

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по практике**

**Производственная практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе  
технологическая практика)**

**Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки: Технология производства и переработки  
продукции птицеводства**

## Оглавление

1 Цель практики.....	3
2 Задачи практики.....	3
3 Место практики в структуре образовательной.....	3
4 Компетенции, формируемые у студента во время практики .....	5
5. Содержание практики .....	5
6. Технологии, используемые студентом на практике.....	8
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике .....	9
8 Формы отчетности студентов о практике .....	9
9 Форма промежуточной аттестации студентов по итогам практики.....	10
10. Список рекомендуемой литературы .....	11

## **1 Цель практики**

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (далее по тексту – практика) - комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности: формирование практических умений и навыков в области принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы.

## **2 Задачи практики**

Задачи учебной практики:

- приобретение практического опыта - проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы; применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственной птицы; - оценки качества мяса, яиц и продуктов их переработки;
- приобретение умений - управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и полноценное кормление птицы; - вести зоотехнический и племенной учет; - осуществлять мероприятия по предотвращению травматизма; - владеть методами оценки качества продукции; - организовывать подготовку птицы к убою, ее транспортировку;
- организовывать производство сухих белковых кормов из отходов инкубации яиц, убой и обработки птицы.

## **3 Место практики в структуре образовательной**

К началу прохождения практики студенты должны знать:

- системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы;
- биологические особенности и продуктивные качества птицы;

- стати тела, их изменение в зависимости от физиологического состояния;
- породы и кроссы сельскохозяйственной птицы, используемые для производства яиц и мяса;
- отраслевые стандарты по содержанию птицы;
- биологические, физиологические и селекционные основы воспроизводства стада;
- технологию направленного выращивания ремонтного молодняка для формирования высокопродуктивной птицы;
- методы оценки птицы по фенотипу и генотипу;
- принципы оценки и использования кормов, комбикормов, кормовых добавок;
- технологию производства инкубационных и пищевых яиц;
- технологию производства мяса различных видов сельскохозяйственных птиц;
- пути повышения яичной и мясной продуктивности птицы.

Во время прохождения практики студенты учатся применять полученные теоретические знания, углубляют представление представления о специфике работы зоотехнической службы.

Работая под руководством руководителя практики, студенты приобретают практические навыки принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы;

Таким образом, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) позволяет приобрести опыт работы по выбранному направлению подготовки и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего руководителя.

#### **4 Компетенции, формируемые у студента во время практики**

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-1 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

ПК-4 - способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

#### **5. Содержание практики**

##### **1 Организационный этап**

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, беседа о нормах поведения и необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к студенту, разъяснение прав и обязанностей студента во время прохождения практики.

Инструктаж по технике безопасности: соблюдение правил техники безопасности в пути на практику.

##### **2 Основной этап**

Продуктивность сельскохозяйственной птицы Половая зрелость. Половые органы самок. Процесс образования яйца. Динамика и оценка яйценоскости. Учет яйценоскости. Факторы, влияющие на яйценоскость. Масса яиц и ее значение при оценке яичной продуктивности. Факторы, влияющие на массу яиц. Морфологический и химический состав яиц. Пути повышения яйценоскости и качества яиц.

Структура производства мяса птицы. Особенности роста молодняка разных видов птицы. Показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы, и их значение. Оценка мясных качеств птицы: форма телосложения,

убойная масса, убойный выход, выход съедобных частей, химический состав мяса, оценка питательных и вкусовых качеств. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Современные требования при оценке мясной продуктивности птицы (изменение требований к срокам выращивания, интенсификации производства, запросы рынка и др.). Пути повышения мясной продуктивности.

Инкубация яиц и воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы. Значение инкубации в технологическом процессе производства яиц и мяса птицы. История инкубации. Биологические основы инкубации. Инкубационные качества яиц. Сбор, перевозка и хранение инкубационных яиц. Отбор яиц для инкубации, их калибровка. Прединкубационная обработка яиц. Новое в хранении яиц.

Слагаемые воспроизводительных качеств: количество снесенных яиц, их оплодотворенность, вывод и количество выращенного от одной несушки молодняка. Значение повышения воспроизводительных качеств птицы для увеличения яичной и мясной продуктивности. Влияние различных факторов на воспроизводительные качества птицы (условия содержания, уровень кормления, инбридинг, половое соотношение и др.). Плодовитость птицы - показатель, характеризующий ее воспроизводительные качества.

Особенности кормления сельскохозяйственной птицы. Особенности пищеварения у сельскохозяйственной птицы с учетом последних достижений физиологии. Принципы нормирования питательных веществ в рационах птицы. Взаимосвязь питательных веществ. Характеристика основных кормов, используемых в птицеводстве. Нормы, типы, способы и режим кормления. Ограниченное и фазовое кормление. Методы контроля полноценности кормления.

Технология производства яиц. Организация производства инкубационных яиц в птицеводческих хозяйствах. Основные яичные кроссы. Размеры родительского стада и принципы его комплектования. Особенности кормления и содержания родительского стада. Технологическое

оборудование в цеху родительского стада. Способы и эффективность принудительной линьки. Отраслевые стандарты по производству инкубационных яиц. Основные пути повышения качества инкубационных яиц.

Технология производства мяса бройлеров. Технология производства мяса цыплят-бройлеров. Состояние и значение бройлерной промышленности для увеличения производства мяса птицы. Типы предприятий по производству мяса птицы. Схема технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров и ее совершенствование. Размещение производственных цехов. Использование кроссов мясных кур для производства бройлеров.

Биологические особенности и продуктивные качества уток, индеек, гусей. Биологические особенности уток. Схема технологического процесса. Кроссы уток и перспективы их использования. Кормление и содержание взрослой птицы. Особенности выращивания ремонтного молодняка. Способы, схемы и сроки выращивания утят на мясо. Поточно-технологические линии. Кормление утят. Микроклимат при выращивании утят.

Биологические особенности гусей. Породы гусей, используемых в интенсивном птицеводстве. Особенности комплектования родительского стада. Принудительная линька. Кормление и содержание гусей родительского стада. Выращивание ремонтного молодняка. Способы выращивания гусят на мясо. Кормление гусят. Назначение и продолжительность выращивания ремонтного молодняка мясных кур и петухов. Режимы внешних факторов для обеспечения высокой продуктивности птицы. Основные параметры оптимального микроклимата.

Световые режимы. Ограниченное кормление. Способы выращивания. Помещения и оборудование для выращивания ремонтного молодняка.

Переработка продуктов птицеводства. Первичной обработка и хранение тушек птицы. Подготовка птицы к убою. Отлов и транспортировка.

Основные технологические операции убоя и обработки птицы. Сортировка тушек, требования к ним по упитанности и обработке. Углубленная переработка мяса птицы. Хранение и транспортировка мяса птицы. Отходы переработки птицы

Выращивания цыплят-бройлеров. Размеры родительского стада, сроки комплектования. Особенности кормления и содержания мясных кур и петухов. Принудительная линька.

Типы технологического оборудования. Назначение и продолжительность выращивания ремонтного молодняка мясных кур и петухов. Режимы внешних факторов для обеспечения высокой продуктивности птицы. Основные параметры оптимального микроклимата.

### 3 Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике.

## **6. Технологии, используемые студентом на практике**

Прохождение практики базируется на основных образовательных технологиях в виде лекций и самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, целесообразно их вовлечение к участию в работе различных рабочих совещаний, включение в работу комиссий по выработке нестандартных управленческих решений, поручение подготовки докладов и информации по новейшим технологическим решениям, уникальных инновационных подходах к проблемам и т.п.



## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- конспект лекций,
- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов,
- графически отображенные решенные ситуационные задачи,
- выполненные творческие задания,
- дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений,
- отчет по практике, разработанный с учетом полученной информации,
- характеристика-отзыв руководителя практики.

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от университета и организации. Задание на практику, её программа должны быть согласованы, и в соответствии с планом графиком контролироваться как по этапам, так и по результатам выполнения тех или иных пунктов программы.

## **8 Формы отчетности студентов о практике**

По итогам практики студент представляет дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями и подписанный руководителем практики от университета; отчет, выполненный по установленной форме, куда должны быть включены все необходимые записи, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики руководителя практики от университета.

Оценочный материал практики (вопросы для собеседования)

1. Факторы, влияющие на яйценоскость птицы.
2. Структура и состав птичьих яиц.

3. Образование яйца в яйцеводе сельскохозяйственной птицы.
4. Техника племенного учета в птицеводстве.
5. Сезонная линька сельскохозяйственной птицы.
6. Типы племенных хозяйств в птицеводстве, их функции и взаимосвязь.
7. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы.
8. Связь интерьера с экстерьером сельскохозяйственной птицы. Отбор несушек по внешним признакам.
9. Отбор яиц для инкубации.
10. Последовательность выполнения технологических операций в убойном цехе при убойе птицы.
11. Основные технологические принципы производства яиц на промышленной основе.
12. Типы продуктивности сельскохозяйственной птицы.
13. Отбор яиц для инкубации.
14. Биологические особенности и продуктивные качества уток.
15. Транспортировка, отбор и хранение инкубационных яиц.
16. Выращивание ремонтных кур молодок.
17. Световой режим при содержании молодняка и взрослой птицы.
18. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.
19. Режим инкубирования куриных яиц.
20. Конституция и экстерьер кур яичных пород.

## **9 Форма промежуточной аттестации студентов по итогам практики**

Форма аттестации практики: дифференцированный зачёт.

Время проведения аттестации согласно календарного учебного графика

Зачет получает обучающийся, прошедший практику, представивший соответствующую документацию и успешно защитивший отчет по практике.

Описание системы оценок: по результатам прохождения практики

начисляется максимум 100 баллов. Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- своевременное представление отчета, качество оформления (оформление документов – отчета и рабочего дневника) – до 20 баллов;
- практическая деятельность (полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики) – до 50 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

### **10. Список рекомендуемой литературы**

1. Антонова В.С., Топурия Г.М., Косилов В.И. Методология научных исследований в животноводстве. Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2011. 246 с.
2. Кузнецов А.Ф., Никитин Г.С. Современные технологии и гигиена содержания птицы. Издательство: Лань, 2012. 352 с. (ЭБС Лань)
3. Топурия Г.М., Бакаева Л.Н., Словарь-справочник по птицеводству. Издательский центр ОГАУ, 2010. 196 с.
4. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 352 с. (ЭБС Лань)
5. <http://elibrary.ru/>
6. <http://www.vniipp.ru>
7. <http://webpticeprom.ru>
8. <https://e.lanbook.com>