

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль образовательной программы: Технология производства и переработки
продукции птицеводства

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
---	----------

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография»

1.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Средства выражения и распознавания главных членов предложения».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ Тема – «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Средства выражения и распознавания главных членов предложения». «Моя биография», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «Определение границ членов предложения». «Политическая система стран изучаемого языка»

1.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Определение границ членов предложения».
2. Лексика по теме «Политическая система стран изучаемого языка».
3. Текст «Политическая система стран изучаемого языка».

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Определение границ членов предложения», повторение ЛЕ по теме «Политическая система стран изучаемого языка», совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Политическая система стран изучаемого языка».

1.2.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление «Определение границ членов предложения», повторялись ЛЕ по теме «Политическая система стран изучаемого языка», совершенствовались грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Политическая система стран изучаемого языка».

1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: «Личные формы глагола в активном залоге». «Экономическая система стран изучаемого языка».

1.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные формы глагола в активном залоге».
2. Лексика по теме «Экономическая система стран изучаемого языка».

3. Диалогическая речь «Экономическая система стран изучаемого языка».
4. Монологическая речь «Экономическая система стран изучаемого языка».

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Экономическая система стран изучаемого языка», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Экономическая система стран изучаемого языка».

1.3.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Экономическая система стран изучаемого языка», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Экономическая система стран изучаемого языка».

1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: «Личные формы глагола в пассивном залоге». «Столицы стран изучаемого языка».

1.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные формы глагола в пассивном залоге».
2. Лексика по теме «Столицы стран изучаемого языка».
3. Диалогическая речь «Столицы стран изучаемого языка».
4. Монологическая речь «Столицы стран изучаемого языка».

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Столицы стран изучаемого языка», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Столицы стран изучаемого языка».

1.4.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Столицы стран изучаемого языка», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Столицы стран изучаемого языка».

1.5 Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: «Личные формы глагола в пассивном залоге». «Столицы стран изучаемого языка».

1.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Личные формы глагола в пассивном залоге».
2. Лексика по теме «Столицы стран изучаемого языка».
3. Диалогическая речь «Столицы стран изучаемого языка».
4. Монологическая речь «Столицы стран изучаемого языка».

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Столицы стран изучаемого языка», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения,

совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Столицы стран изучаемого языка».

1.5.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в пассивном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Столицы стран изучаемого языка», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Столицы стран изучаемого языка».

1.6 Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: «Бессоюзные предложения». «Достижения в науке и технологии».

1.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Бессоюзные предложения».
2. Лексика по теме «Достижения в науке и технологии».
3. Текст «Достижения в науке и технологии».

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Бессоюзные предложения», введение и закреплении ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Достижения в науке и технологии».

1.6.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Бессоюзные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Достижения в науке и технологии».

1.7 Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема: «Бессоюзные предложения». «Достижения в науке и технологии».

1.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Бессоюзные предложения».
2. Лексика по теме «Достижения в науке и технологии».
3. Текст «Достижения в науке и технологии».

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Бессоюзные предложения», введение и закреплении ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Достижения в науке и технологии».

1.7.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Бессоюзные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Достижения в науке и технологии».

1.8 Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема: «Неличные формы глагола». «Моя научная работа».

1.8.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Неличные формы глагола».
2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Моя научная работа».
3. Написание истории о своей работе в электронном виде.

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Моя научная работа», написание истории о своей работе в электронном виде.

1.8.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Неличные формы глагола», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Моя научная работа», написание истории о своей работе в электронном виде.

1.9 Практическое занятие №9 (2 часа).

Тема: «Причастие 1,2». «Моя научная работа».

1.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Причастие 1,2».
2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Моя научная работа».
3. Написание истории о своей работе в электронном виде.

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие 1,2», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Моя научная работа», написание истории о своей работе в электронном виде.

1.9.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Причастие 1,2», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Моя научная работа», написание истории о своей работе в электронном виде.

1.10 Практическое занятие №10 (2 часа).

Тема: «Герундий». «Развитие птицеводства в нашей стране».

1.10.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Герундий».
2. Текст «Развитие птицеводства в нашей стране».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Герундий», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Развитие птицеводства в нашей стране», развитие навыков письменной речи.

1.10.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Герундий», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Развитие птицеводства в нашей стране», развитие навыков письменной речи.

1.11 Практическое занятие №11 (2 часа).

Тема: «Инфинитив». «Развитие птицеводства в нашей стране».

1.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Инфинитив».
2. Текст «Развитие птицеводства в нашей стране».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитив», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Развитие птицеводства в нашей стране», развитие навыков письменной речи.

1.11.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Инфинитив», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Развитие птицеводства в нашей стране», развитие навыков письменной речи.

1.12 Практическое занятие №12(2 часа).

Тема: «Инфинитивные обороты». «Разведение домашней птицы».

1.12.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Инфинитивные обороты».
2. Лексика «Разведение домашней птицы».
3. Текст «Разведение домашней птицы».

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитивные обороты», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторение ЛЕ по теме «Разведение домашней птицы», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Разведение домашней птицы».

1.12.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитивные обороты», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторены ЛЕ по теме «Разведение домашней птицы», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации текст «Разведение домашней птицы».

1.13 Практическое занятие №13 (2 часа).

Тема: «Сложное дополнение, сложное подлежащее». «Разведение домашней птицы».

1.13.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложное дополнение, сложное подлежащее».
2. Лексика «Разведение домашней птицы».
3. Текст «Разведение домашней птицы».

1.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторение ЛЕ по теме «Разведение домашней птицы», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Разведение домашней птицы».

1.13.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложное дополнение, сложное подлежащее», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторены ЛЕ по теме «Разведение домашней птицы», поисковое чтение с целью

определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации) текст «Разведение домашней птицы».

1.14 Практическое занятие №14 (2 часа).

Тема: «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом». «Кормление домашней птицы».

1.14.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Лексика «Кормление домашней птицы».
3. Составление проекта «Кормление домашней птицы» в микрогруппах.

1.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Кормление домашней птицы», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Кормление крупнорогатого скота» в микрогруппах.

1.14.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», актуализированы лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Кормление домашней птицы», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Кормление домашней птицы».

1.15 Практическое занятие №15 (2 часа).

Тема: «Специфика лексических средств текстов по специальности». «Кормление домашней птицы».

1.15.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика «Кормление домашней птицы».
3. Составление проекта «Кормление домашней птицы» в микрогруппах.

1.15.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Кормление домашней птицы», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Кормление домашней птицы» в микрогруппах.

1.15.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», актуализированы лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Кормление крупнорогатого скота», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Кормление крупнорогатого скота».

1.16 Практическое занятие №16 (2 часа).

Тема: «Специфика лексических средств текстов по специальности». «Современные методы разведения домашней птицы».

1.16.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Лексика «Современные методы разведения домашней птицы».
3. Составление проекта «Современные методы разведения домашней птицы» в микрогруппах.

1.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Современные методы разведения домашней птицы», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Современные методы разведения крупнорогатого скота» в микрогруппах.

1.16.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», актуализированы лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Современные методы разведения домашней птицы», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Современные методы разведения крупнорогатого скота».

1.17 Практическое занятие №17 (2 часа).

Тема: «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Разведение домашней птицы за рубежом».

1.17.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Разведение домашней птицы за рубежом».

1.17.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Разведение домашней птицы за рубежом».

1.17.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Разведение домашней птицы за рубежом».

1.18 Практическое занятие №18 (2 часа).

Тема: «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Разведение домашней птицы за рубежом».

1.18.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Разведение домашней птицы за рубежом».

1.18.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Разведение домашней птицы за рубежом».

1.18.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Разведение домашней птицы за рубежом».

1.19 Практическое занятие №19 (2 часа).

Тема: Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения. «Разведение домашней птицы за рубежом».

1.19.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Согласование времен».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Разведение домашней птицы за рубежом».

1.19.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Согласование времен», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Разведение домашней птицы за рубежом».

1.19.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Согласование времен», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Разведение домашней птицы за рубежом»

1.20 Практическое занятие №20 (2 часа).

Тема: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом». «Организация птицеводческих ферм».

1.20.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом».
2. Лексика «Организация птицеводческих ферм».

1.20.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация птицеводческих ферм».

1.20.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация птицеводческих ферм».

1.21 Практическое занятие №21 (2 часа).

Тема: «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного». «Организация птицеводческих ферм».

1.21.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного».
2. Лексика «Организация птицеводческих ферм».

1.21.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация птицеводческих ферм».

1.21.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация птицеводческих ферм».

1.22 Практическое занятие №22 (2 часа).

Тема: «Атрибутивные комплексы». «Организация птицеводческих ферм».

1.22.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Атрибутивные комплексы».
2. Лексика «Организация птицеводческих ферм».

1.22.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация птицеводческих ферм».

1.22.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация птицеводческих ферм».

1.23 Практическое занятие №23 (2 часа).

Тема: «Атрибутивные комплексы». «Организация птицеводческих ферм».

1.23.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Атрибутивные комплексы».
2. Лексика «Организация птицеводческих ферм».

1.23.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация птицеводческих ферм».

1.23.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация птицеводческих ферм».

1.24 Практическое занятие №24 (2 часа).

Тема: «Атрибутивные комплексы». «Организация птицеводческих ферм».

1.24.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Атрибутивные комплексы».
2. Лексика «Организация птицеводческих ферм».

1.24.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация птицеводческих ферм».

1.24.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Организация птицеводческих ферм».