

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ  
С.-Х. ЖИВОТНЫХ**

**Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки (специализация): Технология производства и переработки  
продукции птицеводства**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование базовых знаний, умений и навыков в области совершенствования генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 Теоретические основы формирования продуктивности с.-х. животных относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теоретические основы формирования продуктивности с.-х. животных» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Создание прочной кормовой базы и контроль полноценности кормления сельскохозяйственных животных и птицы
ПКО-4	Технология производства яиц и мяса птицы

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Производственная технологическая практика
ОПК-1	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных Производственная технологическая практика
ПКО-4	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных Производственная технологическая практика

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p>	<p><i>Знать:</i>          принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p><i>Уметь:</i>          разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p><i>Владеть:</i>          навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>
---	---	---

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p><i>Знать:</i> формы отчетов, порядок написания статей статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>Уметь:</i> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>Владеть:</i> принципы представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
	<p>УК-2.3 Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	<p><i>Знать:</i> принципы организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами <i>Уметь:</i> организовывать и координировать работу участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами <i>Владеть:</i> навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>

<p>ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	<p>ОПК-1.1 Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p>	<p><i>Знать:</i> параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных <i>Уметь:</i> применять параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных <i>Владеть:</i> навыками применения параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p>
	<p>ОПК-1.2 Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	<p><i>Знать:</i> мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции <i>Уметь:</i> реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции <i>Владеть:</i> навыками реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>
	<p>ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки здоровья и благополучия животных <i>Уметь:</i> оценивать здоровье и благополучие животных <i>Владеть:</i> навыками оценки здоровья и благополучия животных</p>

<p>ПКО-4 Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства</p>	<p>ПКО-4.1 Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных;</p>	<p><i>Знать:</i> научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных <i>Уметь:</i> применять научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных <i>Владеть:</i> навыками научного обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p>
	<p>ПКО-4.2 Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных;</p>	<p><i>Знать:</i> технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных <i>Уметь:</i> обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных <i>Владеть:</i> навыками обосновывания технологических решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных;</p>
	<p>ПКО-4.3 Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве;</p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа технологических программ в животноводстве <i>Уметь:</i> анализировать технологические программы в животноводстве <i>Владеть:</i> навыками анализа технологических программ в животноводстве;</p>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.09 Теоретические основы формирования продуктивности с.-х. животных составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №1	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		72		72
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	36	72	36	72

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции		
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация
Раздел 1.	1	18		16							

Тема 1. Хозяйственно-биологические особенности животных и их продуктивность	1	4		4				4	8		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПКО-4.1, ПКО-4.3
Тема 2. Онтогенез сельскохозяйственных животных	1	2		4				6	8		УК-2.1, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3,
Тема 3. Отбор, подбор и методы разведения с.-х. животных	1	4		2				8	4		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-4.1,
Тема 4. Научные основы полноценного кормления животных	1	8		6				20	12		УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПКО-4.1,
<b>Контактная работа</b>	1	18		16						4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	1							38	32		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	18		16				38	32	4	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18		16				38	32	4	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Хозяйственно-биологические особенности животных и их продуктивность	1. Центры одомашнивания животных и птицы. 2. Хозяйственно-биологические особенности коз, лошадей, кроликов, гусей. 3. Рабочие качества лошадей.	4
2	Онтогенез сельскохозяйственных животных	1. Сущность закона Червинского-Малигонова. 2. Формы недоразвития сельскохозяйственных животных. 3. Способы и методы, способствующие реализации генетического потенциала животных. 4. Особенности учета роста у рыб.	6



3	Отбор, подбор и методы разведения с.- х. животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка животных по сибсам и полусибсам.</li> <li>2. Интенсивность отбора.</li> <li>3. Коррелятивные связи между признаками отбора и их значение в совершенствовании животных.</li> <li>4. Возрастной подбор.</li> <li>5. Линейный подбор.</li> </ol>	8
4	Научные основы полноценного кормления животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о питательности и химическом составе кормов.</li> <li>2. Комплексная, дифференцированная оценка питательности кормов.</li> <li>3. Классификация кормов и их краткая характеристика.</li> <li>4. Особенности кормления высокопродуктивных животных.</li> </ol>	20
Всего			38

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Герасимова Т.Г., Буканов А. Л. Практикум по курсу «Разведение животных». – Оренбург; Издательский центр ОГАУ, 2019. - 310с. (ЭБС Лань).
2. Хазиахметов Ф. С. Рациональное кормление животных: Учебное пособие.— 3е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2019. — 364 с. (ЭБС Лань).

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Усманова Е.Н., Бузмакова Д., Ковров А.В. Разведение животных с основами частной зоотехнии: Учебное пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария». - Киров: Вятская ГСХА, 2018.- 177 с. (ЭБС Лань).
2. Макарецев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных/ Н. Г. Макарецев. Калуга: Издательство Ноосфера, 2012 с.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины тематическое содержание дисциплины**

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Набор демонстрационного оборудования

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

Разработал(и):

Доцент, к. с.-х. н. Самойлов Самойлов К. Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 11 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой Топурия Топурия Гоча Мирианович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 7 от 25.02.2019 г.

Декан факультета  
Биотехнологий и природопользования В.Н.Мис Никулин Владимир Николаевич

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.09 Теоретические основы формирования продуктивности с.-х. животных на 2020 – 2021 учебный год.

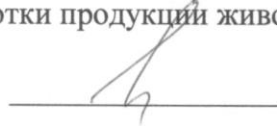
В программу вносятся следующие изменения:

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

3. Шендаков А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. И. Шендаков. — СанктПетербург : Лань, 2020. 240 с. (ЭБС Лань).
4. Хохрин С. Н. Кормление моногостричных животных: учебное пособие для вузов/ С. Н. Хохрин, Ю. П. Савенко, В. Б. Галецкий. — 2е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 516 с. (ЭБС Лань).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 1 от 1.09.2020 г.

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б1.О.09 Теоретические основы формирования продуктивности с.-х. животных на 2021 – 2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

5. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2021. — 744 с.

6. Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2021. — 640 с.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой

 Топурия Гоча Мирианович