

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.01Биоосновы кормления высокопродуктивных животных

**Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»**

**Профильобразовательной программы:** Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

**Форма обучения:**очная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Организация самостоятельной работы</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе</b>	<b>3</b>
<b>2.1</b>	<b>Реферат/эссе содержит</b>	<b>4</b>
<b>2.2</b>	<b>Оформление работы</b>	<b>4</b>
<b>2.3</b>	<b>Критерии оценки реферата/эссе</b>	<b>4</b>
<b>2.4</b>	<b>Темы рефератов</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов</b>	<b>5</b>
<b>3.1</b>	<b>Биологические основы нормированного кормления высокопродуктивных быков молочных и мясных пород</b>	<b>5</b>
<b>3.2</b>	<b>Новое в системе нормированного кормления высокопродуктивных коров</b>	<b>5</b>
<b>3.3</b>	<b>Биологические основы кормления высокопродуктивных свиней</b>	<b>5</b>
<b>3.4</b>	<b>Полноценное кормление свиноматок как основа высокой их плодовитости и жизнеспособности поросят</b>	<b>5</b>
<b>3.5</b>	<b>Кормление хряков-производителей</b>	<b>5</b>
<b>3.6</b>	<b>Биоосновы кормления молодняка и свиней на откорме</b>	<b>6</b>
<b>3.7</b>	<b>Биологические и физиологические основы кормления баранов и овцематок</b>	<b>6</b>
<b>3.8</b>	<b>Биоосновы кормления овец на откорме</b>	<b>6</b>
<b>3.9</b>	<b>Биологические и физиологические основы кормления птиц разных видов</b>	<b>6</b>
<b>3.10</b>	<b>Кормление высокопродуктивных кур яичных кроссов</b>	<b>6</b>
<b>3.11</b>	<b>Кормление высокопродуктивной водоплавающей птицы</b>	<b>6</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подго- товка курсово- го про- екта (ра- боты)	подготовка рефера- та/эссе	индивидуаль- ные домашние задания (ИДЗ)	самостоятель- ное изучение вопросов (СИВ)	подготов- ка к заня- тиям (ПкЗ)
1	Биологические основы нормированного кормления высокопродуктивных быков молочных и мясных пород.				2	
2	Новое в системе нормированнокормления высокопродуктивных коров				6	
3	Биологические основы кормления высокопродуктивных свиней				1	
4	Полноценное кормление свиноматок как основа высокой их плодовитости и жизнеспособности поросят				2	
5	Кормление хряков-производителей				1	
6	Биоосновы кормления молодняка и свиней на откорме				2	
7	Биологические и физиологические основы кормления баранов и овцематок				3	
8	Биоосновы кормления овец на откорме				2	
9	Биологические и физиологические основы кормления птиц разных видов				1	
10	Кормление высоко-продуктивных кур яичных кроссов				1	
11	Кормление высоко-продуктивной водоплавающей птицы				1	
12	Реферат		22			
13	Итого		22		22	

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

### 2.1 Реферат/эссе содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

### 2.2 Оформление работы.

Титульник реферата оформляется стандартно: в верхней части пишется МСХ РФ, название учебного заведения и наименование кафедры. В центре пишется слово реферат на тему, после темы ставится двоеточие и в кавычках указывается тема реферата, ниже с правой стороны листа указывается группа, курс и фамилия студента, выполнившего реферат, затем фамилия проверяющего. В конце листа в середине пишется город и год выполнения реферата.

Работа должна быть отпечатана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word различных версий шрифтом Times New Roman Сыг 14 черного цвета на белой бумаге формата А4(210x297 мм).

Каждый лист используется только с одной стороны с расположением строк параллельно меньшей стороне листа. Если материал распечатывается на компьютере, то расстояние между строчками должно составлять полтора интервала. На каждой странице оставляются поля: слева — 3,0 см, справа — 1, см, сверху — 2 см, снизу 2,5 см.

Все страницы должны иметь сквозную нумерацию от титульного листа до последней страницы. Порядковый номер страницы обозначается арабскими цифрами, которые прописываются в верхнем правом углу страницы. Проставление страниц начинается в курсовой работе на следующем листе после раздела «Введение».

Цифровой материал, помещаемый в реферате, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые должны быть наглядными и удобными для обозреваемости читателем, т.к. позволяют делать цифровое сопоставление по логике исследований.

Таблицы, приведенные в работе, должны иметь порядковый номер, при этом сам знак «№» перед цифрой не ставится. Нумерация таблиц может быть сквозной, т.е. в пределах всей работы, а при большом количестве таблиц целесообразной является нумерация таблиц в пределах раздела.

Слово «Таблица» пишется без сокращения и помещается слева в одну строку с номером таблицы и тематическим заголовком таблицы, помещаемой под ними. Например:

Таблица 3 - Название таблицы

Тематический заголовок (или название таблицы) должен быть кратким и отражать содержание таблицы. В конце заголовка точку не ставят. Слова в заголовке не переносятся.

Подчеркивать слово «Таблица» и сам заголовок таблицы не следует. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1».

### 2.3 Критерии оценки реферата/эссе:

- правильность и аккуратность оформления;
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме;
- степень самостоятельности автора при освещении темы;
- использование современной литературы.

### 2.4. Темы рефератов

1. Кормление хряков-производителей.
2. Кормление холостых свиноматок.
3. Кормление супоросных свиноматок.

4. Кормление лактирующих свиноматок.
5. Кормление поросят-сосунов.
6. Кормление поросят-отъемышей.
7. Кормление свиней на мясном откорме.
8. Кормление свиней на беконном откорме.
9. Особенности кормления и продуктивность овец.
10. Кормление баранов-производителей.
11. Кормление холостых овцематок.
12. Кормление суягных овцематок.
13. Кормление лактирующих овцематок.
14. Кормление ягнят.
15. Кормление ремонтного молодняка овец.
16. Откорм молодняка и взрослых овец.
17. Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей.
18. Кормление рабочих лошадей.
19. Кормление племенных жеребцов.
20. Кормление жеребых кобыл.
21. Кормление подсосных кобыл.
22. Кормление молодняка лошадей.
23. Потребность птицы в энергии и питательных веществах.
24. Кормление кур-несушек.
25. Кормление цыплят-бройлеров.
26. Кормление индеек.
27. Кормление уток.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **3.1 Биологические основы нормированного кормления высокопродуктивных быков молочных и мясных пород**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Особенности пищеварения и обмена веществ у быков производителей.
2. Потребность быков производителей в питательных веществах и энергии.

#### **3.2 Новое в системе нормированного кормления высокопродуктивных коров**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Влияние уровня и полноценности кормления коров и нетелей на развитие плода, жизненность приплода и последующую продуктивность.
2. Потребность высокопродуктивных стельных сухостойных коров в питательных веществах и энергии.
3. Кормление коров во время запуска и перед отелом.
4. Структура рационов, корма и рационы для стельных сухостойных коров.

#### **3.3 Биологические основы кормления высокопродуктивных свиней**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Полноценность кормления высокопродуктивных свиней

#### **3.4 Биологические основы кормления высокопродуктивных свиней**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Полноценность кормления высокопродуктивных свиней

#### **3.5 Полноценное кормление свиноматок как основа высокой их плодовитости и жизнеспособности поросят**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Контроль за полноценностью кормления подсосных свиноматок.

### **3.6Биоосновы кормления молодняка и свиней на откорме**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Потребность молодняка свиней в основных питательных веществах в зависимости от интенсивности откорма.

### **3.7 Биологические и физиологические основы кормления баранов и овцематок**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Потребность баранов и овцематок в основных питательных веществах и энергии

### **3.8Биоосновы кормления овец на откорме**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Контроль за полноценностью кормления

### **3.9 Биологические и физиологические основы кормления птиц разных видов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Особенности пищеварения птицы

### **3.10Кормление высокопродуктивных кур яичных кроссов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Контроль за полноценностью кормления кур-несушек

### **3.11Кормление высокопродуктивной водоплавающей птицы**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Потребность водоплавающей птицы в питательных веществах и энергии