

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРО-
ВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА-
ЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.03(П) Производственная практика

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: «Мясное скотоводство и производство говядины »

Квалификация (степень) выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

Знать:

Этап 1: методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника.

Этап 2: специфику работы на производстве

Уметь:

Этап 1: уметь оценивать эффективность использования технологических методов для решения современных задач мясного скотоводства

Этап 2: формировать работоспособные отношения в коллективе;

Владеть:

Этап 1: навыки анализа полученных данных

Этап 2: умение делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей

Наименование и содержание компетенции: способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1)

Знать:

Этап 1: методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;

Этап 2: способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций

Уметь:

Этап 1: прогнозировать сбыт продукции отрасли мясное скотоводство

Этап 2: рассчитывать объемы производства и качества продукции мясного скотоводства

Владеть:

Этап 1: методами организации производственной работы в области мясного скотоводства

Этап 2: методами проведения производственной работы в области мясного скотоводства;

Наименование и содержание компетенции: способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)

Знать:

Этап 1: проблематику в области мясного скотоводства;

Этап 2: современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования мясного скота;

Уметь:

Этап 1: использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации мясного скота;

Этап 2: обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования мясных пород скота

Владеть:

Этап 1: навыками практического проведения научных исследований, производственных процессов

Этап 2: навыками проверки анализа и оптимизации структур моделей для прогнозирования эффективности мероприятий по управлению

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника.</p> <p>Уметь: уметь оценивать эффективность использования технологических методов для решения современных задач мясного скотоводства</p> <p>Владеть: навыки анализа полученных данных</p>	устный опрос
способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1)	способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;</p> <p>Уметь: прогнозировать сбыт продукции отрасли мясное скотоводство</p> <p>Владеть: методами организации производственной работы в области мясного скотоводства</p>	устный опрос
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Знать: проблематику в области мясного скотоводства;</p> <p>Уметь: использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации мясного скота;</p> <p>Владеть: навыками практического проведения научных исследований, производственных процессов</p>	устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: специфику работы на производстве</p> <p>Уметь: формировать работоспособные отношения в коллективе;</p> <p>Владеть: умение делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей</p>	устный опрос
способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1)	способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций</p> <p>Уметь: рассчитывать объемы производства и качества продукции мясного скотоводства</p> <p>Владеть: методами проведения производственной работы в области мясного скотоводства</p>	устный опрос
способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Знать: современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования мясного скота;</p> <p>Уметь: обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования мясных пород скота</p>	устный опрос

		Владеть: навыками проверки анализа и оптимизации структур моделей для прогнозирования эффективности мероприятий по управлению	
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки в баллах	Европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)		
[60; 70)	D – (3+)		
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)		
[0; 33,3)	F – (2)	удовлетворительно – (3)	незачтено
		неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника.	Назовите категории научных подразделений в общенаучном комплексе, их значимость и особенности проводимых их исследований. На каком этапе выполнения эксперимента выдвигается рабочая гипотеза?

Уметь: уметь оценивать эффективность использования технологических методов для решения современных задач мясного скотоводства	Структура стада и его классный состав, основные формы племенного учета в мясном скотоводстве и его ведение в хозяйстве Приемы воспроизводства мясного скота в хозяйстве
Навыки: анализа полученных данных	Какие показатели мясной продуктивности учитывают при убое опытных животных Дайте определение понятиям: выход туши, убойная масса, убойный выход, индекс мясности, зрелость, спелость мяса

Таблица 6 - Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: специфику работы на производстве	Особенности составления методик и схем работ по вопросам селекции и воспроизводства животных в скотоводстве. Понятие о выходе мяса по сортам
Уметь: формировать работоспособные отношения в коллективе;	Особенности составления методик и схем работ по вопросам селекции и воспроизводства животных в скотоводстве.
Навыки: умение делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей	Как определяются основные промеры и вычисляются основные индексы и промеры. Как учитывают молочность маток в мясном скотоводстве Что такое контрольный убой?

Таблица 7 - Способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;	Методы разведения животных, разработка перспектив эффективного использования животных в хозяйстве Племенные карточки в хозяйстве
Уметь: прогнозировать сбыт продукции отрасли мясное скотоводство	Организация учета и рационального использования кормов. Мероприятия по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве.
Навыки: методами организации производственной работы в области мясного скотоводства	Основные технологии содержания, механизация основных технологических процессов, помещения для содержания животных разных половозрастных групп и физиологического состояния

Таблица 8 - Способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1)
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы постановки научных экспериментов; способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций	По какой схеме проводят в опытах изучения влияния различных факторов на мясную продуктивность
Уметь: рассчитывать объемы производства и качества продукции мясного скотоводства	Какие прижизненные оценочные показатели оцениваются при оценке мясной продуктивности КРС Какие показатели изменения роста и развития животных учитываются в опытах на ремонтном молодняке?
Навыки: методами проведения производственной работы в области мясного скотоводства	Анализ и разработка мероприятия по созданию устойчивой кормовой базы в хозяйстве

Таблица 9 - Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: проблематику в области мясного скотоводства;	Рационы кормления скота мясного направления продуктивности разных половозрастных группам, физиологического состояния Организация учета и рационального использования кормов в хозяйстве.
Уметь: использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации мясного скота	Основные технологии содержания, механизация основных технологических процессов, помещения для содержания животных разных половозрастных групп и физиологического состояния Структура стада и его классный состав, основные формы племенного учета в мясном скотоводстве и его ведение в хозяйстве
Навыки: навыками практического проведения научных исследований, производственных процессов	Какие показатели изменения роста и развития животных учитываются в опытах на ремонтном молодняке? Как определяются основные промеры и вычисляются основные индексы и промеры.

Таблица 10 - Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы и приемы содержания и корм-	Как учитывают молочность маток в мясном скотоводстве Что такое контрольный убой?

ления, разведения и эффективного использования мясного скота;	
Уметь: обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования мясных пород скота	Понятие о выходе мяса по сортам Морфологический и сортовой состав мяса КРС Как определяется абсолютная и относительная скотрость роста?
Навыки: навыками проверки анализа и оптимизации структур моделей для прогнозирования эффективности мероприятий по управлению	Какие биохимические показатели крови используются при исследованиях на КРС? Прогнозирование рынка сбыта полученной продукции

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*защита отчета*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем- руководителем практики.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.