

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки:** 36.04.02 Зоотехния

**Профиль образовательной программы:** Технология производства и переработки  
продукции птицеводства

**Форма обучения:** заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Практическое занятие №1 «Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Практическое занятие №2 «Определение границ членов предложения». «Политическая система стран изучаемого языка».....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Практическое занятие №3 «Личные формы глагола в активном залоге». «Экономическая система стран изучаемого языка».....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Практическое занятие №4 «Достижения в науке и технологии». «Бессоюзные предложения».....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Практическое занятие №5 «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Учёные в области проводимого исследования».....</b>	<b>5</b>
<b>1.6 Практическое занятие №6 «Неличные формы глагола». «Моя научная работа»</b>	<b>6</b>
<b>1.7 Практическое занятие №7 «Герундий». «Развитие птицеводства в нашей стране».....</b>	<b>6</b>
<b>1.8 Практическое занятие №8 «Инфинитивные обороты». «Разведение и кормление домашней птицы».....</b>	<b>7</b>
<b>1.9 Практическое занятие №9 «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом». «Современные методы разведения домашней птицы».....</b>	<b>8</b>
<b>1.10 Практическое занятие №10 «Специфика лексических средств текстов по специальности». «Технология производства продуктов птицеводства».....</b>	<b>8</b>
<b>1.11 Практическое занятие №11 «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Организация птицеводческих ферм».....</b>	<b>9</b>
<b>1.12 Практическое занятие №12 «Атрибутивные комплексы». «Разведение домашней птицы за рубежом».....</b>	<b>9</b>

## **1. Методические указания по проведению практических занятий**

### **1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**«Средства выражения и распознавания главных членов предложения.  
«Моя биография»**

#### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Средства выражения и распознавания главных членов предложения».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ Тема – «Средства выражения и распознавания главных членов предложения», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

#### **1.1.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Средства выражения и распознавания главных членов предложения». «Моя биография», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

### **1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).**

**«Определение границ членов предложения». «Политическая система стран изучаемого языка»**

#### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Определение границ членов предложения».
2. Лексика по теме «Политическая система стран изучаемого языка».
3. Текст «Политическая система стран изучаемого языка».

#### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Определение границ членов предложения», повторение ЛЕ по теме «Политическая система стран изучаемого языка», совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Политическая система стран изучаемого языка».

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

Введено и закреплено грамматическое явление «Определение границ членов предложения», повторялись ЛЕ по теме «Политическая система стран изучаемого языка», совершенствовались грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Политическая система стран изучаемого языка».

## **1.3 Практическое занятие №3 (2 часа).**

**«Личные формы глагола в активном залоге». «Экономическая система стран изучаемого языка».**

### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Личные формы глагола в активном залоге».
2. Лексика по теме «Экономическая система стран изучаемого языка».
3. Диалогическая речь «Экономическая система стран изучаемого языка».
4. Монологическая речь «Экономическая система стран изучаемого языка».

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введение и закрепление ЛЕ по теме «Экономическая система стран изучаемого языка», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Экономическая система стран изучаемого языка».

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Личные формы глагола в активном залоге», введены и закреплены ЛЕ по теме «Экономическая система стран изучаемого языка», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и

монологической речи в ситуациях общения «Экономическая система стран изучаемого языка».

#### **1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).**

**«Достижения в науке и технологии». «Бессоюзные предложения».**

##### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Бессоюзные предложения».
2. Лексика по теме «Достижения в науке и технологии».
3. Диалогическая речь «Достижения в науке и технологии».
4. Монологическая речь «Достижения в науке и технологии».

##### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Бессоюзные предложения», введение и закрепление ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии».

##### **1.4.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Бессоюзные предложения», введены и закреплены ЛЕ по теме «Достижения в науке и технологии», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Достижения в науке и технологии».

#### **1.5 Практическое занятие №5 (2 часа).**

**«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Учёные в области проводимого исследования».**

##### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования».
3. Написание истории о своей профессии в электронном виде.

##### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в

области проводимого исследования», написание истории о своей профессии в электронном виде.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Учёные в области проводимого исследования», написание истории о своей профессии в электронном виде.

## **1.6 Практическое занятие №6 (2 часа).**

**«Неличные формы глагола». «Моя научная работа».**

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Неличные формы глагола».
2. Текст «Моя научная работа».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Неличные формы глагола», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Неличные формы глагола», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Моя научная работа», развитие навыков письменной речи.

## **1.7 Практическое занятие №7 (2 часа).**

**«Герундий». «Развитие птицеводства в нашей стране».**

### **1.7.1 Задание для работы:**

1. Грамматика « Герундий ».
2. Повторение лексики по теме «Развитие птицеводства в нашей стране» - составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов.

3.Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Развитие птицеводства в нашей стране».

### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Герундий», актуализация лексических навыков по теме «Развитие птицеводства в нашей стране», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Развитие птицеводства в нашей стране».

### **1.7.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Герундий», актуализированы лексические навыки по теме «Развитие птицеводства в нашей стране», совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Развитие птицеводства в нашей стране».

## **1.8 Практическое занятие №8 (2 часа).**

**«Инфинитивные обороты». «Разведение и кормление домашней птицы».**

### **1.8.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Инфинитивные обороты».
2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Разведение и кормление домашней птицы».
3. Написание истории о своей профессии в электронном виде.

### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитивные обороты», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Разведение и кормление домашней птицы», написание истории о своей профессии в электронном виде.

### **1.8.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Инфинитивные обороты», усовершенствованы умения в области говорения: выразить свою

собственную точку зрения на проблему «Разведение и кормление домашней птицы», написание истории о своей профессии в электронном виде.

### **1.9 Практическое занятие №9 (2 часа).**

**«Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».**  
**«Современные методы разведения домашней птицы».**

#### **1.9.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом».
2. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Современные методы разведения домашней птицы».
3. Написание истории о своей профессии в электронном виде.

#### **1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Современные методы разведения домашней птицы», написание истории о своей профессии в электронном виде.

#### **1.9.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом», совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Современные методы разведения домашней птицы», написание истории о своей профессии в электронном виде.

### **1.10 Практическое занятие №10 (2 часа).**

**«Специфика лексических средств текстов по специальности».**  
**«Технология производства продуктов птицеводства».**

#### **1.10.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Специфика лексических средств текстов по специальности».
2. Текст «Технология производства продуктов птицеводства».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

### **1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Технология производства продуктов птицеводства», развитие навыков письменной речи.

### **1.10.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Специфика лексических средств текстов по специальности», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Технология производства продуктов птицеводства», развитие навыков письменной речи.

### **1.11 Практическое занятие №11 (2 часа).**

**«Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи». «Организация птицеводческих ферм».**

#### **1.11.1 Задание для работы:**

1. Грамматика. «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи».
2. Текст «Организация птицеводческих ферм».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи.

### **1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Организация птицеводческих ферм», развитие навыков письменной речи.

### **1.11.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Организация птицеводческих ферм», развитие навыков письменной речи.

### **1.12 Практическое занятие №12(2 часа).**

**«Атрибутивные комплексы». «Разведение домашней птицы за рубежом».**

**1.12.1 Задание для работы:**

1. Грамматика «Атрибутивные комплексы».
2. Повторение лексики по теме «Разведение домашней птицы за рубежом» - составление ассоциограмм на русском или английском языках, диалогов, интервью, кратких рассказов.
3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Разведение домашней птицы за рубежом».

**1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Введение и закрепление ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализация лексических навыков по теме «Разведение домашней птицы за рубежом», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Разведение домашней птицы за рубежом».

**1.12.3 Результаты и выводы:**

Введены и закреплены ГЯ «Атрибутивные комплексы», актуализированы лексические навыки по теме «Разведение домашней птицы за рубежом», совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения «Разведение домашней птицы за рубежом».