

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Губарева Т.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык.

Цели освоения дисциплины: - развитие у магистров иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью магистров.

Обучение профессиональному иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения профессиональным иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	1 этап: основы иностранного языка, профессиональную лексику в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов. 2 этап: лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.	1 этап: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности. 2 этап: использовать лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.	1 этап: навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на иностранном языке. 2 этап: навыки выражение своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке.
ОПК - 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм	1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и	1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического

	<p>социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p>письменной форме.</p> <p>2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>характера.</p> <p>2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>
<p>ОПК – 3 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>1 этап: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p>1 этап: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p>2 этап: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>1 этап: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма специализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p>2 этап: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Моя биография. Политическая система стран изучаемого языка. Экономическая система стран изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка. Достижения в науке и технологии.

Тема 1 Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».

Тема 2 Определение границ членов предложения. «Политическая система стран изучаемого языка».

Тема 3 Личные формы глагола в активном залоге. «Экономическая система стран изучаемого языка».

Тема 4 Личные формы глагола в пассивном залоге. «Столицы стран изучаемого языка».

Тема 5 Бессоюзные предложения. «Достижения в науке и технологии».

Раздел 2 Учёные в области проводимого исследования. Моя научная работа. Развитие птицеводства в нашей стране. Разведение домашней птицы.

Тема 6 Бессоюзные предложения. «Учёные в области проводимого исследования».

Тема 7 Неличные формы глагола. «Моя научная работа».

Тема 8 Причастие 1,2. «Моя научная работа».

Тема 9 Герундий. «Развитие птицеводства в нашей стране».

Тема 10 Инфинитив. «Развитие птицеводства в нашей стране».

Тема 11 Инфинитивные обороты. «Разведение домашней птицы».

Раздел 3 Разведение домашней птицы. Кормление домашней птицы. Современные методы разведения домашней птицы. Разведение домашней птицы за рубежом.

Тема 12 Сложное дополнение, сложное подлежащее. «Разведение домашней птицы».

Тема 13 Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом. «Кормление домашней птицы».

Тема 14 Специфика лексических средств текстов по специальности. «Кормление домашней птицы».

Тема 15 Специфика лексических средств текстов по специальности. «Современные методы разведения домашней птицы».

Тема 16 Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Разведение домашней птицы за рубежом».

Тема 17 Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Разведение домашней птицы за рубежом».

Раздел 4 Разведение домашней птицы за рубежом. Организация птицеводческих ферм.

Тема 18 Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения. «Разведение домашней птицы за рубежом».

Тема 19 Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. «Организация птицеводческих ферм».

Тема 20 Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. «Организация птицеводческих ферм».

Тема 21 Атрибутивные комплексы. «Организация птицеводческих ферм».

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.