

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРО-
ВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА-
ЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.01(У) Учебная практика

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: «Мясное скотоводство и производство говядины»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

Знать:

Этап 1: новейшие достижения в области мясного скотоводства

Этап 2: Приемы планирования, управления на производстве

Уметь:

Этап 1: использовать современные методы и приемы работы с животными

Этап 2: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животно водства

Владеть:

Этап 1: владение знаниями, навыками для получения первичных профессиональных навыков

Этап 2: навыками работы с технологическим и лабораторным оборудованием, химическими реактивами и посудой.

Наименование и содержание компетенции: способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1)

Знать:

Этап 1: породы мясного скота

Этап 2: закономерности роста, развития и формирования продуктивных качеств мясного скота;

Уметь:

Этап 1: уметь использовать современные методы и приемы работы с животными

Этап 2: уметь решать теоретические и практические типовые и системные задачи, связанных с профессиональной деятельностью в области мясного скотоводства

Владеть:

Этап 1: владеть зоотехнической и технологической терминологией

Этап 2: приемами комплексной оценки качества сырья и продуктов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: нанейшие достижения в области мясного скотоводства</p> <p>Уметь: использовать современные методы и приемы работы с животными</p> <p>Владеть: владение знаниями, навыками для получения первичных профессиональных навыков</p>	устный опрос

способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1)	способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: породы мясного скота Уметь: уметь использовать современные методы и приемы работы с животными Владеть: владеть зоотехнической и технологической терминологией	устный опрос
---	--	--	--------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: приемы планирования, управления на производстве Уметь: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животно водства Владеть: навыками работы с технологическим и лабораторным оборудованием, химическими реактивами и посудой.	устный опрос
способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1)	способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: закономерности роста, развития и формирования продуктивных качеств мясного скота; Уметь: уметь решать теоретические и практические типовые и системные задачи, связанных с профессиональной деятельностью в области мясного скотоводства Владеть: приемами комплексной оценки качества сырья и продуктов	устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки в баллах	Европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	A - (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85; 95)	B - (5)		
[70; 85)	C – (4)		
[60; 70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50; 60)	E – (3)		
[33,3; 50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0; 33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: новейшие достижения в области мясного скотоводства	Формулирование научной проблематики в области мясного скотоводства; Обоснование выбранного научного направления;
Уметь: использовать современные методы и приемы работы с животными	Методы изучения экстерьера животных Методы изучения интерьера животных
Навыки: владение знаниями, навыками для получения первичных профессиональных навыков	Методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника

Таблица 6 - Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы планирования, управления на производстве	Особенности составления методик и схем работ по вопросам разведения животных
Уметь: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства	Способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
Навыки: навыками работы с технологическим и лабораторным оборудованием, химическими реактивами и посудой.	Материал и методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;

Таблица 7 - Способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: породы мясного скота	Назовите отличительные особенности основных пород мясного направления
Уметь: уметь использовать современные методы и приемы работы с животными	Методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника
Навыки: владеть зоотехнической и технологической терминологией	Методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; Способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;

Таблица 8 - Способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности роста, развития и формирования продуктивных качеств мясного скота;	Какие показатели изменения роста и развития учитываются в опытах на молодняке? Морфологический и сортовой состав мяса. Как определяется абсолютная и относительная скорость роста?
Уметь: уметь решать теоретические и практические типовые и системные задачи, связанных с профессиональной деятельностью в области мясного скотоводства	Подбор средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании, использование методик проведения научных исследований
Навыки: приемами комплексной оценки качества сырья и продуктов	Способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.