

## Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

**Наименование практики:** Б3.Б.01 Выпускная квалификационная работа

**Автор:** Косилов В.И., профессор

**Цель выпускной квалификационной работы:** определение уровня профессионального владения теорией и практикой предметной области, умением самостоятельно решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

### 1. Требования к результатам освоения практики:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<i>Знать:</i> принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения; современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации основные научные понятия и теории.	<i>Уметь:</i> давать оценку значимости различных проблем; осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.	<i>Владеть:</i> методом анализа; различными методами научного анализа и технологиями получения, систематизации полученной информации; и мониторинга внешнего окружения.
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	<i>Знать:</i> понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений; формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.	<i>Уметь:</i> вести обработку информации и принимать решения на ее основе; обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать принимаемые производственные решения с точки зрения их влияния на конечные результаты и финансовое положение организации	<i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств.
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию твор-	<i>Знать:</i> понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания лич-	<i>Уметь:</i> самостоятельно ставить цели самоанализа; анализировать и выбирать	<i>Владеть:</i> методами самоанализа; методами организации собственного обучения и

ческого потенциа- ла (ОК-3)	ности; особенности и трудности в про- цессе самоанализа.	формы и методы са- мовоспитания; при- менять методы и средства познания для интеллектуаль- ного развития, по- вышения культурно- го уровня и профес- сиональной компе- тентности.	самовоспитания; навыками анализа и оценки эффективно- сти самоанализа и ре- зультатов самообуче- ния и самовоспита- ния; навыками повы- шения своего мастер- ства в выполнении профессиональной деятельности и в по- вышении квалифика- ции в соответствии с актуальными тенден- циями в области про- фессиональных зна- ний.
готовностью к коммуникации в устной и письмен- ной формах на рус- ском и иностран- ном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	<i>Знать:</i> нормы уст- ной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и исполь- зования функцио- нальных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформле- ния официально- деловых текстов в сфере профессио- нальной деятельно- сти; правила чтения иностраннных слов, не менее 2000 лек- сических единиц; правила подготовки и произнесения пуб- личных речей, прин- ципы ведения дис- куссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргумента- ции; принципы язы- кового оформления официально-деловых текстов в сфере про- фессиональной дея- тельности; правила делового этикета; не	<i>Уметь:</i> логически верно, аргументиро- ванно, ясно строить устную и письмен- ную речь и вести по- лемику; использо- вать возможности официально- делового стиля в процессе составле- ния и редактирова- ния документов в профессиональной деятельности; читать адаптированные тек- сты по специаль- ности на иностранном языке; вести науч- ную беседу с ис- пользованием про- фессиональной тер- минологии и выра- жений речевого эти- кета, дать разверну- тое сообщение, за- просить информа- цию, высказать свое мнение, привести аргументы.	<i>Владеть:</i> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами ведения дискуссии; приемами и методами перевода текста по специаль- ности; приемами дис- куссии по профессио- нальной, научной, культурной и обще- ственно- политической тема- тике; навыками ис- пользования и со- ставления норматив- ных правовых доку- ментов в своей про- фессиональной дея- тельности с учетом требований делового этикета.

	менее 4000 лексических единиц, относящихся к интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента; сложные грамматические структуры.		
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	<i>Знать:</i> понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»; методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.	<i>Уметь:</i> общаться в коллективе, работать в команде; применять знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с деятельностью трудового коллектива; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать координированную деятельность членов трудового коллектива.	<i>Владеть:</i> способами ведения диалога и делового спора; навыками управления (менеджмента) разработками, ресурсами и командами; техниками убеждения, воздействия на других, методами навыками управления организационным поведением; навыками принятия оптимальных решений, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности трудового коллектива.
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	<i>Знать:</i> нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила чтения иностранных слов, не менее 2000 лексических единиц; правила подготовки	<i>Уметь:</i> логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности; читать адаптированные тексты по специальности на иностранном языке; вести научную беседу с использованием профессиональной тер-	<i>Владеть:</i> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами ведения дискуссии; приемами и методами перевода текста по специальности; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом

	и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета; не менее 4000 лексических единиц, относящихся к интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента; сложные грамматические структуры.	минологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.	требований делового этикета.
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	<i>Знать:</i> понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»; методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.	<i>Уметь:</i> общаться в коллективе, работать в команде; применять знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с деятельностью трудового коллектива; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать координированную деятельность членов трудового коллектива.	<i>Владеть:</i> способами ведения диалога и делового спора; навыками управления (менеджмента) разработками, ресурсами и командами; техниками убеждения, воздействия на других, методами навыками управления организационным поведением; навыками принятия оптимальных решений, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности трудового коллектива.
способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углублен-	<i>Знать:</i> знать биологические особенности с.-х. животных; технологические схемы и их биологическое обоснование; знать перспективы	<i>Уметь:</i> уметь анализировать производственную ситуацию в конкретном животноводческом хозяйстве; обосновывать принятие тех-	<i>Владеть:</i> владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. животных, обеспечивающих сохранность

ных профессиональных знаний (ПК-1)	оптимизации производственных процессов в скотоводстве; перспективы оптимизации биотехнологических элементов производства; вопросы экономики отрасли, уметь проанализировать калькуляцию производства продукции.	нологических решений на основе полученных знаний; уметь осваивать самостоятельно разделы анатомии, физиологии и микробиологии, используя достигнутый уровень знаний.	здоровья и максимальный выход продукции; знаниями о закономерностях развития с.-х. животных; умением настроить коллектив на решение поставленной производственной задачи в области скотоводства; владеть знаниями по технологическим схемам выращивания с.-х. животных; вопросами биотехнологии в скотоводстве.
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	Знать: методы постановки научных экспериментов; знать основные направления научно-технического прогресса в мировом скотоводстве; порядок ведения записей по опыту.	Уметь: обработать результаты опытов; проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр; найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию; развивать способности к научно-исследовательской деятельности.	Владеть: навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций; технологией работы с поисковыми системами; владеть способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в скотоводстве.
способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5)	Знать: базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. животных; готов применять передовые методы кормления и содержания с.-х. животных разных половозрастных групп.	Уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения с.-х. животных; применять современные методы исследований в скотоводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; провести зоотехнический контроль качества кормления; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения	Владеть: современными методами исследований в скотоводстве; владеть методикой корректировки рационов на основе данных биохимии кормов и крови; знать требования по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований.

		селекционно-генетических процессов.	про-
--	--	-------------------------------------	------

## **2. Содержание программы государственной итоговой аттестации:**

Итоговые аттестационные испытания для получения степени магистр устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и согласно «Порядку организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет», состоит из защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования (сдавшие все зачеты, экзамены, курсовые работы (проекты), защитившие отчеты по практикам, предусмотренными рабочим учебным планом по направлению подготовки на момент проведения итоговой аттестации).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и утверждаются Советом факультета ежегодно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее выполнения.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификационная академическая степень магистр и выдается диплом магистра государственного образца.

## **3. Общая трудоёмкость выпускной квалификационной работы: 9 ЗЕ.**