

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(Н) Производственная научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки:** 36.04.02 Зоотехния

**Профиль подготовки:** Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

## **1. АННОТАЦИЯ**

1.1. Производственная научно-исследовательская работа (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки магистранта по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профилю подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

1.2. Практика проходит в 1, 2, 3 семестрах и состоит из взаимосвязанных этапов, представляющих изучение учебно-методической документации по практике, анализа, систематизации и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики, написании отчета, защиты отчета.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Производственная (Производственная научно-исследовательская работа)**

Основными целями производственной практики являются - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также формирование у магистрантов способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, выработки у них потребности в проведении собственных научных исследований, к расширению научного кругозора и профессионального мышления, к получению навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по проблематике птицеводства.

### **2.2 Способы проведения практики – стационарная и (или) выездная.**

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

### **2.3 Формы проведения практики:**

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1 - Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенций                               | Знания   | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|--|---|--|
| способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) | Этап 1<br>знать принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения;<br>Этап 2 | Этап 1<br>уметь давать оценку значимости различных проблем;<br>Этап 2<br>осуществлять анализ и разработку стратегии | Этап 1<br>владеть методом анализа;<br>Этап 2<br>владеть различными методами научного анализа и технологией |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | знать современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации основные научные понятия и теории.   | гии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.  | гиями получения, систематизации полученной информации и мониторинга внешнего окружения.  |
| способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4) | Этап 1<br>знать методы постановки научных экспериментов;<br>Этап 2<br>знать основные направления научно-технического прогресса в мировом животноводстве; порядок ведения записей по опыту, ведение документации. | Этап 1<br>уметь обработать результаты опытов; т проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр;<br>Этап 2<br>уметь найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию; развивать способности к научно-исследовательской деятельности.  | Этап 1<br>владеть навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций;<br>Этап 2<br>владеть технологией работы с поисковыми системами; владеть способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве.  |
| способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5)  | Этап 1<br>знать базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. животных и птиц; Этап 2 готов применять передовые методы кормления и содержания с.-х. животных и птиц.                    | Этап 1<br>уметь проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения с.-х. животных и птиц;<br>Этап 2<br>уметь применять современные методы исследований в птицеводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; провести зоотехнический контроль качества кормления; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения селекционно-генетических процессов. | Этап 1<br>владеть современными методами исследований в животноводстве; владеть методикой корректировки рационов на основе данных биохимии кормов и крови;<br>Этап 2<br>знать требования по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований. |

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Производственная научно-исследовательская работа» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2 – Требования к пререквизитам практики**

| Компетенция | Дисциплина/Практика               |
|-------------|-----------------------------------|
| OK-1        | Методология научного исследования |
| ПК-4        | Методология научного исследования |
| ПК-5        | Методология научного исследования |

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

| Компетенция | Дисциплина/Практика   |
|-------------|---|
| OK-1        | Производственная (преддипломная) практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа магистра) |
| ПК-4        | Производственная (преддипломная) практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа магистра) |
| ПК-5        | Производственная (преддипломная) практика<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа магистра) |

#### **5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет:

- 1 семестр – 4 ЗЕ;
- 2 семестр – 3 ЗЕ;
- 3 семестр – 4 ЗЕ.

5.3 Общая трудоёмкость производственной практики составляет 11 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4 - Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

| Разделы (этапы) практики                    | Зач. ед.  | Трудоёмкость |                   |                         | Результаты              |                                  |
|---|-----------|--------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|
|   |           | всего        | контактная работа | выполнение инд. задания | форма текущего контроля | № осваиваемой компетенции по ОПП |
| 1   | 2         | 3            | 4                 | 5                       | 6                       | 7                                |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b> | <b>11</b> | <b>396</b>   | <b>264</b>        | <b>132</b>              |                         | <b>OK-1,<br/>ПК-4,<br/>ПК-5</b>  |

| 1 семестр   |       |     |    |    |  |                  |
|---|-------|-----|----|----|--|------------------|
| определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы или написание реферата по избранной теме; утверждение темы диссертации; утверждение плана-графика работы над диссертацией (задания) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; выбор необходимых методов исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ; | 4     | 144 | 96 | 48 | утверждение темы исследования                    | OK-1, ПК-4, ПК-5 |
| 2 семестр   |       |     |    |    |  |                  |
| разработка методологии сбора данных; сбор фактического материала для диссертационной работы; формирование библиографии и базы источников; подготовка чернового варианта обзора литературы; подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;  | 3     | 108 | 72 | 36 | согласование с руководителем                     | OK-1, ПК-4, ПК-5 |
| 3 семестр   |       |     |    |    |  |                  |
| сбор и систематизация фактического материала; формирование библиографии и базы источников; анализ результатов экспериментальных данных; подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах; корректировка темы (при необходимости); подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах  | 4     | 144 | 96 | 48 | защита отчета о научно-исследовательской работе. | OK-1, ПК-4, ПК-5 |
| <b>Вид контроля</b>   | зачёт |     |    |    |  |                  |

### 5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

#### 5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Кормление кур-несушек.
2. Кормление дойных коров.
3. Кормление подсосных свиноматок.
4. Шерстная продуктивность.
5. Оценка ремонтного молодняка с.-х. животных.
6. Отбор в животноводстве.
7. Отбор в овцеводстве.
8. Подбор в птицеводстве.
9. Современные молочные породы крупного рогатого скота
10. Современные мясные породы скота.
11. Молочные породы коз.
12. Мясное коневодство.
13. Инновационные технологии в рыбоводстве.
14. Содержание и кормление норок.
15. Пакетное пчеловодство

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практики подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

## **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

7.1 Форма аттестации практики - зачёт.

7.2 Время проведения аттестации согласно учебного календарного графика

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- своевременное представление отчета, качество оформления (оформление документов – отчета и рабочего дневника) – до 20 баллов;
- практическая деятельность (полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики) – до 50 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 5.

**Таблица 5 - Система оценок**

| Диапазон оценки в баллах | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала               | Зачет     |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------|
| [95; 100]                | <b>A - (5+)</b>          | <b>отлично – (5)</b>             | зачтено   |
| [85; 95)                 | <b>B - (5)</b>           |                                  |           |
| [70; 85)                 | <b>C - (4)</b>           |                                  |           |
| [60; 70)                 | <b>D - (3+)</b>          |                                  |           |
| [50; 60)                 | <b>E - (3)</b>           |                                  |           |
| [33,3; 50)               | <b>FX - (2+)</b>         |                                  |           |
| [0; 33,3)                | <b>F - (2)</b>           | <b>неудовлетворительно – (2)</b> | незачтено |

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

1. Морфологический и сортовой состав мяса животных и птицы.
2. Как определяется абсолютная и относительная скорость роста?
3. Какие показатели изменения роста и развития с.-х. животных и птицы учитываются в опытах?
4. Материал и методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
5. Способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; Формулирование научной проблематики в области животноводства;
6. Обоснование выбранного научного направления;
7. Методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника
8. Подбор средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании, использование методик проведения научных исследований
9. Какие прижизненные оценочные показатели оцениваются при оценке мясной и яичной продуктивности в птицеводстве.
10. Какое количество птицы должно быть в опытной группе при проведении исследований в птицеводстве.
11. Назовите категории научных подразделений в общенаучном комплексе, их значимость и особенности проводимых их исследований.
12. На каком этапе выполнения эксперимента проводится математическая обработка экспериментальных данных?
13. Понятие о патентном поиске.
14. Требования к литературному обзору.
15. Понятие первичной и вторичной информации.
16. Документы первичного учета при проведении исследования.
17. Как определяются основные промеры и вычисляются основные индексы и промеры.
18. Как учитывают яйценоскость?
19. Первичные и вторичные источники информации.
20. Основные методические приемы, используемые при постановке эксперимента.
21. Как формируются группы птиц при постановке опыта?
22. Какие показатели мясной продуктивности учитывают при убое опытной птицы и опытных животных?
23. Понятие о выходе мяса по сортам в животноводстве и птицеводстве.
24. Прогнозирование рынка сбыта полученной продукции
25. Биометрическая обработка полученных данных.
26. Вычисление средней арифметической, ошибки средней арифметической, достоверности разницы.
27. Методика постановки опыта.
28. Схема исследования.
29. Дайте определение понятиям: убойный выход, убойная масса, индекс мясности, зрелость, спелость мяса
30. Морфологический и сортовой состав мяса.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

- 8.1.1 Основная литература
1. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований в животноводстве. Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2011. 246 с.
  2. Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]. СПб.: Издательство «Лань» 2015. 640 с.. - ЭБС «Лань».
- 8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Красота В.Ф., Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат, 2006. – 463 с.
2. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. Калуга: Издательство Ноосфера, 2012. 640 с.
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://www.vniipp.ru>
5. <http://webptceprom.ru>
6. <https://e.lanbook.com>

8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике.

1. Методические указания для магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния для научно-исследовательской работы.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. OpenOffice

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Разработал(и): доцент, к. с.-х. н. \_\_\_\_\_ Самойлов К.Н.

доцент, к.б.н. \_\_\_\_\_ Мустафин Р.З.