

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКУБАЦИИ

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Технология производства и переработки
продукции птицеводства**

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- усвоение студентами-магистрами вопросов по инкубации яиц сельскохозяйственной птицы;
- знание основных принципов биологических основ инкубации на предприятиях разной формы собственности;
- доведение до будущего специалиста высшей квалификации из огромного и многообразного материала, составляющего содержание курса, самого необходимого

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.03 Биологические основы инкубации относится к факультативным дисциплинам ОПОП. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Биологические основы инкубации» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Теоретические основы формирования продуктивности с.-х. животных

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПКО-5	Технология переработки и хранения яиц сельскохозяйственной птицы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p><i>Уметь:</i> определять концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>
---	---	--

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p><i>Знать:</i> принципы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p><i>Уметь:</i> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
---	---	--

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.3 Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и координировать работу участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды</p>
<p>ПКО-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ПКО-5.1 Знать: современные технологии животноводства;</p>	<p><i>Знать:</i> современные технологии животноводства</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать современные технологии животноводства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки современных технологий животноводства</p>
	<p>ПКО-5.2 Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных;</p>	<p><i>Знать:</i> влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных</p> <p><i>Уметь:</i> оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных</p>

ПКО-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПКО-5.3 Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве;	<i>Знать:</i> основы технологического аудита в животноводстве <i>Уметь:</i> оценить влияние технологического аудита в животноводстве на ведение отрасли <i>Владеть:</i> навыками технологического аудита в животноводстве
--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины ФТД.В.03 Биологические основы инкубации составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		36		36
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Строение, состав и качество яиц	2	4		4				9			УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3
Тема 2. Эмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы	2	4		4				9			УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3
Тема 3. Технология инкубации	2	6		4							УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3
Тема 4. Биологический контроль инкубации	2	4		4							УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3
Контактная работа	2	18		16						2	х
Самостоятельная работа	2							18			х
Объем дисциплины в семестре	2	18		16				18		2	х
Всего по дисциплине		18		16				18		2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы

1	Строение, состав и качество яиц	Влияние ультрафиолетового облучения на инкубационные качества яиц перепелов. Одноступенчатая инкубация – самый естественный выбор. Инкубационные качества яиц в связи с различными условиями их хранения. Влияние различной влажности во время инкубации на эмбриональное и постэмбриональное развитие молодняка	9
2	Эмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы	Эффективность гигиенического контроля в инкубатории. Инкубация крупного яйца. Аэроионизация яиц в выводном шкафу. Причины гибели зародышей	9
Всего			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Епимахова Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 60 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бирюкова Е.Е. Применение аэроионизации при инкубации куриного яйца: методические рекомендации / Е.Е. Бирюкова, Р.Ю. Хохлов. Пенза: ПГАУ, 2018. 31 с. (ЭБС Лань)

2. Птицеводство: учебное пособие. Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. 207 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант+ .

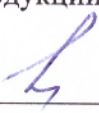
Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.  Ежова О.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №11 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Топурия Гоча Мирианович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Биотехнологий и природопользования, протокол №7 от 25.01.2019 г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины ФТД.В.03 Биологические основы инкубации на 2021-2022 учебный год.

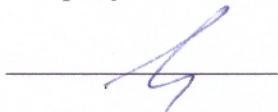
В программу вносятся следующие изменения:

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

2. Бессарабов Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 160 с. (ЭБС Лань)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович