

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Разведение перспективных видов птицы**

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Технология производства и переработки продукции
птицеводства»

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по подготовке реферата**
- 3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....**

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов (112 часов)			
		рефераты	ИДЗ	СИВ	ПкЗ
1.	Содержание индеков	-	-	25	
2.	Особенности содержания вольерных редких птиц	-	-	25	
3.	Инкубация яиц птицы перспективных видов	-	-	25	
4.	Кормление перспективных видов птицы	-	-	25	
	Итого	12	-	100	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

2.1. Реферат содержит:

Реферат состоит из введения, где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 1-2 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводится итоги и формулируются выводы.

Список реферируемой литературы приводится в алфавитном порядке. План приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична и соответствовать цели, задачам и содержанию.

Изучение литературы в одном случае целесообразно начать с общих фундаментальных работ, а затем переходить к частным работам, статьям, в другом – с журнальных статей. Все зависит от темы, наличия литературы, уровня подготовки магистра.

2.2 Оформление работы.

Объем реферата 15-20 страниц (компьютерный набор, 1,5 набор, 14 шрифт).

2.3 Критерии оценки реферата

При оценке реферата преподаватель исходит из следующих критериев:

соответствие темы содержанию;

достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников;

аналитичность работы;

методологическая корректность;

обоснованность выводов;

логичность построения;

стиль изложения и оформление реферата.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1. Систематический обзор представителей перспективных видов птицы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Систематический обзор представителей перспективных видов птицы.

3.2. Современное состояние и перспективы развития отрасли

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли.

3.3. Виды, породы, породные группы сельскохозяйственной птицы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Виды, породы, породные группы сельскохозяйственной птицы.

3.4. Биологические особенности экзотических птиц

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Биологические особенности экзотических птиц.

3.5. Содержание экзотических птиц в неволе.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Содержание экзотических птиц в неволе.

3.6. Особенности кормления экзотических птиц

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Особенности кормления экзотических птиц

3.7. Факторы, влияющие на состояние птицы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Факторы, влияющие на состояние птицы

3.8. Питание и дыхание эмбриона.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Питание и дыхание эмбриона.

3.9. Зерновые корма, корнеклубнеплоды, зеленые корма

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Зерновые корма, корнеклубнеплоды, зеленые корма

3.10. Минеральные подкормки, витамины и биологически активные вещества

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Минеральные подкормки, витамины и биологически активные вещества