

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.04(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

**Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки (специализация) Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения заочная**

## **1. АННОТАЦИЯ**

1.1 Производственная (преддипломная) практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки магистрантов по направлению подготовки/специальности 36.04.02 Зоотехния профилю подготовки/специализации Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

1.2 Практика проходит в 3 курсе(ах) и состоит из:

1. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики совместно с руководителем; формулировка цели и задач экспериментального исследования.
2. Подготовка к проведению научного исследования (изучение методы исследования и проведения экспериментальных работ; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок и т.д.); разработка методики проведения эксперимента.
3. Проведение экспериментального исследования
4. Оформление отчета о практике; подготовка ВКР

### **2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения**

2.1 Тип практики: Производственная (преддипломная).

Основными целями практики являются:

закрепление и расширение теоретических знаний магистров, развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых проблем и вопросов

2.2 Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики:

дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Формы проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	<p><i>Знать:</i>            принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p><i>Уметь:</i>            разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p><i>Владеть:</i>            принципами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p><i>Знать:</i>          принципы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях  <i>Уметь:</i>          представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях  <i>Владеть:</i>          навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
	<p>УК-2.3 Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	<p><i>Знать:</i>          организацию и координацию работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами  <i>Уметь:</i>          организовывать и координировать работу участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами  <i>Владеть:</i>          навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.</p>	<p><i>Знать:</i>          принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует  <i>Уметь:</i>          разрабатывать командные стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует  <i>Владеть:</i>          принципами разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</p>
	<p>УК-3.2 Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p><i>Знать:</i>          принципы командной работы, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды  <i>Уметь:</i>          планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений  <i>Владеть:</i>          принципами командной работы, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p><i>Знать:</i> методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон <i>Уметь:</i> преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон <i>Владеть:</i> навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p><i>Знать:</i> методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>Владеть:</i> методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>
	<p>ОПК-4.3 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p><i>Знать:</i> современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов <i>Уметь:</i> использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов <i>Владеть:</i> навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>

<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>  документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i>  пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности  <i>Владеть:</i>  навыками документооборота и специализированными базами данных в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5.2 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>  отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i>  оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  <i>Владеть:</i>  навыками оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5.3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>  документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  <i>Уметь:</i>  оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  <i>Владеть:</i>  навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.1 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><i>Знать:</i> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Уметь:</i> определять параметры возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеть:</i> навыками определения параметров возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
	<p>ОПК-6.2 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><i>Знать:</i> опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Уметь:</i> анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеть:</i> навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
	<p>ОПК-6.3 Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>	<p><i>Знать:</i> методы управления стадом, обеспечивающих профилактику заболеваний животных <i>Уметь:</i> управлять стадом и обеспечивать профилактику заболеваний животных <i>Владеть:</i> методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>

<p>ПКО-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты</p>	<p>ПКО-7 .1 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь <i>Уметь:</i> определять показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь <i>Владеть:</i> приемами определения эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</p>
	<p>ПКО-7 .2 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству</p>	<p><i>Знать:</i> анализ производственной деятельности по животноводству <i>Уметь:</i> анализировать производственную деятельность по животноводству <i>Владеть:</i> навыками анализа производственной деятельности по животноводству</p>
	<p>ПКО-7 .3 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> принципы подготовки отчетов по производственной деятельности <i>Уметь:</i> подготовить отчеты по производственной деятельности <i>Владеть:</i> навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</p>
<p>ПКР-5 Способен организовать работу коллектива</p>	<p>ПКР-5.1 Знать: принципы управления коллективом</p>	<p><i>Знать:</i> принципы управления коллективом <i>Уметь:</i> управлять коллективом <i>Владеть:</i> навыками управления коллективом</p>

ПКР-5 Способен организовать работу коллектива	ПКР-5.2 Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	<i>Знать:</i> оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции <i>Уметь:</i> определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции <i>Владеть:</i> навыками оптимально определить потребность в рабочей силе для производства продукции
	ПКР-5.3 Владеть: навыками координации работы подразделений и исполнителей	<i>Знать:</i> подразделения и исполнителей на предприятии <i>Уметь:</i> координировать работу подразделений и исполнителей <i>Владеть:</i> навыками координации работы подразделений и исполнителей

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Производственная (преддипломная) практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-2	Теоретические основы формирования продуктивности с.-х. животных Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Математические методы в биологии Производственная технологическая практика
ОПК-4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Лабораторные методы исследований в животноводстве Математические методы в биологии Производственная научно-исследовательская работа
ОПК-5	Профессиональный иностранный язык Информационные технологии в науке и производстве Производственная технологическая практика
ПКО-7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная технологическая практика Производственная научно-исследовательская работа
ПКР-5	Организация племенного дела в мясном скотоводстве

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
УК-3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПКО-7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПКР-5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

### 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 6 недель.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 9 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
<b>Общая трудоёмкость по учебному плану</b>	9	324	216	108			
Раздел 1.							

<p>1. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики совместно с руководителем; формулировка цели и задач экспериментального исследования.</p>		36	27	9		<p>УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК -4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-5.3, ПКР-5.1, ПКР- 5.2, ПКР-5.3, ПКО-7 .1, ПКО -7 .2, ПКО-7 .3, ОПК-6.1, ОПК -6.2, ОПК-6.3</p>
<p>2. Подготовка к проведению научного исследования (изучение методы исследования и проведения экспериментальных работ; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок и т.д.); разработка методики проведения эксперимента.</p>		36	27	9		<p>УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК -4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-5.3, ПКР-5.1, ПКР- 5.2, ПКР-5.3, ПКО-7 .1, ПКО -7 .2, ПКО-7 .3, ОПК-6.1, ОПК -6.2, ОПК-6.3</p>
<p>3. Проведение экспериментального исследования</p>		216	135	81		<p>УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК -4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-5.3, ПКР-5.1, ПКР- 5.2, ПКР-5.3, ПКО-7 .1, ПКО -7 .2, ПКО-7 .3, ОПК-6.1, ОПК -6.2, ОПК-6.3</p>

4. Оформление отчета о практике; подготовка ВКР		36	27	9		УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК -4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-5.3, ПКР-5.1, ПКР- 5.2, ПКР-5.3, ПКО-7 .1, ПКО -7 .2, ПКО-7 .3, ОПК-6.1, ОПК -6.2, ОПК-6.3
<b>Вид контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>					

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике.

Понятие гибридизация в современном свиноводстве.

Методы оценки свиней по племенным и продуктивным качествам.

Интенсификация воспроизводства стада свиней.

Организация двухфазной системы выращивания молодняка свиней.

Паточная технология производства свинины.

Организация искусственного осеменения свиней.

Типы и системы кормления свиней.

Современные технологии кормления свиней.

Требования к планировке и техническому оборудованию помещений в свиноводстве.

Альтернативные технологические и технические решения по содержанию свиней и их оценка.

Факторы, влияющие на молочную продуктивность и качество молока коров.

Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса крупного рогатого скота.

Задачи интенсификации молочного и мясного скотоводства.

Факторы интенсификации молочного скотоводства.

Принципы нормированного кормления коров по периодам производственного цикла.

Способы выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.

Технология выращивания и откорма молодняка в мясном скотоводстве.

Контроль молочной продуктивности и качества молока.

Оценка мясной продуктивности и качества мяса крупного рогатого скота.

Современное оборудование для кормления телят.

Организация раздоя и оценки первотелок.

Автоматическая система управления производственными процессами в скотоводстве.

Способы содержания коров в молочном скотоводстве, их преимущества и недостатки.

Формирование технологических групп в молочном и мясном скотоводстве.

Современные доильные установки и техника доения.

Оценка коров по пригодности к машинному доению.

Оборудование для доильных залов.

Маститы, причины их возникновения и селекция коров на маститоустойчивость.

Селекция коров на стрессоустойчивость.

Современные методы воспроизводства стада крупного рогатого скота.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший отчет по практике и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;

- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;

- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
		ИТОГО 100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

<b>Диапазон оценки в баллах</b>	<b>европейская шкала (ECTS)</b>	<b>традиционная шкала</b>	<b>Зачет</b>
[95;100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C– (4)		
[60; 70)	D– (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E– (3)		
[33,3; 50)	FX– (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F– (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набранный высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Птицеводство: учебное пособие. Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. 207 с. (ЭБС Лань)

2. Частное животноводство: учебное пособие / С.Х. Бичеол, Ч.М. Хомушку, С.Д. Монгуш [и др.]. Кызыл: ТувГУ, 2019. 86 с. (ЭБС Лань)

### **8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Животноводство: учебное пособие / С.И. Николаев, В.И. Водяников, О.В. Чепрасова [и др.]. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. 140 с. (ЭБС Лань)

2. Маслова Н.А. Животноводство: 2019-08-27 / Н.А. Маслова. Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2017. 330 с. (ЭБС Лань)

### **8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины методические указания по практике**

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office

### **9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант+ .

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

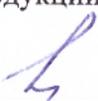
Сельскохозяйственные предприятия

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

Разработал(и):

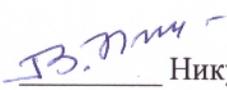
Доцент, к.б.н.  Ежова О.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №11 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Топурия Гоча Мирианович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Биотехнологий и природопользования, протокол №7 от 25.01.2019 г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

## Дополнения и изменения

в рабочей программе практики Б2.О.04(ПД) Производственная (преддипломная) практика на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

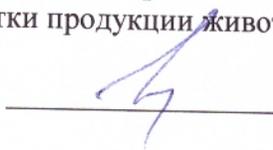
### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

3. Животноводство: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 640 с. (ЭБС Лань)

4. Чикалёв А.И. Основы животноводства: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 208 с. (ЭБС Лань)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович