

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 РАЗВЕДЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ВИДОВ ПТИЦ

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Технология производства и переработки
продукции птицеводства**

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных организовать технологические процессы производства яиц и мяса перспективных видов птицы;
- оценку качества производимой продукции в условиях птицефабрик.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Разведение перспективных видов птиц относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Разведение перспективных видов птиц» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПКО-5	Перспективные технологии и оборудование в птицеводстве Биологические основы инкубации

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПКО-5	Кормление сельскохозяйственной птицы Нормы кормления и рационы сельскохозяйственной птицы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПКО-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПКО-5.1 Знать: современные технологии животноводства;	<i>Знать:</i> Современные технологии животноводства <i>Уметь:</i> Применять современные технологии животноводства <i>Владеть:</i> Навыками применения современных технологий животноводства

ПКО-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПКО-5.2 Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных;	<i>Знать:</i> Влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных <i>Уметь:</i> Оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных <i>Владеть:</i> Навыками оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных
	ПКО-5.3 Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве;	<i>Знать:</i> Технологический аудит в животноводстве <i>Уметь:</i> Применять технологический аудит в животноводстве <i>Владеть:</i> Навыками технологического аудита в животноводстве

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.04 Разведение перспективных видов птиц составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №3	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		92		92
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	52	92	52	92

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Содержание перспективных видов птицы	3	4	4	4				23			ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3
Тема 2. Разведение страусов	3	4	4	4				23			ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3
Тема 3. Инкубация яиц птицы перспективных видов	3	4	4	4				23			ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3
Тема 4. Кормление перспективных видов птицы	3	4	4	4				23			ПКО-5.1, ПКО-5.2, ПКО-5.3
Контактная работа	3	16	16	16						4	х
Самостоятельная работа	3							92			х
Объем дисциплины в семестре	3	16	16	16				92		4	х
Всего по дисциплине		16	16	16				92		4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
--------	-------------------	-----------------------	---------------------------

1	Содержание перспективных видов птицы	Систематический обзор представителей перспективных видов птицы Современное состояние и перспективы развития отрасли Виды, породы, породные группы сельскохозяйственной птицы Физиологические основы яичной продуктивности	23
2	Разведение страусов	Биологические особенности экзотических птиц. Содержание экзотических птиц в неволе. Особенности кормления экзотических птиц.	23
3	Инкубация яиц птицы перспективных видов	Факторы, влияющие на состояние птицы Питание и дыхание эмбриона	23
4	Кормление перспективных видов птицы	Зерновые корма, корнеклубнеплоды, зеленые корма Минеральные подкормки, витамины и биологически активные вещества	23
Всего			92

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Прытков Ю.Н. Биологические особенности кормления и разведения птицы: учебное пособие / Ю.Н. Прытков, А.А. Кистина, Г.Г. Брагин. Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. 192 с. (ЭБС Лань)

2. Птицеводство: учебное пособие / составители Е.П. Любимова, А.С. Давыдова. пос. Каравеево: КГСХА, 2017. 158 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Козлов В.М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы: учебное пособие / В.М. Козлов. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 156 с. (ЭБС Лань)

2. Машкин В.И. Зооресурсоведение: учебное пособие / В.И. Машкин, Е.В. Стасюк. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 264 с. (ЭБС Лань).

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант+ .

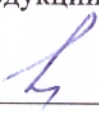
Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

Разработал(и):

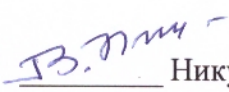
Доцент, к.б.н.  Ежова О.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №11 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Топурия Гоча Мирианович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Биотехнологий и природопользования, протокол №7 от 25.01.2019 г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.В.04 Разведение перспективных видов птиц на 2021-2022 учебный год.

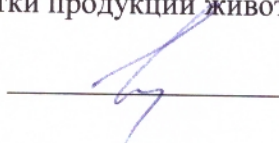
В программу вносятся следующие изменения:

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: учебник / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 432 с. (ЭБС Лань)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович