

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Болезни птиц**

**Направление подготовки:** 36.04.02 Зоотехния

**Профиль подготовки:** «Технология производства и переработки продукции  
птицеводства»

**Форма обучения:** очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по подготовке реферата**
- 3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов (40 часов)			
		рефераты	ИДЗ	СИБ	ПкЗ
1.	Болезни обмена веществ	-	-	9	
2.	Отравления отдельными веществами из разных химических групп и компонентами недоброкачественных кормов	-	-	9	
3.	Болезни, вызываемые вирусами	-	-	9	
4.	Болезни эмбрионов	-	-	9	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

### 2.1. Реферат содержит:

Реферат состоит из введения, где обосновывается актуальность темы, ставится цель и задачи реферата, определяется уровень исследования проблемы; 1-2 глав (разделов), при необходимости разбитых на параграфы, и «Заключения», где подводятся итоги и формулируются выводы.

Список реферируемой литературы приводится в алфавитном порядке. План приводится в начале реферата перед «Введением».

Структура реферата должна быть обоснована, логична и соответствовать цели, задачам и содержанию.

Изучение литературы в одном случае целесообразно начать с общих фундаментальных работ, а затем переходить к частным работам, статьям, в другом – с журнальных статей. Все зависит от темы, наличия литературы, уровня подготовки магистра.

### 2.2 Оформление работы.

Объем реферата 15-20 страниц (компьютерный набор, 1,5 набор, 14 шрифт).

### 2.3 Критерии оценки реферата

При оценке реферата преподаватель исходит из следующих критериев: соответствие темы содержанию;

достаточность и современность привлеченных к рассмотрению источников;

аналитичность работы;

методологическая корректность;

обоснованность выводов;

логичность построения;

стиль изложения и оформление реферата.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

### 3.1. Алиментарная остеодистрофия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Алиментарная остеодистрофия.

### 3.2. Кутикулиты

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие

особенности.

1. Кутикулиты

### **3.3. Жировое перерождение печени.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Жировое перерождение печени.

### **3.4. Аэросаккулит**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Аэросаккулит.

### **3.5. Гастроэнтерит**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Гастроэнтерит

### **3.6. Клоацит**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Клоацит

### **3.7. Желточный перитонит, или сальпингоперитонит**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Желточный перитонит, или сальпингоперитонит

### **3.8. Болезни птиц при нарушении микроклимата**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Болезни птиц при нарушении микроклимата

### **3.9. Отравления органическими соединениями ртути**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Отравления органическими соединениями ртути

### **3.10. Отравления соединениями кадмия**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Отравления соединениями кадмия

### **3.11. Отравления хлорорганическими соединениями**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

## 1. Отравления хлорорганическими соединениями

### **3.12. Отравления гербицидами**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Отравления гербицидами

### **3.13. Отравления фосфорорганическими соединениями**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Отравления фосфорорганическими соединениями

### **3.14. Отравления поваренной солью**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Отравления поваренной солью

### **3.15. Инфекционный ларинготрахеит птиц**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Инфекционный ларинготрахеит птиц

### **3.16. Вирусный энтерит гусей**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Вирусный энтерит гусей

### **3.17. Инфекционный бронхит птиц**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Инфекционный бронхит птиц

### **3.18. Болезнь Марека**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Болезнь Марека

### **3.19. Вирусный гепатит индеек**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Вирусный гепатит индеек

### **3.20. Вирусный гепатит утят**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### Вирусный гепатит утят

### **3.21. Ротавирусная инфекция птиц**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

## 1. Ротавирусная инфекция птиц

### **3.22. Пастереллез**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Пастереллез

### **3.23. Ботулизм**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Ботулизм

### **3.24. Столбняк**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### Столбняк

### **3.25. Цестодозы**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Цестодозы

### **3.26. Акантоцефалезы**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Акантоцефалезы

### **3.27. Нематодозы**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Нематодозы

### **3.28. Основные ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к процессу инкубации яиц**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Основные ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к процессу инкубации яиц

### **3.29. Способы дезинфекции инкубационных яиц**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Способы дезинфекции инкубационных яиц

### **3.30. Заболевания, передающиеся у птиц вертикальным путем**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

#### 1. Заболевания, передающиеся у птиц вертикальным путем

### **3.31. Инфекционными заболеваниями, которыми могут заразиться цыплята при выводе**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Инфекционными заболеваниями, которыми могут заразиться цыплята при выводе

### **3.32. Утилизация отходов инкубации**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Утилизация отходов инкубации

### **3.33. Обработка цыплят**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Обработка цыплят

### **3.24. Меры предосторожности, применяемые при сортировке цыплят, чтобы не произошло перезаражение**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Меры предосторожности, применяемые при сортировке цыплят, чтобы не произошло перезаражение