

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУ-
ЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Технология производства и переработки продукции птицеводства

Квалификация выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Знать:

Этап 1: основы иностранного языка, профессиональную лексику в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов;

Этап 2: лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.

Уметь:

Этап 1: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

Этап 2: использовать лексический минимум, позволяющий саморазвиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.

Владеть:

Этап 1: навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на иностранном языке.

Этап 2: навыки выражение своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке.

ОПК - 1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Этап 1: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка;

Этап 2: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.

Уметь:

Этап 1: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме.

Этап 2: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

Этап 2: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

ОПК - 3 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Этап 1: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка;

Этап 2: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.

Уметь:

Этап 1: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме.

Этап 2: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

Этап 2: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<i>Знать:</i> основы иностранного языка, профессиональную лексику в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов. <i>Уметь:</i> использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на иностранном языке.	индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>Уметь:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>Владеть:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и	индивидуальный устный опрос, тестирование.

		письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	
ОПК-3 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>Уметь:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>Владеть:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	индивидуальный устный опрос, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<i>Знать:</i> лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство. <i>Уметь:</i> использовать лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство. <i>Владеть:</i> навыки выражение своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке.	индивидуальный устный опрос, тестирование.

<p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	<p>индивидуальный устный опрос, тестирование.</p>
<p>ОПК-3 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	<p>индивидуальный устный опрос, тестирование.</p>

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Шкалы оценивания

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено			зачтено			
	неудовлетворительно		удовлетворительно	хорошо		отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 6 - ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы иностранного языка, профессиональную лексику в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов.	1. You ... enter the Institute. I recommend you. а) should; б) shall; в) is to; г) was to 2. I was warm, so I ... off my coat. а) take; б) will take; в) took; г) was take 3. The new building won't be ..., than the old one. а) high; б) highest; в) higher; г) the more higher
Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности.	4. Soil fertility is improved by the use ... manure. а) of б) on в) in г) for д) to 5. The production of meat and milk becomes higher ... year to year. а) from б) between в) of г) along д) above 6. Farm animals ... meat, milk and eggs.

	<p>a) produces б) produce в) to produce г) producing д) is produced</p> <p>7. Tomorrow we ... dairy cattle with grasses and some vegetables. a) is fed б) feeding в) fed г) will feed д) is fed</p>
<p>Навыки: речевой деятельности (чтения, письма, говорения и аудирования) на иностранном языке.</p>	<p>8. The cowsheds, sheep-pens, pigsties and poultry houses ought to be kept clean, dry, lighted and... . a) good б) well ventilated в) well done г) well mechanized д) well produced</p> <p>9. There are many different breeds of dairy and beef cattle but only some of them are ... and some are not. a) high б) high productive в) beautiful г) big д) productive</p> <p>10. - Joyce, let me introduce my friend Victor Danin.- ... a) Hi and good bye б) Good bye, have a nice day в) Excuse me! I'm late г) Glad to meet you</p> <p>11. - It's high time to go home, Jim. Good bye!- ... a) Don't mention it б) To your health в) See you soon г) I'm sorry! I don't know</p>

Таблица 7 - ОПК - 1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p>	<p>1. ... is taken from the lungs and distributed to the cells. a) oxygen; б) nitrogen; в) carbon; г) steel</p> <p>2. The senses of nervous system are... a) hearing, sight, smell, touch, taste; б) sleep, walk, sight, think, touch. в) move, sleep, smell, write, taste; г) taste, think, move, sleep, touch.</p>
<p>Уметь: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>	<p>3. Rice and cotton produce... yields under favourable conditions. a) the highest б) a high в) a higher г) a highest</p> <p>4. Cotton requires... rainfall than many other crops. a) little б) less в) the least г) lesser</p> <p>5. Climate is the ...important environmental factor for plant cultivation. a) many б) most в) more г) much</p> <p>6. What did most cultivated plants originate from? a) They originated from corn. б) They originated from wheat. в) Most cultivated plants originated from grasses. г) They originated from wild species of plants.</p>
<p>Навыки: владеть монологической и диалогической речи, чтения и письма специализированной тематикой.</p>	<p>7. Соотнесите вопросы с ответами: 1. What kind of films do you usually see? А) I usually see adventure films. 2. What film are you watching now? В) I am watching a film about animals.</p>

тики, а также страноведческого и культурологического характера.	3. Do you speak German? 4. Are they speaking English or think they are speaking French now? 8. Подберите правильные окончания к вопросам: 1. He doesn't want to do homework,... 2. We were happy to stay at home,... 3. It is cloudy and frosty,.... 4. They watched TV yesterday,...	C) Yes, I do. A little. D) Wait a minute! I a) does he? b) were not we? c) is not it? d) did not they?
---	---	---

Таблица 8 - ОПК - 3 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.	1. ... is taken from the lungs and distributed to the cells. a) oxygen; б) nitrogen; в) carbon; г) steel 2. The senses of nervous system are... a) hearing, sight, smell, touch, taste; б) sleep, walk, sight, think, touch. в) move, sleep, smell, write, taste; г) taste, think, move, sleep, touch.
Уметь: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	1. Rice and cotton produce... yields under favourable conditions. a) the highest б) a high в) a higher г) a highest 2. Cotton requires... rainfall than many other crops. a) little б) less в) the least г) lesser 3. Climate is the ...important environmental factor for plant cultivation. a) many б) most в) more г) much 4. What did most cultivated plants originate from? a) They originated from corn. б) They originated from wheat. в) Most cultivated plants originated from grasses. г) They originated from wild species of plants.
Навыки: владеть монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	5. Соотнесите вопросы с ответами: 1. What kind of films do you usually see? A) I usually see adventure films. 2. What film are you watching now? B) I am watching a film about animals. 3. Do you speak German? C) Yes, I do. A little. 4. Are they speaking English or think they are speaking French now? D) Wait a minute! I 6. Подберите правильные окончания к вопросам: 1. He doesn't want to do homework,... a) does he? 2. We were happy to stay at home,... б) were not we? 3. It is cloudy and frosty,.... c) is not it? 4. They watched TV yesterday,... d) did not they?

Таблица 9 - ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
--	---

опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.	<p>1. Soybeans can be used...green manure crops. a) as б) in в) about г) during</p> <p>2. In the process...evolution new plant varieties have been developed. a) for б) under в) of г) at</p> <p>3. There are crops... are not affected by the day length. a) then б) than в) those г) that</p> <p>4. One can improve soil ... by application of fertilizers. a) fertility б) fertile в) fertilization г) fertilize</p>
Уметь: использовать лексический минимум, позволяющий саморазвиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.	<p>5. Large amounts of roughages can be stored in a) rumen; б) heart; в) rumens; г) bone marrow</p> <p>6. ... are sugars and starches that supply energy to the animal. a) vitamins; б) proteins; в) fructose; г) carbohydrates</p>
Навыки: выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке.	<p>7. –Hey, Sam! Do you want to watch that new reality show? - Oh no Becky, I ... reality shows. Cant we watch the news. a) enjoy б) love в) hate г) like</p> <p>8. Найдите правильно построенное предложение: a) Domestic animals are the animals that bred by man. б) Animals domestic are bred the animals by men. в) Are the animals that bred by man domestic animals. г) Bred are animals domestic the animals by man. д) By man bred that animals the are animals domestic.</p> <p>9. Farm animals produce meat, milk and eggs ... are used as food for man. a) that б) when в) which г) where д) why</p> <p>10. Life is impossible without plants. They play a highly, important role in everyday life of people. Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are used for many different purposes. Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in industry and medicine. In order to increase crop yields and animal products our collective and state farms apply widely intensive technologies.</p> <p>11. Определите является ли утверждение: Plants are not so important in people’s living being. a) в тексте нет информации б) истинным в) ложным</p>

Таблица 10 - ОПК - 1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и	<p>1. Animal...is highly developed in this country. a) growing; б) husbandry; в) livestock; г) people</p> <p>2. Anemia may be caused because of the deficiency of vitamin a) iodine; б) iron; в) niacin; г) calcium</p> <p>3. ... are chemicals that regulate many of the activities of the body.</p>

письменном профессиональном общении.	a) Oxygen; б) Antibiotics; в) Bones; г) Hormones 4. Proteins are nutrients made up of ... and are building blocks of muscles. a) secrete; б) nostrils; в) amino acids; г) carbohydrates
Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	5. The function of the urinary systems is ... a) coordinating the movements; б) remove waste materials; в) transmit messages; г) feed the animals 6. Which of the systems includes the brain and the spinal cord? a) urinary system; б) respiratory system; в) circulatory system; г) nervous system
Навыки: владеть чтением, письмом, устной речью в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.	7. The ... is a group of ductless glands that release hormones into the body. a) endocrine system; б) skeletal system; в) ruminant system; г) muscular system 8. The material inside bones is called bone marrow, and it produces... a) blood; б) blood matters; в) blood cells; г) blood meal 9. Vitamins, carbohydrates are all essential for the smooth running of the ... a) muscular system; б) respiratory system; в) circulatory system; г) digestive system

Таблица 11 - ОПК - 3 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	7. Animal ... is highly developed in this country. a) growing; б) husbandry; в) livestock; г) people 8. Anemia may be caused because of the deficiency of vitamin ... a) iodine; б) iron; в) niacin; г) calcium 9. ... are chemicals that regulate many of the activities of the body. a) Oxygen; б) Antibiotics; в) Bones; г) Hormones 10. Proteins are nutrients made up of ... and are building blocks of muscles. a) secrete; б) nostrils; в) amino acids; г) carbohydrates
Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном обще-	11. The function of the urinary systems is ... a) coordinating the movements; б) remove waste materials; в) transmit messages; г) feed the animals 12. Which of the systems includes the brain and the spinal cord? a) urinary system; б) respiratory system; в) circulatory system; г) nervous system

нии и профессиональной деятельности.	
Навыки: владеть чтением, письмом, устной речью в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.	<p>13. The ... is a group of ductless glands that release hormones into the body. a) endocrine system; б) skeletal system; в) ruminant system; г) muscular system</p> <p>14. The material inside bones is called bone marrow, and it produces... a) blood; б) blood matters; в) blood cells; г) blood meal</p> <p>15. Vitamins, carbohydrates are all essential for the smooth running of the ... a) muscular system; б) respiratory system; в) circulatory system; г) digestive system</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 12 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции – ОК-3

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Практическое занятие (посещение практических занятий)	Знание основных значений лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знание основных значений лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. Умение читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной фор-	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

	ме. Владение навыками монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера, сформированные во время самоподготовки	
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование.

Таблица 13 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции – ОК-3

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Практическое занятие (посещение практических занятий)	Знание основных значений терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знание основных значений терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении. Умение самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. Владение навыками чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование.
--------------------------	--	---

Таблица 14 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции – ОПК-1

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Практическое занятие (посещение практических занятий)	Знание общих сведений о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знание общих сведений о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы; Умение ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией; Владение навыками делового общения в профессиональной среде.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование.

Таблица 15 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции – ОПК-1

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Практическое занятие (посещение практических занятий)	Знание правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных и творческих заданий)	Знание правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения. Умение давать оценку, вести дискуссию и участие-	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

	<p>вать в ней.</p> <p>Владение организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.</p>	
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Экзамен с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания

1. Soil fertility is improved by the use ... manure.

+a) of

б) on

в) in

г) for

2. The production of meat and milk becomes higher ... year to year.

+a) from

б) between

в) of

г) along

3. Farm animals ... meat, milk and eggs.

a) produces

+б) produce

в) to produce

г) producing

4. Tomorrow we ... dairy cattle with grasses and some vegetables.

a) is fed

б) feeding

в) fed

+г) will feed

5. Oxygen ... necessary for plants' life.

a) be

б) to be

в) are

+г) is

6. Industry and agriculture...the two branches of economy.

a) be

б) is

в) am

+г) are

7. There ... types of livestock production that are adapted to almost every locality and situation.

a) is

+б) are

в) be

г) was

8. People produce many useful things from starch.

a) жир

б) дерматит

в) силос

+г) крахмал

9. Goat meat is called...

+a) chevon

б) breed

в) fats

г) lamb

10. Animal husbandry is closely connected ... plant growing.

a) in

+б) with

в) from

г) along

11. In winter the cows...in the cowsheds.

a) keep

- 6) kept
 B) is kept
 +r) are kept
 12. The cows...now by farmers on the pasture.
 +a) are being fed
 6) is fed
 B) feeding
 r) fed
 13. Poultry produces meat and....
 a) pork
 6) leather
 B) wool
 +r) eggs
 14. In the old days the work on the farm had to be done by hand and with the aid of...
 a) cows
 +6) horses
 B) tractors
 r) cattle
 15. ... is taken from the lungs and distributed to the cells of the body by the circulatory system.
 a) carbohydrate
 6) mineral
 B) vitamin
 +r) oxygen
 16. Nearly all field work is done with...on the farms.
 a) animals
 6) men
 +B) machines
 r) cattle
 17. They...the cows every day after feeding in the cowsheds.
 a) milking
 +6) milk
 B) milks
 r) are milked
 18. The cowsheds, sheep-pens, pigsties and poultry houses ought to be kept clean, dry, lighted
 and... .
 a) good
 +6) well ventilated
 B) well done
 r) well mechanized
 19. There are many different breeds of dairy and beef cattle but only some of them are ... and
 some are not.
 a) high
 +6) high productive
 B) beautiful
 r) big
 20. Meat, milk and eggs are very important for the diet of the people because they are highly... .
 a) important
 6) tasteful
 +B) nutritious
 r) productive
 21. Industry and ... are the two branches of economy.
 +a) agriculture
 6) science
 B) literature
 r) chemistry
 22. The main branches ... agriculture are animal husbandry and plant growing.
 +a) of

- б) about
 в) at
 г) through
23. Many agricultural processes ... now
 а) mechanize
 б) mechanized
 в) be mechanized
 +г) are mechanized
24. ... institutes train different specialists for agriculture.
 +а) agricultural
 б) agriculture
 в) culture
 г) farmers
25. Найдите правильно построенное предложение:
 +а) Domestic animals are the animals that bred by man.
 б) Animals domestic are bred the animals by men.
 в) Are the animals that bred by man domestic animals.
 г) Bred are animals domestic the animals by man.
26. Farm animals produce meat, milk and eggs ... are used as food for man.
 а) that
 б) when
 +в) which
 г) where
27. The farmer grows some grain crops such as oats, rye, barley.
 а) овёс
 б) корм
 +в) рожь
 г) ячмень
28. Oats and rye are grown as ... for the animals.
 а) feed
 б) fed
 +в) fodder
 г) feeding
382. Different kinds of fruit and vegetables are also grown ... this farm.
 а) of
 б) after
 +в) on
 г) to
29. The farmer ... already ... different kinds of rotations.
 +а) has practiced
 б) practiced
 в) have practiced
 г) practice
30. Pasture provides feed ... cattle, sheep and hogs.
 +а) for
 б) of
 в) in
 г) if
31. Cows ... mostly for milk, which is very important for man.
 а) be bred
 +б) are bred
 в) is bred
 г) bred
32. Sheep are bred mostly for ... and
 а) milk and meat
 б) meat and eggs
 +в) meat and wool

- г) pork and bacon
33. There ... many different kinds of farm buildings on the farm.
- а) be
 б) is
 +в) are
 г) being
34. As the climate of the region is ... the cattle are kept on pasture both in summer and in winter.
- а) frosty
 б) cold
 +в) mild
 г) cool
35. Wheat is cultivated ... because it does not grow well here.
- а) extent
 б) less extent
 в) to less
 +г) to a less extent
36. In winter the cattle are kept in the cowsheds and ...every day. They are on pasture 3-4 hours daily.
- +а) take exercise
 б) taking exercise
 в) taken exercise
 г) took exercise
37. Pasture provides a lot of feed. The animals grow and develop well on pastures.
- а) немного
 б) мало
 в) несколько
 +г) много
38. The farmer ... the animals with grasses and grain crops.
- а) feed
 б) was fed
 +в) feeds
 г) are feeding
39. They ... already ... the animals when I came.
- а) have fed
 б) has fed
 +в) had fed
 г) fed
40. Animals grow and develop on pastures, which are very important for them.
- а) поля
 +б) пастбища
 в) луга
 г) сараи
41. Pasture ... feed for animals especially in summer.
- а) providing
 б) provide
 +в) provides
 г) have provided
42. A large part of potatoes, cabbages and beets is also grown for fodder.
- а) трава
 б) зерно
 в) пшеница
 +г) корм
43. All the animals belong to high productive
- +а) breeds
 б) breeding
 в) bred
 г) breed

44. There are ... different breeds of dairy and beef cattle.
+a) many
б) much
в) little
г) a little
45. Найдите правильно построенное предложение:
+a) The farmer is to milk the cows and clean the cowsheds.
б) Is to milk the farmer the cows and clean the cowsheds.
в) To milk is the farmer and clean the cowsheds the cows.
г) The cows is to milk the farmer clean the cowsheds.
46. Somebody ... go round the poultry house and to collect eggs.
a) have to
+б) has to
в) having
г) have
47. He has to get up early in the morning in order to do all the necessary work.
+a) рано
б) граф
в) ранний
г) раннее утро
48. Proper care and ... of the cattle are very important.
a) help
+б) management
в) incubator
г) buildings
49. Chickens are bred in
a) buildings
б) cowsheds
в) sheeppens
+г) incubator
50. All ... for the animals should be clean and well-ventilated.
a) management
б) pastures
+в) buildings
г) fodder
51. Proper grain crops, grasses and root crops are to be grown as fodder for the animals.
a) урожай
+б) корнеплоды
в) трава
г) пшеница
52. Grain crops and ... are used in feeding farm animals.
a) fruits
+б) grasses
в) bacon
г) breeds
д) eggs
53. Pigs are bred for pork and ..., it's very nutritious.
a) eggs
+б) bacon
в) crops
г) fruits
54. We may obtain a lot of meat milk and eggs if we take great care...the animals.
a) through
+б) of
в) throughout
г) in
55. Pasture provides most feed and ... for the cattle.

- a) milk
 - +б) exercise
 - в) work
 - г) water
56. Wheat, rye and barley belong to They are grown on the fields by farmers.
- a) root crops
 - +б) grain crops
 - в) vegetables
 - г) fruits
 - д) berries
57. Dairy cows are milked twice a day. As to the high-yielding cows they have to be milked... times a day.
- a) two
 - б) five
 - +в) three
 - г) six
58. The most important farm animals are pigs, sheep and
- +а) cows
 - б) chickens
 - в) hens
 - г) ducks
59. The process of photosynthesis takes place in... .
- a) timber
 - +б) plants
 - в) animals
 - г) sand
60. ... have great effect on crop yields, but they are not very useful for man.
- a) sand
 - +б) fertilizers
 - в) snow
 - г) water
61. A fen is a low and wet land, often covered with... .
- a) soil
 - +б) water
 - в) leaves
 - г) crops
62. The pastures are commonly grazed at about 100 cows to the acre and the interval ... grazings is rather long.
- +а) between
 - б) along
 - в) for
 - г) across
63. The artificial seas are to give ... to the new canals.
- a) plants
 - +б) water
 - в) timber
 - г) planet
64. There are many species ... in the Botanical Garden of London.
- +а) of plants
 - б) of groups
 - в) of regions
 - г) of trends
65. When supplementary feed is necessary, it ... to the dairy cows in the form of concentrates.
- a) given
 - б) were given
 - +в) is given
 - г) are given

66. The amount of feed ... by the cow per day varies with the amount of milk ... by the cow and her live weight.

+a) consumed ... produced

б) consumed... produce

в) consume ... produced

г) consumes... producing

67. There are many fields ... which are grown by men.

+a) of grain

б) of fens

в) of food

г) of nature

68. The amount of feed consumed by the cow per day ... the amount of milk produced by the cow and her live weight.

+a) varies with

б) vary with

в) to vary with

г) to varies with

69. Finland's farms are family farms. All the work on the farm... by the farmer and his family.

а) was done

б) done

+в) is done

г) do

70. Small farms in England ... usually mixed farms.

а) being

+б) are

в) been

г) has been

71. ... legumes, the farmer supplies the animals with highly nutritious feeds.

а) grow

+б) growing

в) grew

г) grows

73. Beef production is the ... part of the farm's economy.

а) important

б) more important

+в) most important

г) importuner

74. To fight against...is the first task in deserts.

+а) drought

б) plot

в) fertilizer

г) desert

75. The ... of cattle is usually done on farms where both corn and legumes are grown.

а) fatten

+б) fattening

в) fattened

г) have fattened

76. Water becomes ... when cooled.

+а) ice

б) field

в) air

г) use

77. We can purify ... in different ways.

а) steam

б) sky

+в) water

г) rush

78. Fruits are low in protein, but comparatively high in carbohydrates.
+а) содержать мало
б) быть ниже чем
в) содержать много
г) быть выше чем
79. Grasses grain crops and root crops should be grown for fodder in order to feed the animals.
а) просить
+б) для того чтобы
в) порядок
г) очень важно
80. Animal husbandary is a branch of agricultural production. It includes the ... of farm animals and their use.
а) bred
б) breed
+в) breeding
г) breeds
81. Various feeds are classified into three main groups: succulents, roughages and
+а) concentrates
б) reasons
в) quantities
г) carbohydrates
82. Having increased the amount of the supplementary feed, we shall be able to obtain a ... milk yield per cow.
а) higher
б) more higher
+в) high
г) highest
83. By the end of the year our experiments... .
+а) will be finished
б) are finished
в) have been finished
г) finish
84. The farmer ... to get up early in the morning in order to do all the necessary work.
+а) has to
б) are to
в) have to
г) can
85. Permanent as well as temporary pastures are very good here, because the soil is ...
а) hot
+б) fertile
в) special
г) dry
86. Different kinds of fruits and vegetables are also grown on this farm, ...?
а) isn't it
б) wasn't it
+в) aren't they
г) aren't he
87. The farmer grows some grain crops such us oats, rye and barley.
+а) what does the farmer grow?
б) what the farmer grows?
в) what do the farmer grows?
г) what the farmer does?
88. Some plants ... grow in deserts.
а) should
б) must
+в) can
г) is to

89. Botanists ... know natural plant formations.

- a) can
- б) may
- +в) must
- г) has to

90. Engineers for agriculture ... at the Institutes of Agricultural Engineering.

- a) to train
- б) is training
- +в) are trained
- г) trained

91. The yield of wheat ... when I came into the room.

- +а) was being discussed
- б) discussed
- в) have been discussed
- г) discussing

92. Now many canals ... to speed up drainage.

- a) cut
- +б) are being cut
- в) have cut
- г) cutting

93. ... you ... our experimental station today?

- a) did ... visit
- +б) have ... visited
- в) has ... visited
- г) are...visited

94. They didn't grow rye last year, there were ... of wheat and oats.

- +а) a lot of
- б) lot
- в) a lot
- г) lot of

95. Louis Pasteur ... bacteria in food in 1891.

- a) will study
- +б) studied
- в) studies
- г) will be studied

96. They ... wheat when we came to the farm last spring.

- a) sowed
- б) will sow
- +в) were sowing
- г) sowing

97. A large part of potatoes, cabbages and beets ... also grown for fodder.

- +а) are
- б) be
- в) is
- г) am

98. Providing good feeding and management for the poultry, we obtain more ... per bird year.

- +а) eggs
- б) milk
- в) breeds
- г) grass

99. Plants keep water in the soil, it's very useful ... their growing.

- +а) for
- б) in
- в) of
- г) on

100. We ... the material before we began to work in the laboratory.

- a) study

- +б) had studied
в) will study
г) studied
101. Farmers ... this crop this year.
+а) have planted
б) planted
в) have been planted
г) planting
102. They had cut the trees for timber ... they began to build the canal.
+а) before
б) now
в) when
г) now much
103. The workers ... the canal by the time I came.
а) have built
+б) had built
в) has built
г) built
104. Найдите правильно построенное предложение:
+а) The car laboratory is provided with a new apparatus.
б) A new apparatus the car laboratory is provided.
в) Is provided with a new apparatus the car laboratory.
г) Provided is a new apparatus the car laboratory with.
105. Several parts of the machine ... by the mechanic.
а) is reconstructed
б) reconstructed
+в) are reconstructed
г) have reconstructed
106. By the end of the year the experiments ... the seeds of grain crops will be finished.
а) from
+б) with
в) at
г) of
107. I ... agronomy next year at the Agrarian University.
а) study
б) studied
+в) will study
г) will have studied
108. Farmers planted barley last year, there was not ... moisture in the soil for wheat.
+а) enough
б) soon
в) just
г) now
109. Many plant sciences ... by plant breeders.
а) used
б) is used
+в) are used
г) am used
110. Dairy and ... cattle, hogs, sheep, and poultry are bred throughout the world.
+а) beef
б) grass
в) sky
г) size
111. Farm ... are highly important sources of food for man.
а) people
+б) animals
в) plants

- r) buildings
112. Different plants such as grasses, grain crops and some vegetables are used in... animals.
a) keeping
b) planting
+B) feeding
r) producing
113. ... is a branch of agricultural production.
a) maintenance
b) dairy cows
+B) animal husbandry
r) meat animals
d) plants growing
114. Cattle has been the most important ... in agriculture.
a) animal husbandry
+b) meat animals
B) beautiful animals
r) dairy cows
115. Milk, meat and eggs are highly... products.
a) careful
+b) nutritious
B) domestic
r) plant
116. Animal husbandry is closely connected with
+a) plant growing
b) fertilizer
B) manure
r) meat animals
117. Poultry produce meat and
+a) eggs
b) wool
B) leather
r) grasses
118. Grain crops and grasses are used in ... of farm animals.
+a) feeding
b) fed
B) fodder
r) has fed
119. ... are bred for pork and bacon.
+a) pigs
b) poultry
B) sheep
r) cows
120. Those animals that are used in agriculture are known as
a) wild animals
b) dairy animals
+B) farm animals
r) big animals
121. Pasture provides ... feed and exercise for the cattle.
+a) most
b) many
B) few
r) a few
122. Wheat, rye and barley ... grain crops.
+a) belong to
b) belonging to
B) belongs to
r) belonged to

123. The farmer`s work though healthy is by no means an easy one.

- a) средства
- б) нет возможности
- +в) ни в коем случае
- г) для того, чтобы

124. The pasture land is ... into 75 paddocks. Each paddock is not more than four acres.

- a) divides
- +б) divided
- в) divide
- г) dividing

125. After the harvest is over all my family is ... to spend a few days in the mountains.

- a) using
- +б) going
- в) growing
- г) meeting

126. She has to milk ... twice a day because they have just calved.

- +а) the cows
- б) the lambs
- в) the pigs
- г) the hens

127. Cattle are kept on ... in summer because of nutritious fodder.

- a) farm
- +б) pasture
- в) street
- г) houses

128. ...are used by our industry for different purposes.

- a) egg
- +б) raw materials
- в) meat
- г) yield

129. Growing legumes, we increase

- +а) soil fertility
- б) plant
- в) grain crops
- г) speed

130. Animal...is highly developed in this country.

- a) growing
- +б) husbandry
- в) livestock
- г) people
- д) plant

131. Plant ... is a branch of agriculture.

- a) husbandry
- +б) growing
- в) eggs
- г) trees

132. Draft... were used on farms for field works.

- a) meat
- б) plants
- +в) animals
- г) eggs

133. Farm ... are hogs, cows and sheep.

- +а) animals
- б) dairy
- в) raw
- г) sand

134. Soil ... is very important for the growth of plants.

- a) agriculture
 - +б) fertility
 - в) husbandry
 - г) market
135. Domestic ... are very important sources of animal protein.
- a) results
 - б) fruits
 - +в) animals
 - г) horse
 - д) vegetables
136. The breeding of ... is important for people.
- a) dogs
 - б) grain crops
 - +в) farm animals
 - г) manure
137. Hens, ducks, geese are kept in poultry
- a) trees
 - б) palaces
 - +в) houses
 - г) cottages
138. Grain ... are useful for men because of its nutritious qualities.
- +а) crops
 - б) wheat
 - в) yield
 - г) ray
139. Root ... are used as food for animals and man, they are good vitamins for them.
- a) plants
 - +б) crops
 - в) stem
 - г) leaves
140. Dairy cattle is bred for milk, which is very important for the man`s diet.
- а) домашний
 - +б) молочный
 - в) мясной
 - г) новый
141. Cows are bred to ... milk and meat.
- a) producing
 - +б) produce
 - в) produced
 - г) has produced
142. Protein is important for the growth of animals.
- +а) белок
 - б) грубый корм
 - в) жир
 - г) углеводы
143. Manure is used as fertilizer for plants, because it improves soil fertility.
- а) источник
 - б) удобрение
 - +в) навоз
 - г) скот
144. Milk products are very ... because of its composition.
- a) nutrition
 - +б) nutritious
 - в) nutrients
 - г) feeding
145. Plant growing is an important branch of agriculture.
- а) животноводство

- +б) растениеводство
- в) тягловый скот
- г) сельское хозяйство

146. Farmers ... cattle to produce beef.

- а) breeding
- б) breeds
- +в) breed
- г) has bred

147. Livestock is bred ... farmers to obtain food for man.

- +а) by
- б) along
- в) between
- г) at
- д) for

148. Water ... the important component of living things.

- +а) is
- б) are
- в) be
- г) am

149. Some of the best buffalo cows, however, yields as much as 2000 to 3000 pounds of milk per lactation period.

- а) может быть
- +б) однако
- в) вероятно
- г) несмотря ни на что

150. The fat content of the milk from a buffalo cow

- а) am
- +б) is
- в) are
- г) will

2. Типовые контрольные задания не предусмотрены.

3. Комплект билетов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра *английского языка*

Направление / магистерская программа - 19.04.03 Зоотехния / «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА»

Дисциплина – *«Профессиональный иностранный язык»*

Билет №1

- 1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.) 8 баллов
- 2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин) 8 баллов
- 3. Ситуации межкультурного профессионального общения. Моя биография. 9 баллов

Утверждено на заседании кафедры « » августа 20 г., протокол №

Зав. кафедрой, доцент

Е.В. Моисеева

Составила, доцент

Т. А. Губарева

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра *английского языка*

Направление / магистерская программа - 19.04.03 Зоотехния / «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА»

Дисциплина – *«Профессиональный иностранный язык»*

Билет №2

- 1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.) 8 баллов
- 2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин) 8 баллов
- 3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Птицеводство». 9 баллов

Утверждено на заседании кафедры « » августа 20 г., протокол №

Зав. кафедрой, доцент
Составила, доцент

Е.В. Моисеева
Т. А. Губарева

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра *английского языка*

Направление / магистерская программа - 19.04.03 Зоотехния / «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА»

Дисциплина – «*Профессиональный иностранный язык*»

Билет №3

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.) 8 баллов
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин) 8 баллов
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Интенсивные технологии производства продуктов птицеводства». 9 баллов

Утверждено на заседании кафедры « » августа 20 г., протокол №

Зав. кафедрой, доцент

Е.В. Моисеева

Составила, доцент

Т. А. Губарева

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра *английского языка*

Направление / магистерская программа - 19.04.03 Зоотехния / «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА»

Дисциплина – «*Профессиональный иностранный язык*»

Билет №4

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.) 8 баллов
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин) 8 баллов
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Достижения в науке и технологии». 9 баллов

Утверждено на заседании кафедры « » августа 20 г., протокол №

Зав. кафедрой, доцент

Е.В. Моисеева

Составила, доцент

Т. А. Губарева

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра *английского языка*

Направление / магистерская программа - 19.04.03 Зоотехния / «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА»

Дисциплина – «*Профессиональный иностранный язык*»

Билет №5

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.) 8 баллов
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин) 8 баллов
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Учёные в области проводимого исследования». 9 баллов

Утверждено на заседании кафедры « » августа 20 г., протокол №

Зав. кафедрой, доцент

Е.В. Моисеева

Составила, доцент

Т. А. Губарева

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра *английского языка*

Направление / магистерская программа - 19.04.03 Зоотехния / «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА»

Дисциплина – «*Профессиональный иностранный язык*»

Билет №6

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.) 8 баллов
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин) 8 баллов

3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Моя научная работа» 9 баллов
Утверждено на заседании кафедры « » августа 20 г., протокол №
Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева
Составила, доцент _____ Т. А. Губарева

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра *английского языка*

Направление / магистерская программа - 19.04.03 Зоотехния / «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА»
Дисциплина – «*Профессиональный иностранный язык*»

Билет №7

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.) 8 баллов
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин) 8 баллов
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Развитие птицеводства в нашей стране». 9 баллов

Утверждено на заседании кафедры « » августа 20 г., протокол №
Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева
Составила, доцент _____ Т. А. Губарева

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра *английского языка*

Направление / магистерская программа - 19.04.03 Зоотехния / «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА»
Дисциплина – «*Профессиональный иностранный язык*»

Билет №8

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.) 8 баллов
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин) 8 баллов
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Птицеводческие фермы». 9 баллов

Утверждено на заседании кафедры « » августа 20 г., протокол №
Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева
Составила, доцент _____ Т. А. Губарева

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра *английского языка*

Направление / магистерская программа - 19.04.03 Зоотехния / «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА»
Дисциплина – «*Профессиональный иностранный язык*»

Билет №9

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.) 8 баллов
2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин) 8 баллов
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Кормление птиц». 9 баллов

Утверждено на заседании кафедры « » августа 20 г., протокол №
Зав. кафедрой, доцент _____ Е.В. Моисеева
Составила, доцент _____ Т. А. Губарева

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра *английского языка*

Направление / магистерская программа - 19.04.03 Зоотехния / «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА»
Дисциплина – «*Профессиональный иностранный язык*»

Билет №10

1. Письменный перевод текста со словарем (800 п. зн. за 30 мин.) 8 баллов

2. Перевод текста без словаря и его пересказ на родном языке (800 п. зн. за 15 мин) 8 баллов
3. Ситуации межкультурного профессионального общения. «Технология производства продуктов птицеводства». 9 баллов

Утверждено на заседании кафедры « _____ » августа 20 _____ г., протокол № _____

Зав. кафедрой, доцент

Е.В. Моисеева

Составила, доцент

Т. А. Губарева