекционное разведение	Селекционное разведение в странах изучаемого языка	12
8	Кормление КРС и домашней птицы	Кормление крупнорогатого скота: зарубежный опыт	12
9	Механизация в животноводстве и птицеводстве	Механизация в животноводстве и птицеводстве Великобритании	12
10	Организация животноводческих и птицеводческих ферм	Организация животноводческих и птицеводческих ферм в англоговорящих странах	12
11	Классификация и состав кормов	Комбикорма для КРС и домашней птицы	12
Всего			128

<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>
<b>6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины</b>
1. Губарева Т.А. Английский язык в профессиональном общении. Учебное пособие для магистрантов направления подготовки МП «Зоотехния». Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014.
<b>6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины</b>
1. Терешкина Е. Н. Немецкий язык (профессиональный иностранный язык): Учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки магистров 36.04.02 «Зоотехния». Пенза, Пензенский государственный аграрный университет, 2016.
<b>6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины</b>
Тематическое содержание дисциплины
<b>7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины</b>
<b>7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине</b>
Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
<b>7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине</b>
1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)
<b>7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>
1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office
<b>7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>
1. Консультант Плюс.
Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

Разработал(и):

Доцент, к.п.н.  Маркова Г.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, протокол № 6 от 22.01.2019г.

Зав. кафедрой  Моисеева Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019г.

Декан факультета биотехнологий и природопользования  Никулин В.Н.

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык  
на 2021-2022 учебный год.

Без изменений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Моисеева Елена Вениаминовна