

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В
ЗООТЕХНИИ**

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Технология производства и переработки
продукции птицеводства**

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

обеспечение формирования теоретических и практических навыков по современным проблемам зоотехнической науки и производства, совершенствование технологических процессов производства животноводческой продукции в хозяйствах разных форм собственности и мощности, а также умение разработки научно-обоснованных нормативов по технологии производства продукции в различных отраслях животноводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Современные проблемы науки и производства в зоотехнии относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| УК-1 | Методология и история науки |
| ОПК-2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| УК-1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) |
| ОПК-2 | Методы селекции в животноводстве Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) |
| ПКР-3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1 Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> | <p><i>Знать:</i> Проблемы в зоотехнии</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p><i>Владеть:</i> Алгоритмом поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> |
| | <p>УК-1.2 Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p> | <p><i>Знать:</i> Проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><i>Уметь:</i> Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>УК-1.3 Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> | <p><i>Знать:</i> Методы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> Разрабатывать стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> |
| <p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ОПК-2.1 Знать: природные, социально хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> | <p><i>Знать:</i> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><i>Уметь:</i> Определять природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками выбрать оптимальные способы решения задач в поставленной цели</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ОПК-2.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p><i>Знать:</i> Современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, новые методы воспроизводства и содержания животных</p> <p><i>Уметь:</i> Применять эффективные средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции, снижения ее себестоимости, организовать профессиональное руководство производственными и научными структурами по отраслям животноводства</p> <p><i>Владеть:</i> Методами эффективного использования технологий животноводства, научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки современного генофонда животных</p> |
| | <p>ОПК-2.3 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p><i>Знать:</i> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> |

| | | |
|---|--|---|
| ПКР-3 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства | ПКР-3.1 Знать: основные проблемы используемых технологий; | <i>Знать:</i> Основные проблемы используемых технологий <i>Уметь:</i> Анализировать проблемы используемых технологий <i>Владеть:</i> Навыками анализа проблем используемых технологий |
| | ПКР-3.2 Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства | <i>Знать:</i> Технологические методы повышения эффективности животноводства <i>Уметь:</i> Определять технологические методы повышения эффективности животноводства <i>Владеть:</i> Технологическими методами повышения эффективности животноводства |
| | ПКР-3.3 Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка. | <i>Знать:</i> Технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка <i>Уметь:</i> Разрабатывать технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка <i>Владеть:</i> Навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.02 Современные проблемы науки и производства в зоотехнии составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (288 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| Вид учебной работы | Итого КР | Итого СР | Семестр №1 | | Семестр №2 | |
|--------------------|----------|----------|------------|----|------------|----|
| | | | КР | СР | КР | СР |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-------|----|---------|-----|
| Лекции (Л) | 34 | | 16 | | 18 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 34 | | 16 | | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | | 14 | | 18 | |
| Семинары(С) | | | | | | |
| Курсовое проектирование (КП) | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | 182 | | 60 | | 122 |
| Промежуточная аттестация | 6 | | 2 | | 4 | |
| Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | Зачёт | | Экзамен | |
| Всего | 106 | 182 | 48 | 60 | 58 | 122 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

| Наименование тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции | |
|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|---|--|
| | | лекции | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (контрольные работы) | Самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | | Промежуточная аттестация |
| Тема 1. Продовольственная безопасность и развитие животноводства | 1 | 4 | 4 | 2 | | | | 15 | | | УК-1.3, ПКР-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, ПКР-3.1, ПКР-3.3, ОПК-2.2 |
| Тема 2. Основные направления развития животноводства | 1 | 4 | 4 | 4 | | | | 15 | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКР-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПКР-3.1, ПКР-3.3, ОПК-2.2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|--|--|--|-----|----|---|--|
| Тема 3. Тенденции развития подотраслей животноводства | 1 | 4 | 4 | 4 | | | | 15 | | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКР-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПКР-3.1, ПКР-3.3 |
| Тема 4. Породообразовательный процесс в животноводстве мира и России | 1 | 4 | 4 | 4 | | | | 15 | | | УК-1.1, УК-1.3, ПКР-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПКР-3.1, ОПК-2.2, ПКР-3.3, УК-1.2 |
| Тема 5. Селекционно-генетические методы повышения продуктивности животных | 2 | 6 | 6 | 6 | | | | 20 | 22 | | ОПК-2.1, ОПК-2.3, УК-1.1, УК-1.2, ПКР-3.1, ОПК-2.2 |
| Тема 6. Интенсификация производства животноводческой продукции | 2 | 6 | 6 | 6 | | | | 20 | 20 | | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКР-3.3, ОПК-2.2, ПКР-3.1, ПКР-3.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3 |
| Тема 7. Современные проблемы науки и практики в зоотехнии | 2 | 6 | 6 | 6 | | | | 20 | 20 | | УК-1.1, УК-1.2, ПКР-3.3, ПКР-3.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, УК-1.3, ПКР-3.2 |
| Контактная работа | 2 | 18 | 18 | 18 | | | | | | 4 | х |
| Самостоятельная работа | 2 | | | | | | | 60 | 62 | | х |
| Объем дисциплины в семестре | 2 | 18 | 18 | 18 | | | | 60 | 62 | 4 | х |
| Всего по дисциплине | | 34 | 34 | 32 | | | | 120 | 62 | 6 | |

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академические часы |
|--------|-------------------|-----------------------|---------------------------|
|--------|-------------------|-----------------------|---------------------------|

| | | | |
|---|---|--|----|
| 1 | Продовольственная безопасность и развитие животноводства | Значение белков животного происхождения в питании Потребность человека в продуктах животноводства Современное состояние мирового и отечественного животноводства Состояние производства в Приволжском федеральном округе и в Оренбургской области | 15 |
| 2 | Основные направления развития животноводства | Современные проблемы развития животноводства Животноводство в зарубежных странах Состояние и перспективы развития скотоводства в России | 15 |
| 3 | Тенденции развития подотраслей животноводства | Молочные породы скота Порода двойного направления продуктивности Современное состояние свиноводства Использование разных пород свиней Шерстные и мясные породы овец Табунное и спортивное коневодство | 15 |
| 4 | Породообразовательный процесс в животноводстве мира и России | Воспроизводительное скрещивание Прилитие крови Гибридизация Промышленное скрещивание Племенная работа в племенных станциях и племенных заводах Племенная работа в племенных репродукторах Племенная работа в товарных хозяйствах | 15 |
| 5 | Селекционно-генетические методы повышения продуктивности животных | Наследуемость и изменчивость Результаты использования лучших пород крупного рогатого скота, свиней и овец Зарубежные и отечественные кроссы птицы | 20 |
| 6 | Интенсификация производства животноводческой продукции | Сущность процессов интенсификации и специализации Интеграция и производство продукции на промышленной основе Кооперативное движение в личных подсобных предприятиях и малых форм хозяйствования | 20 |

| | | | |
|-------|---|--|-----|
| 7 | Современные проблемы науки и практики в зоотехнии | Оценка питательности кормов и общие принципы нормирования кормления животных Новое в кормлении животных Стрессы в животноводстве и их классификация Пути сокращения потерь продукции при производстве и переработке | 20 |
| Всего | | | 120 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Животноводство: учебное пособие / С.И. Николаев, В.И. Водяников, О.В. Чепрасова [и др.]. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. 140 с. (ЭБС Лань)

2. Самкова Е.Л. Основы зоотехнии: учебное пособие / Е.Л. Самкова, Л.В. Троян. Брянск: Брянский ГАУ, 2019. 07 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Технология и технические средства для обеспечения экологической и технической безопасности на животноводческих комплексах (теория и расчет): монография / Ю.А. Киров, В.А. Мухин, Ю.А. Савельев [и др.]. Самара : СамГАУ, 2018. 156 с. (ЭБС Лань)

2. Современные научные подходы в совершенствовании племенного животноводства, кормопроизводства и технологий производства пищевой продукции в России : сборник научных трудов / под общей редакцией Н.П. Сударева. Тверь: Тверская ГСХА, 2019. 208 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .

2. Консультант+ .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

Разработал(и):

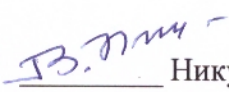
Доцент, к.б.н.  Ежова О.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №11 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Топурия Гоча Мирианович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Биотехнологий и природопользования, протокол №7 от 25.01.2019 г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.02 Современные проблемы науки и производства в зоотехнии на 2021-2022 учебный год.

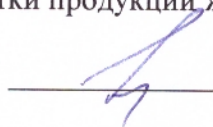
В программу вносятся следующие изменения:

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Медведский В.А. Сельскохозяйственная экология: учебник для вузов / В.А. Медведский, Т.В. Медведская. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 280 с. (ЭБС Лань)
2. Биотехнология в животноводстве: учебник / Е.Я. Лебедько, П.С. Катмаков, А.В. Бушов, В.П. Гавриленко. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 160 с. (ЭБС Лань)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович