

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В
ЗООТЕХНИИ**

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

обеспечение формирования теоретических и практических навыков по современным проблемам зоотехнической науки и производства, совершенствование технологических процессов производства животноводческой продукции в хозяйствах разных форм собственности и мощности, а также умение разработки научно-обоснованных нормативов по технологии производства продукции в различных отраслях животноводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Современные проблемы науки и производства в зоотехнии относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Методология и история науки
ОПК-2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-2	Методы селекции в животноводстве Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПКР-3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p>	<p><i>Знать:</i> Проблемы в зоотехнии <i>Уметь:</i> Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>Владеть:</i> Алгоритмом поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>
	<p>УК-1.2 Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.</p>	<p><i>Знать:</i> Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>Уметь:</i> Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения <i>Владеть:</i> Навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> Методы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> Разрабатывать стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 Знать: природные, социально хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p>	<p><i>Знать:</i> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><i>Уметь:</i> Определять природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками выбрать оптимальные способы решения задач в поставленной цели</p>

<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><i>Знать:</i> Современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, новые методы воспроизводства и содержания животных</p> <p><i>Уметь:</i> Применять эффективные средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции, снижения ее себестоимости, организовать профессиональное руководство производственными и научными структурами по отраслям животноводства</p> <p><i>Владеть:</i> Методами эффективного использования технологий животноводства, научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки современного генофонда животных</p>
	<p>ОПК-2.3 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><i>Знать:</i> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

ПКР-3 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ПКР-3.1 Знать: основные проблемы используемых технологий;	<i>Знать:</i> Основные проблемы используемых технологий <i>Уметь:</i> Анализировать проблемы используемых технологий <i>Владеть:</i> Навыками анализа проблем используемых технологий
	ПКР-3.2 Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства	<i>Знать:</i> Технологические методы повышения эффективности животноводства <i>Уметь:</i> Определять технологические методы повышения эффективности животноводства <i>Владеть:</i> Технологическими методами повышения эффективности животноводства
	ПКР-3.3 Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка.	<i>Знать:</i> Технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка <i>Уметь:</i> Разрабатывать технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка <i>Владеть:</i> Навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.02 Современные проблемы науки и производства в зоотехнии составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (288 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Курс №1	
			КР	СР

Лекции (Л)	8		8	
Лабораторные работы (ЛР)	8		8	
Практические занятия (ПЗ)	8		8	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		258		258
Промежуточная аттестация	6		6	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	30	258	30	258

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Продовольственная безопасность и развитие животноводства	1	2						25	10		УК-1.3, ПКР-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПКР-3.1, ПКР-3.3, УК-1.1, УК-1.2
Тема 2. Основные направления развития животноводства	1	2	2	2				25	10		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКР-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПКР-3.1, ПКР-3.3, ОПК-2.2
Тема 3. Тенденции развития подотраслей животноводства	1			2				20	10		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПКР-3.1, ОПК-2.2

Тема 4. Породообразовательный процесс в животноводстве мира и России	1	2	2	2				20	16		УК-1.1, УК-1.3, ПКР-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПКР-3.1, ОПК-2.2, ПКР-3.3, УК-1.2
Тема 5. Селекционно-генетические методы повышения продуктивности животных	1	2	2					20	22		ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, ПКР-3.1, ОПК-2.2
Тема 6. Интенсификация производства животноводческой продукции	1		2					20	20		ПКР-3.1, ПКР-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-1.1, УК-1.3, ПКР-3.3
Тема 7. Современные проблемы науки и практики в зоотехнии	1			2				20	20		УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКР-3.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПКР-3.2, ПКР-3.3, ОПК-2.2
Контактная работа	1	8	8	8						6	х
Самостоятельная работа	1							150	108		х
Объем дисциплины в семестре	1	8	8	8				150	108	6	х
Всего по дисциплине		8	8	8				150	108	6	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Продовольственная безопасность и развитие животноводства	Значение белков животного происхождения в питании Потребность человека в продуктах животноводства Современное состояние мирового и отечественного животноводства Состояние производства в Приволжском федеральном округе и в Оренбургской области	25
2	Основные направления развития животноводства	Современные проблемы развития животноводства Животноводство в зарубежных странах Состояние и перспективы развития скотоводства в России	25

3	Тенденции развития подотраслей животноводства	Молочные породы скота Порода двойного направления продуктивности Современное состояние свиноводства Использование разных пород свиней Шерстные и мясные породы овец Табунное и спортивное коневодство	20
4	Породообразовательный процесс в животноводстве мира и России	Воспроизводительное скрещивание Прилитие крови Гибридизация Промышленное скрещивание Племенная работа в племенных станциях и племязаводах Племенная работа в племрепродукторах Племенная работа в товарных хозяйствах	20
5	Селекционно-генетические методы повышения продуктивности животных	Наследуемость и изменчивость Результаты использования лучших пород крупного рогатого скота, свиней и овец Зарубежные и отечественные кроссы птицы	20
6	Интенсификация производства животноводческой продукции	Сущность процессов интенсификации и специализации Интеграция и производство продукции на промышленной основе Кооперативное движение в личных подсобных предприятиях и малых форм хозяйствования	20
7	Современные проблемы науки и практики в зоотехнии	Оценка питательности кормов и общие принципы нормирования кормления животных Новое в кормлении животных Стрессы в животноводстве и их классификация Пути сокращения потерь продукции при производстве и переработке	20
Всего			150

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Животноводство: учебное пособие / С.И. Николаев, В.И. Водяников, О.В. Чепрасова [и др.]. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. 140 с. (ЭБС Лань)

2. Самкова Е.Л. Основы зоотехнии: учебное пособие / Е.Л. Самкова, Л.В. Троян. Брянск: Брянский ГАУ, 2019. 07 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Технология и технические средства для обеспечения экологической и технической безопасности на животноводческих комплексах (теория и расчет): монография / Ю.А. Киров, В.А. Мухин, Ю.А. Савельев [и др.]. Самара : СамГАУ, 2018. 156 с. (ЭБС Лань)

2. Современные научные подходы в совершенствовании племенного животноводства, кормопроизводства и технологий производства пищевой продукции в России : сборник научных трудов / под общей редакцией Н.П. Сударева. Тверь: Тверская ГСХА, 2019. 208 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .

2. Консультант+ .

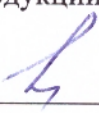
Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

Разработал(и):

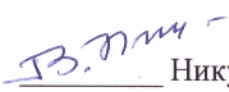
Доцент, к.б.н.  Ежова О.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №11 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Топурия Гоча Мирианович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Биотехнологий и природопользования, протокол №7 от 25.01.2019 г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.02 Современные проблемы науки и производства в зоотехнии на 2021-2022 учебный год.

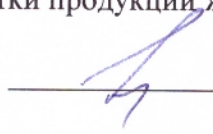
В программу вносятся следующие изменения:

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Медведский В.А. Сельскохозяйственная экология: учебник для вузов / В.А. Медведский, Т.В. Медведская. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 280 с. (ЭБС Лань)
2. Биотехнология в животноводстве: учебник / Е.Я. Лебедько, П.С. Катмаков, А.В. Бушов, В.П. Гавриленко. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 160 с. (ЭБС Лань)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович