

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД. В.02 Прогрессивные технологии
производства говядины**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «ФТД. В.02 Прогрессивные технологии производства говядины» являются:

- получение теоретических знаний о состоянии и развитии скотоводства в России и мире, хозяйственno – биологических особенностей крупного рогатого скота.
- получении навыков рационального использования скота для получения максимального количества продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.
- подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими управлять технологическими процессами при производстве говядины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД. В.02 Прогрессивные технологии производства говядины» относится к фундаментальным *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «ФТД. В.02 Прогрессивные технологии производства говядины» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ПК-5 | Инновационные технологии в животноводстве |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ПК-5 | Интенсификация производства молока и говядины |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|--|---|
| ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли | Этап 1 особенности технологии специализированного скотоводства , хозяйственно-биологические особенности основных пород скота. | Этап 1: организовать технологический процесс по производству говядины, использовать научные достижения в производственной деятельности | Этап 1: информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли скотоводства и производства говядины |
| | Этап 2: организационные приемы проведения технологических | Этап 2: составлять перспективные планы увеличения | Этап 2: технологическими приемами производства мяса- |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | процессов в отрасли, основные направления и методы научных исследований при отработке технологий откорма скота | производства мясной продукции с учетом современных требований рынка | говядины в специализированных Хозяйствах, приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли |
|--|--|---|---|

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «ФТД. В.02 Прогрессивные технологии производства говядины» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 2 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----------|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 12 | | 12 | |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | 24 | | 24 | |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| 4 | Семинары(С) | | | | |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | | | | |
| 6 | Рефераты (Р) | | 4 | | 4 |
| 7 | Эссе (Э) | | | | |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | | | | |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | | 20 | | 20 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | | 10 | | 10 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | зачет | |
| 13 | Всего | 38 | 34 | 38 | 34 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|--------------------------------|--------------------|--|--|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектировани е | рефераты (эссе) | индивидуальн ые домашние задания | самостоятельн ое изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточна я аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Современное состояние и значение производства говядины | 2 | 6 | 10 | | | | x | | 10 | 4 | x | ПК-5 |
| 1.1. | Тема 1 Состояние и перспективы производства говядины | 2 | 2 | - | | | | x | | 2 | - | x | ПК-5 |
| 1.2. | Тема 2 Организация выращивания, нагула и откорма молодняка крупного рогатого скота на мясо | 2 | - | 6 | | | | x | | 2 | 2 | x | ПК-5 |
| 1.3 | Тема 3 Народнохозяйственное значение производства говядины | 2 | 2 | - | | | | | | 2 | - | x | ПК-5 |
| 1.4. | Тема 4 Организация и технология производства говядины | 2 | 2 | - | | | | | | 2 | - | x | ПК-5 |
| 1.5 | Тема 5 Потребности мясного и откармливаемого скота в питательных веществах | 2 | - | 4 | | | | | | 2 | 2 | x | ПК-5 |
| 2. | Раздел 2 Современные прогрессивные технологии производства говядины | 2 | 6 | 14 | | | | x | | 10 | 6 | x | ПК-5 |
| 2.1 | Тема 6 Базовая технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота | 2 | - | 4 | | | | x | | - | 2 | ... | ПК-5 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|--------------------------------|--------------------|--|--|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектировани е | рефераты (ЭССЕ) | индивидуальн ые домашние задания | самостоятельн ое изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточна я аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | использованием жома | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | Тема 7 Современные технологии производства говядины | 2 | 2 | - | | | | x | | 2 | - | x | ПК-5 |
| 2.3. | Тема 8 Базовая технология полного цикла производства говядины при круглогодовом стойловом содержании | 2 | 2 | - | | | | | | 2 | - | x | ПК-5 |
| 2.4. | Тема 9 Технология выращивания и откорма молодняка с использованием нагула | 2 | - | 6 | | | | | | 2 | 2 | x | ПК-5 |
| 2.5 | Тема 10 Ветеринарно-санитарные мероприятия и механизация технологических процессов при откорме скота | 2 | 2 | - | | | | | | 2 | - | ... | ПК-5 |
| 2.6 | Тема 11 Базовая технология производства говядины в мясном скотоводстве | 2 | - | 4 | | | | | | 2 | 2 | x | ПК-5 |
| 4 | Контактная работа | 38 | 12 | 24 | | | | x | | | | x | |
| 5. | Самостоятельная работа | 34 | | | | | | 4 | | 20 | 10 | x | |
| 6 | Объем дисциплины в семестре | 72 | 12 | 24 | | | | 4 | | 20 | 10 | | |
| 7. | Всего по дисциплине | x | 12 | 24 | | | | 4 | | 20 | 10 | | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| Л-1 | Состояние и перспективы производства говядины | 2 |
| Л-2 | Народнохозяйственное значение производства говядины | 2 |
| Л-3 | Организация и технология производства говядины | 2 |
| Л-4 | Современные технологии производства говядины | 2 |
| Л-5 | Базовая технология полного цикла производства говядины при круглогодовом стойловом содержании | 2 |
| Л-6 | Ветеринарно-санитарные мероприятия и механизация технологических процессов при откорме скота | 2 |
| Итого по дисциплине | | Σ 12 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ

| № п.п. | Наименование темы лабораторной работы | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 | Организация выращивания, нагула и откорма молодняка крупного рогатого скота на мясо | 6 |
| ЛР-4 ЛР-5 | Потребности мясного и откармливаемого скота в питательных веществах | 4 |
| ЛР-6 ЛР-7 | Базовая технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота с использованием жома | 4 |
| ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10 | Технология выращивания и откорма молодняка с использованием нагула | 6 |
| ЛР-11 ЛР-12 | Базовая технология производства говядины в мясном скотоводстве | 4 |
| Итого по дисциплине | | Σ 24 |

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрено

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Проблемы использования генетического потенциала мясных пород скота
2. Направление селекционно племенной работы в мясном скотоводстве
3. Подсосное выращивание телят по системе «корова теленок»
4. Основные селекционные признаки мясного скота
5. Наследуемость селекционируемых признаков у мясного скота
6. Пути повышения качества говядины
7. Экономическая эффективность мясного скотоводства
8. Гетерозис как источник увеличения мясности скота.
9. Использование молодых и выбракованных коров и сверхремонтных телок для скрещивания
10. Применение инбридинга в мясном скотоводстве.
11. Сроки использования мясных животных

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименование темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|---------------------|---|--|---------------------------|
| 1. | Состояние и перспективы производства говядины | Производство говядины в зарубежных странах Производство говядины- один из факторов обеспечения продовольственной безопасности страны | 2 |
| 2 | Организация выращивания, нагула и откорма молодняка крупного рогатого скота на мясо | Особенности нагула скота Типы откорма КРС Технология выращивания молодняка на подсосе Требования к скоту на откорме | 2 |
| 3 4 | Народнохозяйственное значение производства говядины | Продукция, получаемая от КРС Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота | 2 |
| 5 | Организация и технология производства говядины | Типы специализированных хозяйств по производству говядины. Промышленное производство говядины. Особенности откорма скота на механизированных площадках. Откорм и нагул выбракованных коров | 2 |
| 6 | Потребности мясного и откармливаемого скота в питательных веществах | Ядовитые травы на пастбище, отравления животных на пастбище, симптомы, лечение | 2 |
| 7 | Современные технологии производства говядины | Требования к скоту на откорме | 2 |
| 8 | Базовая технология полного цикла производства говядины при круглогодовом стойловом содержании | Зоогигиенические требования к помещениям при откорме | 2 |
| 9 | Технология выращивания и откорма молодняка с использованием нагула | Загонная пастьба при нагуле | 2 |
| 10 | Ветеринарно-санитарные мероприятия и механизация технологических процессов при откорме скота | Машины и оборудование при откорме | 2 |
| 11 | Базовая технология производства говядины в мясном скотоводстве | Основные параметры базовой технологии откорма скота Использование БАВ при откорме скота | 2 |
| Итого по дисциплине | | | Σ20 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафонов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. (ЭБС Лань)

2. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с.(ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 240 с.(ЭБС ЛАНЬ)

2. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин, А.Я. Батраков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 752 с. (ЭБС ЛАНЬ)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Open Office

Joli Test

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/>- информационный портал
2. <http://www.mcx.ru/>- официальный сайт Министерства с.-х. РФ
3. <http://skotovodstvo.com/> электронная версия журнала Молочное и мясное скотоводство
- 4.<http://e.lanbook.com/>-электронно-библиотечная система ЛАНЬ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

| Номер ЛР | Тема лабораторной работы | Название специализированной лаборатории | Название спецоборудования | Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний |
|-----------------------|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 | Организация выращивания, нагула и откорма молодняка крупного рогатого скота на мясо | Учебная аудитория | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования | Open Office Joli Test |
| ЛР-4 ЛР-5 | Потребности мясного и откармливаемого скота в питательных веществах | Учебная аудитория | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования | Open Office Joli Test |
| ЛР-6 ЛР-7 | Базовая технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота с использованием жома | Учебная аудитория | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования | Open Office Joli Test |
| ЛР-8 ЛР-9 ЛР-10 | Технология выращивания и откорма молодняка с использованием нагула | Учебная аудитория | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования | Open Office Joli Test |
| ЛР-11 ЛР-12 | Базовая технология производства говядины мясном скотоводстве | Учебная аудитория | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор | Open Office Joli Test |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|
| | | | демонстрационного оборудования | |
|--|--|--|--------------------------------|--|

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02
Зоотехния

Разработал(и): _____

B.I. Косилов