

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.03.01 Разведение и селекция мясного скота

Направление подготовки:36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Знать:

Этап 1 особенности онтогенеза скота мясных пород, закономерности роста и развития

Этап 2 методы разведения мясного скота, роль наследственности и условий внешней среды в формировании мясных качеств

Уметь:

Этап 1: проводить оценку экстерьера мясного скота

Этап 2: организовать отбор и подбор животных, определять классность мясного скота разных половозрастных групп по результатам бонитировки

Владеть:

Этап 1: приемами оценки племенной ценности скота мясных пород, методами анализа результатов оценки животных, правилами заполнения документов и ведения первичного зоотехнического и племенного учета

Этап 2: основами разведения мясного скота

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать:</p> <p>Этап 1 особенности онтогенеза скота мясных пород, закономерности роста и развития</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1: проводить оценку экстерьера мясного скота</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1: приемами оценки племенной ценности скота мясных пород, методами анализа результатов оценки животных, правилами заполнения документов и ведения первичного зоотехнического и племенного учета</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: Этап 2 методы разведения мясного скота, роль наследственности и условий внешней среды в формировании мясных качеств Уметь: Этап 2: организовать отбор и подбор животных, определять классность мясного скота разных половозрастных групп по результатам бонитировки Владеть: Этап 2: основами разведения мясного скота	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	неудовлетворительно (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 -ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:особенности онтогенеза скота мясных пород, закономерности роста и развития	1. Онтогенез мясного скота. 2. Филогенез мясного скота. 3. Рост и развитие. 4. Закономерности онтогенеза мясного скота. 5. Влияние генетических факторов на рост и развитие мясного скота.
Уметь:проводить оценку экстерьера мясного скота	6. Понятие об экстерьере, развитие учения. 7. Факторы, влияющие на формирование конституции 8. Факторы, влияющие на формирование экстерьера мясного скота. 9. Интерьерные особенности мясного скота. 10. Закономерности роста и развития.
Навыки:приемами оценки племенной ценности скота мясных пород , методами анализа результатов оценки животных, правилами заполнения документов и ведения первичного зоотехнического и племенного учета	11. Чистопородное разведение мясного скота. 12. Скрещивание мясного скота 13. Гибридизация в мясном скотоводстве. 14. Контроль стихийного инбридинга. 15. Понятие о гетерозисе, формы, гипотезы, объясняющие гетерозис. 16. Отбор скота по происхождению.

Таблица 6 -ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы разведения мясного скота, роль наследственности и условий внешней среды в формировании мясных качеств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о мясной продуктивности, показатели ее характеризующие. 2. Факторы, влияющие на уровень мясной продуктивности. 3. Методы учета и оценки мясной продуктивности. 4. Доместикация крупного рогатого скота, изменения, произошедшие в связи с доместикацией. 5. Методы оценки роста и развития
Уметь: организовать отбор и подбор животных, определять классность мясного скота разных половозрастных групп по результатам бонитировки	<ol style="list-style-type: none"> 6. Отбор животных мясных пород по фенотипу. 7. Отбор животных по продуктивности, долголетию, технологическим и адаптивным признакам. 8. Признаки и показатели отбора. 9. Отбор животных по генотипу. 10. Понятие о племенном отборе. 11. Формы и методы подбора.
Навыки: основами разведения мясного скота	<ol style="list-style-type: none"> 12. Разведение мясного скота по линиям и семействам. 13. Понятие о гетерозисе, формы, гипотезы, объясняющие гетерозис. 14. Отбор скота по происхождению. 15. Эффективность массовой и индивидуальной селекции. 16. Оценка быков мясных пород по собственной продуктивности и качеству потомства

17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.