

Аннотация к рабочей программе государственной итоговой аттестации

Наименование: Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа магистра)

Цель освоения:

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», а также развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых проблем и вопросов.

Выполнение и защита выпускных квалификационных работ устанавливает уровень практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать основные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; знать основные значения терминов в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	навыки речи, чтения и письма профессионального характера; навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
ОПК-2	готовностью руководить коллек-	понятия «сотрудничество», «работа	общаться в коллективе, работать в коман-	способами ведения диалога и делового

	тивом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»; методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений;	де; применять знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с деятельностью трудового коллектива; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать координированную деятельность членов трудового коллектива	спора; навыками управления (менеджмента) работками, ресурсами и командами; техниками убеждения, воздействия на других, методами навыками управления организационным поведением; навыками принятия оптимальных решений, проводить анализ и разработывать рекомендации по повышению эффективности деятельности трудового коллектива
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; особенности и трудности в процессе самоанализа.	самостоятельно ставить цели самоанализа; анализировать и выбирать формы и методы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности	методами самоанализа; методами организации собственного обучения и самовоспитания; навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений; формы и	вести обработку информации и принимать решения на ее основе; обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих ре-	навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений; методами

		стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях	шений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать принимаемые производственные решения с точки зрения их влияния на конечные результаты и финансовое положение организации.	обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств.
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, методологию научных исследований, основные методы познания; теорию познания – философские аспекты; историю выдающихся открытий; функции науки: эмпирические, теоретические, производственные, практические; знать основы инновационной деятельности в развитии науки; программно-целевые методы решения научных проблем.	уметь использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности; уметь использовать математические методы в обработке экспериментальных данных	владеть методами информационных технологий; владеть опытом самостоятельного изучения новейших достижений науки
ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого	читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на про-	навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера; навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях ино-

		языка; основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	фессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	язычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»; методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.	общаться в коллективе, работать в команде; применять знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с деятельностью трудового коллектива; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать координированную деятельность членов трудового коллектива.	способами ведения диалога и делового спора; навыками управления (менеджмента) работками, ресурсами и командами; техниками убеждения, воздействия на других, методами навыками управления организационным поведением; навыками принятия оптимальных решений, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности трудового коллектива.
ПК-1	способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	знать биологические особенности с.-х. птицы; технологические схемы и их биологическое обоснование; знать перспективы оптимизации производственных процессов в птицеводстве; перспективы оптимизации биотехнологических элементов производства; вопросы экономики отрасли, уметь проанализировать калькуляцию производства продукции.	уметь анализировать производственную ситуацию в конкретном птицеводческом хозяйстве; обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; уметь осваивать самостоятельно разделы анатомии, физиологии и микробиологии, используя достигнутый уровень знаний.	владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции; знаниями о закономерностях развития с.-х. птицы; умением настроить коллектив на решение поставленной производственной задачи в области птицеводства; владеть знаниями по технологическим схемам

				выращивания с.-х. птицы; вопросами биотехнологии в птицеводстве.
ПК-4	способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	знать основные методы постановки научно-хозяйственных опытов в животноводстве; знать приемы биометрической обработки экспериментальных данных	уметь выбрать такие приемы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу; уметь выбрать такие методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу	владеть навыками постановки исследований в животноводстве; владеть опытом биометрической обработки экспериментальных данных
ПК-5	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	знать базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. животных; использовать на практике передовые методы кормления и содержания с.-х. животных разных половозрастных групп.	уметь проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; применять изученные методы и приемы отбора, подбора и разведения с.-х. животных; применять современные методы исследований в животноводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; уметь осуществлять зоотехнический контроль качества кормления; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения селекционно-генетических процессов	владеть современными методами исследований в животноводстве; владеть методикой по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований.

2. Содержание дисциплины:

1. Цели государственной итоговой аттестации

1.1 Перечень планируемых результатов подготовки, сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- 1.2 Условия допуска к государственной итоговой аттестации
- 1.3 Результаты обучения (компетентностная модель выпускника)
2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 2.1. Тематика выпускных квалификационных работ
 - 2.2 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ
 - 2.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы
 - 2.4 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ
 - 2.5. Литература для выполнения выпускной квалификационной работы
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.