

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Разведение и селекция мясного скота**

**Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли**

**Знать:**

Этап 1:особенности онтогенеза скота мясных пород, закономерности роста и развития

Этап 2:методы разведения мясного скота, роль наследственности и условий внешней среды в формировании мясных качеств

**Уметь:**

Этап 1:проводить оценку экстерьера мясного скота

Этап 2: организовать отбор и подбор животных, определять классность мясного скота разных половозрастных групп по результатам бонитировки

**Владеть:**

Этап 1: приемами оценки племенной ценности скота мясных пород , методами анализа результатов оценки животных, правилами заполнения документов и ведения первичного зоотехнического и племенного учета

Этап 2:основами разведения мясного скота

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p><b>Знать:</b> Этап 1 особенности онтогенеза скота мясных пород, закономерности роста и развития</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: проводить оценку экстерьера мясного скота</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: приемами оценки племенной ценности скота мясных пород, методами анализа результатов оценки животных, правилами заполнения документов и ведения первичного зоотехнического и племенного учета</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<b>Знать:</b> Этап 2 методы разведения мясного скота, роль наследственности и условий внешней среды в формировании мясных качеств <b>Уметь:</b> Этап 2: организовать отбор и подбор животных, определять классность мясного скота разных половозрастных групп по результатам бонитировки <b>Владеть:</b> Этап 2: основами разведения мясного скота	Устный опрос

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Г</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 -ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли**

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:особенности онтогенеза скота мясных пород, закономерности роста и развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онтогенез мясного скота.</li> <li>2. Филогенез мясного скота.</li> <li>3. Рост и развитие.</li> <li>4. Закономерности онтогенеза мясного скота.</li> <li>5. Влияние генетических факторов на рост и развитие мясного скота.</li> </ol>
Уметь:проводить оценку экстерьера мясного скота	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Понятие об экстерьере, развитие учения.</li> <li>7. Факторы, влияющие на формирование конституции</li> <li>8. Факторы, влияющие на формирование экстерьера мясного скота.</li> <li>9. Интерьерные особенности мясного скота.</li> <li>10. Закономерности роста и развития.</li> </ol>
Навыки:приемами оценки племенной ценности скота мясных пород , методами анализа результатов оценки животных, правилами заполнения документов и ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Чистопородное разведение мясного скота.</li> <li>12. Скрещивание мясного скота</li> <li>13. Гибридизация в мясном скотоводстве.</li> <li>14. Контроль стихийного инбридинга.</li> <li>15. Понятие о гетерозисе, формы, гипотезы, объясняющие гетерозис.</li> <li>16. Отбор скота по происхождению.</li> </ol>

**Таблица 6 -ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли**

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:методы разведения мясного скота, роль наследственности и условий внешней среды в формировании мясных качеств	1. Понятие о мясной продуктивности, показатели ее характеризующие. 2. Факторы, влияющие на уровень мясной продуктивности. 3. Методы учета и оценки мясной продуктивности. 4. Доместикация крупного рогатого скота, изменения, произошедшие в связи с доместикацией. 5. Методы оценки роста и развития
Уметь:организовать отбор и подбор животных, определять классность мясного скота разных половозрастных групп по результатам бонитировки	6. Отбор животных мясных пород по фенотипу. 7. Отбор животных по продуктивности, долголетию, технологическим и адаптивным признакам. 8. Признаки и показатели отбора. 9. Отбор животных по генотипу. 10. Понятие о племенном отборе. 11. Формы и методы подбора.
Навыки: основами разведения мясного скота	12. Разведение мясного скота по линиям и семействам. 13. Понятие о гетерозисе, формы, гипотезы, объясняющие гетерозис. 14. Отбор скота по происхождению. 15. Эффективность массовой и индивидуальной селекции. 16. Оценка быков мясных пород по собственной продуктивности и качеству потомства

**17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.