

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: «Мясное скотоводство и производство говядины»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций..... | 3 |
| 3. Выпускная квалификационная работа | 8 |
| 3.1. Шкала оценивания..... | 8 |
| 3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы..... | 9 |

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Виды профессиональной деятельности |
|------------------------|---|---|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | - |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | - |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - |
| ОПК-3 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОПК-4 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - |
| ПК-1 | способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний | производственно-технологическая |
| ПК-4 | способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | научно-исследовательская |
| ПК-5 | способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли | проектная |

2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) | способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p><i>Знать:</i> принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения; современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации основные научные понятия и теории.</p> <p><i>Уметь:</i> давать оценку значимости различных проблем; осуществлять анализ и разработку стратегий организации на основе современных методов и передовых научных достижений.</p> <p><i>Владеть:</i> методом анализа; различными методами научного анализа и технологиями получения, систематизации полученной информации; и мониторинга внешнего окружения.</p> | выполнение выпускной квалификационной работы |
| готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) | готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <p><i>Знать:</i> понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений; формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p><i>Уметь:</i> вести обработку информации и принимать решения на ее основе; обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать принимаемые производственные решения с точки зрения их влияния на конечные результаты и финансовое положение организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств.</p> | |
| готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) | готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p><i>Знать:</i> понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; особенности и трудности в процессе самоанализа.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно ставить цели самоанализа; анализировать и выбирать формы и методы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности.</p> <p><i>Владеть:</i> методами самоанализа; методами организации собственного обучения и самовоспитания; навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | тенденциями в области профессиональных знаний. | |
| готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать: нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила чтения иностранных слов, не менее 2000 лексических единиц; правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета; не менее 4000 лексических единиц, относящихся к международной лексике и терминологии различных областей специальности студента; сложные грамматические структуры.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности; читать адаптированные тексты по специальности на иностранном языке; вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.</p> <p>Владеть: грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами ведения дискуссии; приемами и методами перевода текста по специальности; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p> | |
| готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2) | готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «коопération с коллегами в коллективе»; методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.</p> <p>Уметь: общаться в коллективе, работать в команде; применять знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с деятельностью трудового коллектива; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать координированную деятельность членов трудового коллектива.</p> <p>Владеть: способами ведения диалога и делового спора; навыками управления (менеджмента) разработками, ресурсами и командами;</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>техниками убеждения, воздействия на других, методами навыками управления организационным поведением; навыками принятия оптимальных решений, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности трудового коллектива.</p> | |
| готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3) | готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать: нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила чтения иностранных слов, не менее 2000 лексических единиц; правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета; не менее 4000 лексических единиц, относящихся к международной лексике и терминологии различных областей специальности студента; сложные грамматические структуры.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности; читать адаптированные тексты по специальности на иностранном языке; вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.</p> <p>Владеть: грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами ведения дискуссии; приемами и методами перевода текста по специальности; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p> | |
| готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4) | готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать: понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «коопération с коллегами в коллективе»; методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.</p> <p>Уметь: общаться в коллективе, работать в команде; применять знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с деятельностью трудового коллектива; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать коор-</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>динированную деятельность членов трудового коллектива.</p> <p><i>Владеть:</i> способами ведения диалога и делового спора; навыками управления (менеджмента) разработками, ресурсами и командами; техниками убеждения, воздействия на других, методами навыками управления организационным поведением; навыками принятия оптимальных решений, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности трудового коллектива.</p> | |
| способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1) | способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний | <p><i>Знать:</i> знать биологические особенности с.-х. животных; технологические схемы и их биологическое обоснование; знать перспективы оптимизации производственных процессов в животноводстве; перспективы оптимизации биотехнологических элементов производства; вопросы экономики отрасли, уметь проанализировать калькуляцию производства продукции.</p> <p><i>Уметь:</i> уметь анализировать производственную ситуацию в конкретном хозяйстве; обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; уметь осваивать самостоятельно разделы анатомии, физиологии и микробиологии, используя достигнутый уровень знаний.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. животных, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции; знаниями о закономерностях развития с.-х. животных ; умением настроить коллектив на решение поставленной производственной задачи в области животноводства; владеть знаниями по технологическим схемам выращивания мясного скота; вопросами биотехнологии в животноводстве.</p> | |
| способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4) | способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | <p><i>Знать:</i> методы постановки научных экспериментов; знать основные направления научно-технического прогресса в мировом животноводстве; порядок ведения записей по опыту.</p> <p><i>Уметь:</i> обработать результаты опытов; т проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр; найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию; развивать способности к научно-исследовательской деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций; технологией работы с поисковыми системами; владеть способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве.</p> | |
| способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5) | способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли | <p><i>Знать:</i> базовые основы содержания, кормления, разведения и использования мясного скота; готов применять передовые методы кормления и содержания животных разных поло-возрастных групп.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; применять изучен-</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ные методы и приёмы отбора, подбора и разведения с.-х. животных; применять современные методы исследований в птицеводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; провести зоотехнический контроль качества кормления; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения селекционно-генетических процессов.</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами исследований в птицеводстве; владеть методикой корректировки рационов на основе данных биохимии кормов и крови; знать требования по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований.</p> | |
|--|---|--|

3. Выпускная квалификационная работа

3.1. Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 4.

| Оценка | Характеристика оценки |
|-----------|--|
| «Отлично» | <p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе. |
| «Хорошо» | <p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответст- |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>вии с установленными правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе. |
| «Удовлетворительно» | <p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно. |
| «Неудовлетворительно» | <p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще. |

3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 5.

| Критерии | 5 | 4 | 3 | 2 |
|--|---|---|---|---|
| Актуальность проводимого исследования | | | | |
| Уровень научно-теоретической разработки проблемы | | | | |
| Соответствие целей и задач теме ВКР | | | | |
| Использование современной (за последние 5-10 лет) литературы в теоретической части ВКР | | | | |
| Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР | | | | |
| Грамотность, логичность в изложении материала | | | | |
| Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям ВКР | | | | |
| Соответствие презентации содержанию ВКР | | | | |
| Логика построения доклада | | | | |
| Иллюстрированность излагаемого в процессе защиты материала | | | | |
| Свободное владение содержанием работы | | | | |
| Аргументированность ответов на вопросы | | | | |
| Соблюдение регламента | | | | |