

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

История и методология науки

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 «Зоотехния»

Профиль образовательной программы: «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Форма обучения: очная

Оренбург 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе	4
2.1 Реферат/эссе содержит.....	4
2.2 Оформление работы.....	4
2.3 Критерии оценки реферата/эссе.....	4
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	5

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Классификация наук. Критерии научного знания				10	
2	Методология научного творчества – потенциал эвристики				10	
3	Исторические этапы развития античной науки				10	
4	Формирование корпуса дисциплин классической науки в XIX в.				10	
5	Всего в семестре	-	6	-	40	-
6	Итого	-	6	-	40	-

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

2.1.Реферат содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;

2.2. Оформление работы

Структура реферата

Реферат состоит из введения, где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 1-2 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводятся итоги и формулируются выводы.

Список реферируемой литературы приводится в алфавитном порядке. План приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична и соответствовать цели, задачам и содержанию.

Объем реферата 15-20 страниц (компьютерный набор, 1,5 набор, 14 шрифт).

Изучение литературы в одном случае целесообразно начать с общих фундаментальных работ, а затем переходить к частным работам, статьям, в другом – с журнальных статей. Все зависит от темы, наличия литературы, уровня подготовки магистра.

2.3. Критерии оценки реферата:

При оценке реферата преподаватель исходит из следующих критериев:

- соответствие темы содержанию;
- достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников;
- аналитичность работы;
- методологическая корректность;
- обоснованность выводов;
- логичность построения;
- стиль изложения и оформление реферата

2.4. Темы рефератов:

1. Социокультурные факторы возникновения и развития науки.
2. Традиции и инновации в развитии науки.
3. Проблема классификации знаний и её решение в истории развития общества.
4. Роль междисциплинарных исследований в развитии современной науки.
5. Научный факт как форма знания.
6. Проблема достоверности и вероятности научного факта.
7. Современная наука сквозь призму антропного принципа.
8. Учёный как субъект познания.
9. Взаимосвязь теории и методологии.
10. Использование математических методов в современной науке.
11. Проявление тенденции интеграции и дифференциации знаний в истории развития науки.
12. Общее и особенное в естественнонаучном и социогуманитарном познании.
13. Этика учёного: эволюция понятий и образов.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО

САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Классификация наук. Критерии научного знания

Наука в средние века

Натурфилософия и наука эпохи Возрождения.

Натурфилософия и наука Нового времени

3.2 Методология научного творчества – потенциал эвристики

Критерии и идеал теоретической науки

Мировоззренческие и методологические аспекты специальной и общей теории относительности

Методологические проблемы фундаментальных физических теорий

История развития теоретической биологии

3.3 Исторические этапы развития античной науки

Формирование общенаучного понятийного аппарата – роль кибернетики в истории современной науки

Методология функционального подхода в научном исследовании

Теория систем и системный подход в истории науки XXв.

Методология системного анализа

Понятия и принципы информационной парадигмы

Синергетическая парадигма: истоки и методологические принципы

3.4 Формирование корпуса дисциплин классической науки в XIX в

Научная картина мира (общее понятие)

Исторические этапы эволюции научной картины мира

Принципы формирования современной научной картины мира