

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Технология производства и переработки
продукции птицеводства**

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Производственная (преддипломная) практика (далее по тексту – практика) входит в состав практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки магистрантов по направлению подготовки/специальности 36.04.02 Зоотехния профилю подготовки/специализации Технология производства и переработки продукции птицеводства.

1.2 Практика проходит в 2 курсе(ах) в 4 семестре(ах). и состоит из:

1. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики совместно с руководителем; формулировка цели и задач экспериментального исследования.
2. Подготовка к проведению научного исследования (изучение методы исследования и проведения экспериментальных работ; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок и т.д.); разработка методики проведения эксперимента.
3. Проведение экспериментального исследования
4. Оформление отчета о практике; подготовка ВКР

2. Вид и тип практики, способы и формы ее проведения

2.1 Тип практики: Производственная (преддипломная).

Основными целями практики являются:

формирование и развитие профессиональных знаний в сфере производства и переработки продукции птицеводства, овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР), овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия эффективных решений.

2.2 Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

2.3 Формы проведения практики:

дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Формы проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	<p><i>Знать:</i> принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p><i>Владеть:</i> принципами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p><i>Знать:</i> принципы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>Уметь:</i> представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>Владеть:</i> навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>
	<p>УК-2.3 Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	<p><i>Знать:</i> организацию и координацию работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами <i>Уметь:</i> организовывать и координировать работу участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами <i>Владеть:</i> навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует <i>Уметь:</i> разрабатывать командные стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует <i>Владеть:</i> принципами разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</p>
	<p>УК-3.2 Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p><i>Знать:</i> принципы командной работы, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды <i>Уметь:</i> планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений <i>Владеть:</i> принципами командной работы, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p><i>Знать:</i> методы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон <i>Уметь:</i> преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон <i>Владеть:</i> навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> применять современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p><i>Знать:</i> методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>Уметь:</i> использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий <i>Владеть:</i> методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>
	<p>ОПК-4.3 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p><i>Знать:</i> современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов <i>Уметь:</i> использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов <i>Владеть:</i> навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>

<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками документооборота и специализированными базами данных в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5.2 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-5.3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ОПК-6.1 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><i>Знать:</i> условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Уметь:</i> определять параметры возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеть:</i> навыками определения параметров возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
	<p>ОПК-6.2 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><i>Знать:</i> опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Уметь:</i> анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии <i>Владеть:</i> навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
	<p>ОПК-6.3 Владеть: методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>	<p><i>Знать:</i> методы управления стадом, обеспечивающих профилактику заболеваний животных <i>Уметь:</i> управлять стадом и обеспечивать профилактику заболеваний животных <i>Владеть:</i> методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных</p>

<p>ПКО-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты</p>	<p>ПКО-7.1 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</p>	<p><i>Знать:</i> показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь <i>Уметь:</i> определять показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь <i>Владеть:</i> приемами определения эффективности работы отрасли и их взаимосвязь</p>
	<p>ПКО-7.2 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству</p>	<p><i>Знать:</i> анализ производственной деятельности по животноводству <i>Уметь:</i> анализировать производственную деятельность по животноводству <i>Владеть:</i> навыками анализа производственной деятельности по животноводству</p>
	<p>ПКО-7.3 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> принципы подготовки отчетов по производственной деятельности <i>Уметь:</i> подготовить отчеты по производственной деятельности <i>Владеть:</i> навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</p>
<p>ПКР-5 Способен организовать работу коллектива</p>	<p>ПКР-5.1 Знать: принципы управления коллективом</p>	<p><i>Знать:</i> принципы управления коллективом <i>Уметь:</i> управлять коллективом <i>Владеть:</i> навыками управления коллективом</p>

ПКР-5 Способен организовать работу коллектива	ПКР-5.2 Уметь: определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции	<i>Знать:</i> оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции <i>Уметь:</i> определить оптимальную потребность в рабочей силе для производства продукции <i>Владеть:</i> навыками оптимально определить потребность в рабочей силе для производства продукции
	ПКР-5.3 Владеть: навыками координации работы подразделений и исполнителей	<i>Знать:</i> подразделения и исполнителей на предприятии <i>Уметь:</i> координировать работу подразделений и исполнителей <i>Владеть:</i> навыками координации работы подразделений и исполнителей

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Производственная (преддипломная) практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-2	Теоретические основы формирования продуктивности с.-х. животных Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Математические методы в биологии Производственная технологическая практика
ОПК-4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Лабораторные методы исследований в животноводстве Математические методы в биологии Производственная научно-исследовательская работа
ОПК-5	Профессиональный иностранный язык Информационные технологии в науке и производстве Производственная технологическая практика
ПКО-7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная технологическая практика Производственная научно-исследовательская работа
ПКР-5	Технология производства яиц и мяса птицы

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
УК-2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
УК-3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ОПК-6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПКО-7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)
ПКР-5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (работа магистра)

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 6 недель.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 9 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Результаты		
	Зач.ед.	Часов			Кол-во дней	форма текущего контроля	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
		всего	контактная работа	Выполнение инд. задания			
Общая трудоёмкость по учебному плану	9	324	216	108			
Раздел 1.							

<p>1. Составление индивидуального плана прохождения производственной практики совместно с руководителем; формулировка цели и задач экспериментального исследования.</p>		36	27	9			<p>УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК -4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-5.3, ПКР-5.1, ПКР-5.2, ПКР-5.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК -6.2, ОПК-6.3, ПКО-7.1, ПКО -7.2, ПКО-7.3</p>
<p>2. Подготовка к проведению научного исследования (изучение методы исследования и проведения экспериментальных работ; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок и т.д.); разработка методики проведения эксперимента.</p>		36	27	9			<p>УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК -4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-5.3, ПКР-5.1, ПКР-5.2, ПКР-5.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК -6.2, ОПК-6.3, ПКО-7.1, ПКО -7.2, ПКО-7.3</p>
<p>3. Проведение экспериментального исследования</p>		216	135	81			<p>УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК -4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-5.3, ПКР-5.1, ПКР-5.2, ПКР-5.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК -6.2, ОПК-6.3, ПКО-7.1, ПКО -7.2, ПКО-7.3</p>

4. Оформление отчета о практике; подготовка ВКР		36	27	9		УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК -4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-5.3, ПКР-5.1, ПКР-5.2, ПКР-5.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, ОПК-6.1, ОПК -6.2, ОПК-6.3, ПКО-7.1, ПКО -7.2, ПКО-7.3
Вид контроля	Зачет с оценкой					

5.3 Выполнение индивидуального задания студентов на практике.

1. Кормление кур-несушек.
2. Кормление уток и гусей.
3. Кормление цыплят-бройлеров.
4. Оценка суточных цыплят.
5. Инкубация яиц.
6. Современные яичные кроссы
7. Современные мясные кроссы
8. Технология переработки продукции птицеводства
9. Технология производства инкубационных яиц
10. Технология производства мяса птицы

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики Зачет с оценкой.

7.2 Время проведения аттестации с г. по г.

7.3 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший отчет о практике и успешно защитивший отчет по практике.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
ИТОГО		100

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60; 70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0; 33,3)	F – (2)		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Хаустов В.Н. Технология производства пищевых яиц: учебное пособие / В.Н. Хаустов, Е.В. Пилюкшина. Барнаул: АГАУ, 2018. 104 с. (ЭБС Лань)

2. Епимахова Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, Н.В. Самокиш, Б.Т. Абилов. Ставрополь: СтГАУ, 2017. 76 с. (ЭБС Лань)

3. Птицеводство: учебное пособие. Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. 207 с. (ЭБС Лань)

8.1.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Фермерское животноводство и птицеводство: учебное пособие / Е.А. Калинина, В.А. Злепкин, Н.Г. Чамурлиев [и др.]. Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. 132 с. (ЭБС Лань)

2. Птицеводство: учебное пособие / составители Е.П. Любимова, А.С. Давыдова. пос. Караваево: КГСХА, 2017. 158 с. (ЭБС Лань)

8.1.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины методические указания по практике

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

9.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант+ .

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

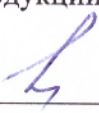
Птицеводческие предприятия

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973)

Разработал(и):

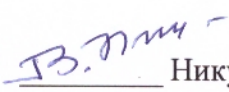
Доцент, к.б.н.  Ежова О.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №11 от 11.02.2019 г.

Зав. кафедрой  Топурия Гоча Мирианович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Биотехнологий и природопользования, протокол №7 от 25.01.2019 г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин Владимир Николаевич

Дополнения и изменения

в рабочей программе практики Б2.О.04(ПД) Производственная (преддипломная) практика на 2021-2022 учебный год.

В программу вносятся следующие изменения:

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

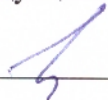
3. Царенко П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 280 с. (ЭБС Лань)

4. Васильева Л.Т. Современные методы оценки яиц. Современные методы оценки яиц: методические указания / Л.Т. Васильева, А.Г. Бычаев. Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021. 32 с. (ЭБС Лань)

5. Епимахова Е.Э. Селекция и разведение сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Е. Закотин, В.С. Скрипкин. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 68 с. (ЭБС Лань)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии производства и переработки продукции животноводства, протокол №1 от 31.08.2021 г.

Зав. кафедрой



Топурия Гоча Мирианович