

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ НАУКИ

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Технология производства и переработки
продукции птицеводства**

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у обучающихся общее представление о научной картине мира в процессе исторического развития человечества
- способствовать овладению навыками определения принадлежности животных к тому или иному классу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 Методология и история науки относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методология и история науки» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Современные проблемы науки и производства в зоотехнии

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Современные проблемы науки и производства в зоотехнии Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
УК-5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>	<p><i>Знать:</i> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. <i>Уметь:</i> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. <i>Владеть:</i> навыками поиска вариантов решения поставленной проблемы на основе доступных источников информации</p>
	<p>УК-1.2 Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p>	<p><i>Знать:</i> историю развития методологии в зоотехнической науке; <i>Уметь:</i> освоить основные методологические аспекты зоотехнической науки <i>Владеть:</i> навыками сбора, анализа и обработки информации о ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
	<p>УК-1.3 Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные стратегии достижения поставленной цели <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности <i>Владеть:</i> навыками методологии проведения зоотехнического эксперимента</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Знать: национальные особенности делового общения.</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия и термины в области зоотехнии</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные понятия и термины в области зоотехнии с учетом национальных особенностей делового общения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками делового общения по вопросам животноводства с учетом национальных особенностей</p>
	<p>УК-5.2 Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>	<p><i>Знать:</i> особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p><i>Уметь:</i> взаимодействовать с людьми, учитывая особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p><i>Владеть:</i> навыками общения поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними людьми, выполняя производственные задачи</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3 Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> механизмы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач <i>Уметь:</i> создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач <i>Владеть:</i> умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками освоения современных технологий, использования оборудования для решения поставленных задач</p>

<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p><i>Знать:</i> методы решения задач и научные основы профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать современное оборудование для решения задач в профессиональной деятельности И <i>Владеть:</i> навыками работы на современном оборудовании для решения поставленных задач в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4.3 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p><i>Знать:</i> проблематику в области зоотехнии; свойства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; <i>Уметь:</i> обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; <i>Владеть:</i> методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретаций.</p>

Тема 1. Приручение и одомашнивание животных, доместикационные изменения, родоначальники сельскохозяйственных животных	1	2	4					14		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 2. Научная картина мира и ее эволюция	1	2	2					14		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 3. Пути исторического развития животного мира	1	4	8					12		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 4. Породы с.-х. животных в исторической последовательности их развития	1		2					10		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 5. Основоположники русской зоотехнической науки и выдающиеся русские ученые –зоотехники 20 века	1	2	6					12		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 6. Структура процесса исследования	1	4	4				10	10		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК- 1.1
Тема 7. Основные методические приемы и методы постановки опытов в зоотехнии	1	2	6				10			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Контактная работа	1	16	32						4	x
Самостоятельная работа	1						20	72		x
Объем дисциплины в семестре	1	16	32				20	72	4	x
Всего по дисциплине		16	32				20	72	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

не предусмотрено

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Структура процесса исследования	Понятие о научном творчестве, источники научной информации, категории информации в научном документе	10
2	Основные методические приемы и методы постановки опытов в зоотехнии	особенности опытов по оценке наследственно-конституциональных факторов продуктивности	10
Всего			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Земскова, Н. Е. История и методология науки в зоотехнии: методические указания / Н. Е. Земскова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Филатов, В. И. История зоотехнии: учебное пособие / В. И. Филатов. — Новосибирск: НГАУ, 2011. — 312 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. История и методология зоотехнической науки : учебное пособие / составитель Е. А. Третьяков. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 151 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 384 с.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- тематическое содержание дисциплины.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .
2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

Разработал(и):

Профессор, д.с/х.н.  Косилов Владимир Иванович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 11 от 11.02.2019

Зав. кафедрой  Топурия Гоча Мирианович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2022

Декан факультета
Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Методология и история науки на 2020-2021 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

Без изменения

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 1 от 1.09.2020

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Методология и история науки на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

не предусмотрено

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович