

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль образовательной программы: Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	4

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)	
		Подго- товка рефера- та/эссе	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4
2	Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».		4
3	Определение границ членов предложения. «Политическая система стран изучаемого языка».		4
4	Личные формы глагола в активном залоге. «Экономическая система стран изучаемого языка».		2
5	Личные формы глагола в пассивном залоге. «Столицы стран изучаемого языка».		2
6	Личные формы глагола в пассивном залоге. «Столицы стран изучаемого языка».		2
7	Бессоюзные предложения. «Достижения в науке и технологии».		2
8	Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования. Моя научная работа. Развитие животноводства в нашей стране		4
9	Бессоюзные предложения. «Достижения в науке и технологии».		2
10	Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Учёные в области проводимого исследования».		2
11	Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Учёные в области проводимого исследования».		2
12	Неличные формы глагола. «Моя научная работа».		2
13	Причастие 1,2. «Моя научная работа».		2
14	Герундий. «Развитие животноводства в нашей стране».		2
15	Инфинитив. «Развитие животноводства в нашей стране».		2
16	Инфинитивные обороты. «Разведение крупнорогатого скота».		2
17	Сложное дополнение, сложное подлежащее. «Разведение крупнорогатого скота».		2
18	Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом. «Кормление крупнорогатого скота».		2
19	Специфика лексических средств текстов по специальности. «Кормление крупнорогатого скота».		4
20	Специфика лексических средств текстов по специальности. «Современные методы разведения крупнорогатого скота».		2
21	Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».		2
22	Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».		2
23	Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».		2
24	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. «Организация животноводческих ферм».		2
25	Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. «Организация животноводческих ферм».		2
26	Атрибутивные комплексы. «Организация животноводческих ферм».		2
27	Итого		56

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

2.1 ПЗ 1-3. «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Средства выражения и распознавания главных членов предложения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.2 ПЗ 4-7. «Личные формы глагола в активном и пассивном залогах». «Политическая система стран изучаемого языка. Экономическая система стран изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка. Достижения в науке и технологии».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Личные формы глагола в активном и пассивном залогах»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Политическая система стран изучаемого языка. Экономическая система стран изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка». 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст ««Достижения в науке и технологии»». 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.3 ПЗ 8-10. «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Достижения в науке и технологии».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Достижения в науке и технологии»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Достижения в науке и технологии»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.4 ПЗ 11-14. «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Учёные в области проводимого исследования. Моя научная работа». «Развитие животноводства в нашей стране».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Бессоюзные предложения. Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Учёные в области проводимого исследования. Моя научная работа. Развитие животноводства в нашей стране»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Учёные в области проводимого исследования»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.5 ПЗ 15-21. «Инфинитивные обороты. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Герундий, инфинитив». «Разведение крупнорогатого скота. Развитие животноводства в нашей стране. Современные методы разведения КРС. Кормление скота».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Инфинитивные обороты. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Герундий, инфинитив»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Разведение крупнорогатого скота. Развитие животноводства в нашей стране. Современные методы разведения КРС. Разведение и кормление скота. Значение сельскохозяйственных животных»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Разведение крупнорогатого скота. Развитие животноводства в нашей стране. Современные методы разведения КРС. Кормление скота»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

2.6 ПЗ 22-24. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Разведение крупнорогатого скота за рубежом. Организация животноводческих ферм»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

2.7 ПЗ 25-28. «Атрибутивные комплексы». «Организация животноводческих ферм».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Атрибутивные комплексы»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Организация животноводческих ферм»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.