

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б3.01(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (РАБОТА МАГИСТРА)**

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Технология производства и переработки
продукции птицеводства**

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

закрепление и расширение теоретических знаний магистров, развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых проблем и вопросов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-1	Современные проблемы науки и производства в зоотехнии Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве Лабораторные методы исследований в животноводстве
УК-2	Теоретические основы формирования продуктивности с.-х. животных Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Биологические основы инкубации Математические методы в биологии Производственная технологическая практика Производственная (преддипломная) практика
УК-3	Производственная (преддипломная) практика
УК-4	Профессиональный иностранный язык
УК-6	Профессиональный иностранный язык Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная научно-исследовательская работа
ОПК-1	Теоретические основы формирования продуктивности с.-х. животных Производственная технологическая практика
ОПК-2	Современные проблемы науки и производства в зоотехнии Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы селекции в животноводстве
ОПК-3	Стандартизация и сертификация продукции животноводства Производственная научно-исследовательская работа
ОПК-4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Лабораторные методы исследований в животноводстве Математические методы в биологии Производственная научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика
ОПК-5	Профессиональный иностранный язык Информационные технологии в науке и производстве Производственная технологическая практика Производственная (преддипломная) практика

ОПК-6	Производственная (преддипломная) практика
ПКО-4	Теоретические основы формирования продуктивности с.-х. животных Технология производства яиц и мяса птицы Кормление сельскохозяйственной птицы Производственная технологическая практика
ПКО-5	Перспективные технологии и оборудование в птицеводстве Биологические основы инкубации Разведение перспективных видов птиц Методы селекции в животноводстве Кормление сельскохозяйственной птицы
ПКО-6	Технология переработки продукции птицеводства
ПКО-7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная технологическая практика Производственная научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) практика
ПКР-2	Биология птиц Методы селекции в животноводстве Биологически активные вещества в птицеводстве
ПКР-3	Современные проблемы науки и производства в зоотехнии
ПКР-5	Технология производства яиц и мяса птицы Производственная (преддипломная) практика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>	<p><i>Знать:</i> проблемы в зоотехнии <i>Уметь:</i> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>Владеть:</i> алгоритмом поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>
	<p>УК-1.2 Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p>	<p><i>Знать:</i> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>Уметь:</i> определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения <i>Владеть:</i> навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> методы разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
--	---	---

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p><i>Владеть:</i> принципами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>
---	---	---

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p><i>Знать:</i> принципы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>Уметь:</i> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>Владеть:</i> навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
	<p>УК-2.3 Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	<p><i>Знать:</i> организацию и координацию работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами <i>Уметь:</i> организовывать и координировать работу участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами <i>Владеть:</i> навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует <i>Уметь:</i> разрабатывать командные стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует <i>Владеть:</i> принципами разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</p>
	<p>УК-3.2 Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы командной работы, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды <i>Уметь:</i> планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений <i>Владеть:</i> принципами командной работы, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p><i>Знать:</i> методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон <i>Уметь:</i> преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон <i>Владеть:</i> навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p><i>Знать:</i> приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях <i>Уметь:</i> эффективно участвовать в академических и профессиональных дискуссиях <i>Владеть:</i> приемами эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
	<p>УК-4.2 Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p><i>Знать:</i> принципы письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) <i>Уметь:</i> писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) <i>Владеть:</i> способностью письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p><i>Знать:</i> способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Знать: национальные особенности делового общения.</p>	<p><i>Знать:</i> национальные особенности делового общения</p> <p><i>Уметь:</i> корректно вести деловое общение в зависимости от национальных особенностей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками делового общения в зависимости от национальных особенностей</p>
	<p>УК-5.2 Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>	<p><i>Знать:</i> особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p><i>Уметь:</i> учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p><i>Владеть:</i> навыками особенного поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3 Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> приемы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач <i>Уметь:</i> создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p><i>Знать:</i> принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <i>Уметь:</i> планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <i>Владеть:</i> принципами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2 Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p><i>Знать:</i> приемы самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста <i>Уметь:</i> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста <i>Владеть:</i> приемами самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>
	<p>УК-6.3 Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p><i>Знать:</i> действия в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов <i>Уметь:</i> действовать в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов <i>Владеть:</i> навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	<p>ОПК-1.1 Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p>	<p><i>Знать:</i> параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных <i>Уметь:</i> анализировать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных <i>Владеть:</i> навыками определения параметров биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p>

<p>ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	<p>ОПК-1.2 Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	<p><i>Знать:</i> мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции <i>Уметь:</i> реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции <i>Владеть:</i> навыками реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>
	<p>ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных</p>	<p><i>Знать:</i> параметры оценки здоровья и благополучия животных <i>Уметь:</i> оценивать здоровье и благополучие животных <i>Владеть:</i> навыками оценки здоровья и благополучия животных</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 Знать: природные, социально хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p>	<p><i>Знать:</i> природные, социально хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Уметь:</i> определять природные, социально хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>Владеть:</i> навыками выбрать оптимальные способы решения задач в поставленной цели</p>

<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><i>Знать:</i> современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, новые методы воспроизводства и содержания животных</p> <p><i>Уметь:</i> применять эффективные средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции, снижения ее себестоимости, организовать профессиональное руководство производственными и научными структурами по отраслям животноводства</p> <p><i>Владеть:</i> методами эффективного использования технологий животноводства, научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки современного генофонда животных</p>
	<p>ОПК-2.3 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><i>Знать:</i> природные, социально хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать влияние на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.1 Знать: нормативно-правовые акты в сфере АПК</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Уметь:</i> применять нормативно-правовые акты в сфере АПК <i>Владеть:</i> основами нормативно-правовых актов в сфере АПК</p>
	<p>ОПК-3.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно правовыми актами в сфере АПК <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК <i>Владеть:</i> навыками применения нормативно правовых актов в сфере АПК</p>
	<p>ОПК-3.3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК</p>	<p><i>Знать:</i> профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК <i>Владеть:</i> навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК</p>

<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p><i>Знать:</i> методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>Владеть:</i> методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>

<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.3 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p><i>Знать:</i> современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов <i>Уметь:</i> использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов <i>Владеть:</i> навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками документооборота и специализированными базами данных в профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.2 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5.3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.1 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><i>Знать:</i> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Уметь:</i> определять параметры возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеть:</i> навыками определения параметров возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.2 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p><i>Знать:</i> опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
	ОПК-6.3 Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	<p><i>Знать:</i> методы управления стадом, обеспечивающих профилактику заболеваний животных</p> <p><i>Уметь:</i> управлять стадом и обеспечивать профилактику заболеваний животных</p> <p><i>Владеть:</i> методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>
ПКО-4 Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства	ПКО-4.1 Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных;	<p><i>Знать:</i> основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p> <p><i>Уметь:</i> обеспечивать высокую продуктивность и здоровье животных</p> <p><i>Владеть:</i> научными основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p>

<p>ПКО-4 Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства</p>	<p>ПКО-4.2 Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных;</p>	<p><i>Знать:</i> технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных <i>Уметь:</i> обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных <i>Владеть:</i> технологическими решениями с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных</p>
	<p>ПКО-4.3 Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве;</p>	<p><i>Знать:</i> технологические программы в животноводстве <i>Уметь:</i> анализировать технологические программы в животноводстве <i>Владеть:</i> навыками анализа технологических программ в животноводстве</p>
<p>ПКО-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ПКО-5.1 Знать: современные технологии животноводства;</p>	<p><i>Знать:</i> современные технологии животноводства <i>Уметь:</i> применять современные технологии животноводства <i>Владеть:</i> навыками применения современных технологий животноводства</p>
	<p>ПКО-5.2 Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных;</p>	<p><i>Знать:</i> влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных <i>Уметь:</i> оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных <i>Владеть:</i> навыками оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных</p>

<p>ПКО-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ПКО-5.3 Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве;</p>	<p><i>Знать:</i> технологический аудит в животноводстве <i>Уметь:</i> применять технологический аудит в животноводстве <i>Владеть:</i> навыками технологического аудита в животноводстве</p>
<p>ПКО-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве</p>	<p>ПКО-6.1 Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных</p>	<p><i>Знать:</i> базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. птицы <i>Уметь:</i> проводить зооигиенические и профилактические мероприятия <i>Владеть:</i> современными методами исследований в птицеводстве</p>
	<p>ПКО-6.2 Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству</p>	<p><i>Знать:</i> прикладные компьютерные программы по животноводству <i>Уметь:</i> применять прикладные компьютерные программы по животноводству <i>Владеть:</i> навыками применения прикладных компьютерных программ по животноводству</p>
	<p>ПКО-6.3 Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве</p>	<p><i>Знать:</i> технологические процессы в животноводстве <i>Уметь:</i> управлять технологическими процессами в животноводстве <i>Владеть:</i> навыками управления технологическими процессами в животноводстве</p>

<p>ПКО-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты</p>	<p>ПКО-7.1 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь <i>Уметь:</i> определять показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь <i>Владеть:</i> приемами определения эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</p>
	<p>ПКО-7.2 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству</p>	<p><i>Знать:</i> анализ производственной деятельности по животноводству <i>Уметь:</i> анализировать производственную деятельность по животноводству <i>Владеть:</i> навыками анализа производственной деятельности по животноводству</p>
	<p>ПКО-7.3 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> принципы подготовки отчетов по производственной деятельности <i>Уметь:</i> подготовить отчеты по производственной деятельности <i>Владеть:</i> навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</p>
<p>ПКР-2 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада</p>	<p>ПКР-2.1 Знать: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве;</p>	<p><i>Знать:</i> принципы использования биотехнологических методов в животноводстве <i>Уметь:</i> использовать биотехнологических методов в животноводстве <i>Владеть:</i> навыками использования биотехнологических методов в животноводстве</p>

<p>ПКР-2 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада</p>	<p>ПКР-2.2 Уметь: обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных;</p>	<p><i>Знать:</i> основы биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных <i>Уметь:</i> обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных <i>Владеть:</i> навыками использования биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных</p>
	<p>ПКР-2.3 Владеть: алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы</p>	<p><i>Знать:</i> алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы <i>Уметь:</i> включать биотехнологические методы в технологические и селекционные программы <i>Владеть:</i> алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы</p>
<p>ПКР-3 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства</p>	<p>ПКР-3.1 Знать: основные проблемы используемых технологий;</p>	<p><i>Знать:</i> основные проблемы используемых технологий <i>Уметь:</i> анализировать проблемы используемых технологий <i>Владеть:</i> навыками анализа проблем используемых технологий</p>

ПКР-3 Способен проводить консультации сельхозтоваропроизводителям по вопросам технологии животноводства	ПКР-3.2 Уметь: определять технологические методы повышения эффективности животноводства	<p><i>Знать:</i> технологические методы повышения эффективности животноводства</p> <p><i>Уметь:</i> определять технологические методы повышения эффективности животноводства</p> <p><i>Владеть:</i> технологическими методами повышения эффективности животноводства</p>
	ПКР-3.3 Владеть: навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка.	<p><i>Знать:</i> технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки технологии содержания, рационов кормления животных, технологии выращивания молодняка</p>
ПКР-5 Способен организовать работу коллектива	ПКР-5.1 Знать: принципы управления коллективом	<p><i>Знать:</i> принципы управления коллективом</p> <p><i>Уметь:</i> управлять коллективом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками управления коллективом</p>
	ПКР-5.2 Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	<p><i>Знать:</i> оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции</p> <p><i>Уметь:</i> определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оптимально определить потребность в рабочей силе для производства продукции</p>

ПКР-5 Способен организовать работу коллектива	ПКР-5.3 Владеть: навыками координации работы подразделений и исполнителей	<i>Знать:</i> подразделения и исполнителей на предприятии <i>Уметь:</i> координировать работу подразделений и исполнителей <i>Владеть:</i> навыками координации работы подразделений и исполнителей
---	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины БЗ.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №4	
			КР	СР
Лекции (Л)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		180		180
Промежуточная аттестация				
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	36	180	36	180

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Всего по дисциплине											

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Абдурахманов Р.Г. Математические методы в биологии (математическая статистика): учебно-методическое пособие / Р.Г. Абдурахманов, Р.А. Халилов. Махачкала: ДГУ, 2018. 40 с. (ЭБС Лань)

Буяров В.С. Интенсивные технологии производства яиц и мяса птицы: учебно-методическое пособие / В.С. Буяров, Ю.Б. Феофилова, Н.Н. Лаушкина. Орел: ОрелГАУ, 2014. 268 с. (ЭБС Лань)

Гуринович Г.В. Современные технологии производства и переработки мяса птицы: учебное пособие / Г.В. Гуринович, И.С. Патракова. Кемерово: КемГУ, 2019. 302 с. (ЭБС Лань)

Епимахова Е.Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. Ставрополь: СтГАУ, 2017. 76 с. (ЭБС Лань)

Кердяшов Н.Н. Математические методы в биологии: учебное пособие / Н.Н. Кердяшов. Пенза: ПГАУ, 2017. 190 с. (ЭБС Лань)

Ланцева Н.Н. Корма и добавки в кормлении сельскохозяйственной птицы. Классификация. Экспертиза: учебное пособие / Н.Н. Ланцева. Новосибирск: НГАУ, 2019. 74 с. (ЭБС Лань)

Мышалова О.М. Технология мяса и мясных продуктов. Первичная переработка скота, птицы и продуктов убоя: лабораторный практикум: учебное пособие : в 2 частях / О.М. Мышалова, И.С. Патракова, М.В. Патшина. Кемерово: КемГУ, [б. г.]. 2016. 134 с. (ЭБС Лань)

Стрельцов В.А. Технология производства яиц и мяса птицы: учебно-методическое пособие / В.А. Стрельцов, А.Е. Рябичева. Брянск: Брянский ГАУ, 2019. 116 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Кормление животных и технология кормов: учебное пособие / Н.И. Торжков, И.Ю. Быстрова, А.А. Коровушкин [и др.]. Рязань: РГАТУ, 2019. 163 с. (ЭБС Лань)

Микробиологический контроль мяса животных, птицы, яиц и продуктов их переработки: / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, Ф.М. Нурғалиев [и др.]. Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. 59 с. (ЭБС Лань)

Прытков Ю.Н. Биологические особенности кормления и разведения птицы: учебное пособие / Ю.Н. Прытков, А.А. Кистина, Г.Г. Брагин. Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. 192 с. (ЭБС Лань)

Птицеводство: учебное пособие / составители Е.П. Любимова, А.С. Давыдова. пос. Караваево: КГСХА, 2017. 158 с. (ЭБС Лань)

Хаустов В.Н. Технология производства пищевых яиц: учебное пособие / В.Н. Хаустов, Е.В. Пилюкшина. Барнаул: АГАУ, 2018. 104 с. (ЭБС Лань)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): монография / В.Н. Никулин, В.И. Косилов, Е.А. Никонова, Р.З. Мустафин. Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2017. 44 с. (ЭБС Лань)

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MSOffice

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант+

2. Гарант

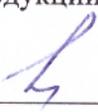
Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

Разработал(и):

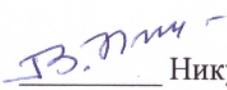
Доцент, к.б.н.  Ежова О.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №11 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Топурия Гоча Мирианович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Биотехнологий и природопользования, протокол №7 от 25.01.2019 г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра) на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 336 с. (ЭБС Лань)

Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 508 с. (ЭБС Лань)

Кавтарашвили А.Ш. Научные основы продления срока продуктивного использования кур: монография / А.Ш. Кавтарашвили, О.О. Головкина, А.В. Чекалева. Вологда: ВолНИЦ РАН, 2020. 159 с. (ЭБС Лань)

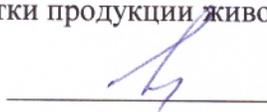
Методика опытного дела: учебно-методическое пособие / С.А. Курбанов, Д.С. Магомедова, М.А. Казиев, Ш.Ш. Омариев. Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. 45 с. (ЭБС Лань)

Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учебное пособие / О.К. Мотовилов, В.М. Позняковский, К.Я. Мотовилов, Н.В. Тихонова. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 316 с. (ЭБС Лань)

Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 304 с. (ЭБС Лань)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович