

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа в семестре

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Технология производства и переработки продукции птицеводства»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Научно-исследовательская работа входит в состав практики основной образовательной программы высшего профессионального образования и учебного плана подготовки магистранта по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния магистерской программы «Технология производства и переработки продукции птицеводства»

1.2. Практика проходит в 1, 2, 3 семестрах и состоит из взаимосвязанных этапов, представляющих собой инструктаж по технике безопасности, изучение учебно-методической документации по практике, анализа, систематизации и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики, написании отчета, защиты отчета.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Научно-исследовательская работа в семестре

2.2 Способ и форма проведения практики: стационарный и выездной; практика по получению профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская.

2.3 Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики.

Стационарная практика проводится в образовательной организации или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу, или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация или филиал. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Организация проведения практики может осуществляться следующими способами:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

- дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (суммы видов) практики;

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Способы организации проведения практик определяются образовательной организацией. Возможно сочетание дискретного проведения практики по их видам и по периодам их проведения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

Таблица 3.1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<i>Знать:</i> принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения; современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации основные научные понятия и теории.	<i>Уметь:</i> давать оценку значимости различных проблем; осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.	<i>Владеть:</i> методом анализа; различными методами научного анализа и технологиями получения, систематизации полученной информации; и мониторинга внешнего окружения.
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	<i>Знать:</i> методы постановки научных экспериментов; знать основные направления научно-технического прогресса в мировом птицеводстве; порядок ведения записей по опыту.	<i>Уметь:</i> обработать результаты опытов; т проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр; найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию; развивать способности к научно-исследовательской деятельности.	<i>Владеть:</i> навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций; технологией работы с поисковыми системами; владеть способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в птицеводстве.
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5)	<i>Знать:</i> базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. птицы; готов применять передовые методы кормления и содержания с.-х. птицы разных полово-возрастных групп.	<i>Уметь:</i> проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения с.-х. птицы; применять современные методы исследований в птицеводстве в совершенствовании	<i>Владеть:</i> современными методами исследований в птицеводстве; владеть методикой корректировки рационов на основе данных биохимии кормов и крови; знать требования по составлению статьи и научного отчета по ре-

		профессиональной деятельности; провести зоотехнический контроль качества кормления; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения селекционно-генетических процессов.	зультатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований.
--	--	---	---

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 4.1. Перечень дисциплин, для которых практика «Научно-исследовательская работа в семестре» является основополагающей, представлен в табл. 4.2.

Таблица 4.1. Требования к пререквизитам практики

Дисциплина	Раздел
Методология научного исследования	Структура процесса исследования Разработка методики и рабочего плана научного исследования
Современные проблемы науки производства в зоотехнии	Состояние птицеводства в Российской Федерации и зарубежных странах. Основные направления развития птицеводства. Биологические основы и закономерности формирования современных высокопродуктивных яичных и мясных кроссов с.-х. птицы

Таблица 4.2 Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Перспективные технологии и оборудование в птицеводстве	Инкубатории и инкубаторы
Биология птиц	Факторы, влияющие на организм птицы
Технология производства яиц птицы	Технология производства пищевого яйца
Биологические основы инкубации	Биологический контроль инкубации
Селекция в птицеводстве	Биологические основы воспроизводства птицы
Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве	Санитарные нормы и правила в птицеводстве
Кормление сельскохозяйственной птицы	Основы нормированного кормления с.-х. птицы

5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 2 недели.

5.3 Общая трудоёмкость учебной практики составляет 11 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

№ п/п	семестр	Вид работы, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Форма текущего контроля
1.	I	определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы или написание реферата по избранной теме; утверждение темы диссертации; утверждение плана-графика работы над диссертаций (задания) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; выбор необходимых методов исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ;	144	Утверждение темы исследования
2.	II	разработка методологии сбора данных; сбор фактического материала для диссертационной работы; формирование библиографии и базы источников; подготовка чернового варианта обзора литературы; подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах;	108	Согласование с руководителем
3.	III	сбор и систематизация фактического материала; формирование библиографии и базы источников; анализ результатов экспериментальных данных; подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах; подготовка окончательного текста магистерской диссертации; корректировка темы (при необходимости); подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах; экспертная оценка по промежуточному результату - предварительное заслушивание;	144	защита отчета о научно-исследовательской работе. публичная защита выполненной работы.

5.3 Самостоятельная работа студентов на практике.

5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Кормление кур-несушек.
2. Кормление уток и гусей.
3. Кормление цыплят-бройлеров.
4. Перо-пуховое сырье.
5. Оценка суточных цыплят.
6. Инкубация яиц.
7. Отбор в птицеводстве
8. Подбор в птицеводстве.
9. Современные яичные кроссы
10. Современные мясные кроссы

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания практики:

- заполненный дневник с отзывом (оценкой работы практиканта администрацией и старшим специалистом предприятия). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

- отчет по практике. Отчет по практики подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики. Защита отчетов производится в соответствии с установленным графиком защиты отчетов, но не позднее трех месяцев с начала учебного процесса. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. По результатам защиты отчетов, а также отзыва с места прохождения практики обучающимся выставляется оценка по практике;

- индивидуальное задание.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики зачёт.

7.2 Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию и успешно защитивший отчет по практике.

7.3 Описание системы оценок.

7.3.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.3.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;

- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

7.3.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.3.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	Европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60; 70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F – (2)		

7.3.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.3.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1.1 Основная литература

1. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований в животноводстве. Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2011. 246 с.

2. Кузнецов А.Ф., Никитин Г.С. Современные технологии и гигиена содержания птицы. Издательство: Лань, 2012. 352 с. (ЭБС Лань)

8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Топурия Г.М., Бакаева Л.Н., Словарь-справочник по птицеводству. Издательский центр ОГАУ, 2010. 196 с.
2. Штеле А.Л. Османян А.К., Афанасьев Г.Д. Яичное птицеводство. Издательство «Лань», 2011. 272 с.
3. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru/)
<http://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечной системе Издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com/>.
5. Электронно-библиотечная система «Книгафонд»
<http://www.knigafund.ru/>

8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике.

1. Методические указания для магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния для научно-исследовательской работы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы

1. OpenOffice

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Овоскоп
2. Инкубатор
3. Весы ВЛТК-200
4. Микроскоп
5. Цветная шкала
6. Муляжи
7. Стенды
8. Компьютеры
9. Мультимедийный проектор
10. Живая птица разных видов и возрастов

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Разработал(и): доцент, к. с.-х. н. _____ Бакаева Л. Н.

доцент, к.б.н. _____ Ежова О.Ю.