

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б.1.В 02 Генетико-экологические основы мясного
скотоводства**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Знать:

Этап 1 принципы рационального использования породных и племенных ресурсов отрасли
Этап 2 генетические и экологические основы рационального использования биоресурсного потенциала мясного скота

Уметь:

Этап 1: оценивать степень влияния технологических воздействий на экосистему
Этап 2: проводить генетико-экологическую экспертизу технологических процессов производства мяса говядины

Владеть:

Этап 1: основными биологическими понятиями
Этап 2: методами генетико-экологической экспертизы технологических процессов производства мясо-говядины в мясном скотоводстве
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Знать:

Этап 1: основы производства экологически чистой говядины
Этап 2: генетико-биологические основы ресурсосберегающих экологически чистых технологий производства мяса-говядины

Уметь:

Этап 1: оценивать степень влияния технологических воздействий на экосистему
Этап 2: проводить генетико-экологическую экспертизу технологических процессов производства мяса говядины

Владеть:

Этап 1: основными биологическими понятиями
Этап 2: методами генетико-экологической экспертизы технологических процессов производства мяса-говядины в мясном скотоводстве

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: Этап 1 принципы рационального использования породных и племенных ресурсов отрасли Уметь: Этап 1: оценивать степень влияния технологических		Устный опрос

		<p>воздействий на экосистему</p> <p>Владеть: Этап 1: основными биологическими понятиями</p>	
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: Этап 1: основы производства экологически чистой говядины</p> <p>Уметь: Этап 1: оценивать степень влияния технологических воздействий на экосистему</p> <p>Владеть: Этап 1: основными биологическими понятиями</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: Этап 2 генетические и экологические основы рационального использования биоресурсного потенциала мясного скота</p> <p>Уметь: генетико-экологическую экспертизу технологических процессов производства мяса говядины</p> <p>Владеть: Этап 2: методами генетико-экологической</p>	Устный опрос

		экспертизы технологических процессов производства мясоговядины в мясном скотоводстве	
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: генетико-биологические основы ресурсосберегающих экологически чистых технологий производства мясоговядины</p> <p>Уметь: проводить генетико-экологическую экспертизу технологических процессов производства мяса говядины</p> <p>Владеть: методами генетико-экологической экспертизы технологических процессов производства мясоговядины в мясном скотоводстве</p>	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	неудовлетворительно (незачтено)

	учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы рационального использования породных и племенных ресурсов отрасли	<ol style="list-style-type: none"> Свойства природных культивируемых экосистем, влияющие на их стабильность и способность накапливать питательные вещества Эколого-генетический мониторинг производства экологически безопасного мяса-говядины Нарушение человеком основных принципов естественного устройства Характеристика основных типов агроэкосистем Скотоводческие комплексы и охрана окружающей среды (Отходы скотоводства и их влияние на окружающую среду)
Уметь: оценивать степень влияния технологических воздействий на экосистему	<ol style="list-style-type: none"> Тяжелые металлы, наличие в мясопродуктах Интенсивность потока веществ и энергии в экосистемах Биотический фактор. Взаимоотношения организмов в экосистемах Воздействие человека на биосферу Влияние загрязнения на качество сырья, пищевой продукции Генетические и экологические факторы
Навыки: владеть основными биологическими понятиями	<ol style="list-style-type: none"> Экологические ниши Понятие о качестве мяса Понятие «сельскохозяйственная экосистема» или «агроэкосистема» биосфера Природный потенциал

Таблица 6 - ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: генетические и экологические основы рационального использования биоресурсного потенциала мясного скота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема продовольственной безопасности 2. Продуктивность экосистемы 3. Основные процессы обмена веществ и энергии в зоне мясного скотоводства 4. Перенос питательных веществ в основные компоненты природных экосистем и аграрных систем
Уметь: проводить генетико-экологическую экспертизу технологических процессов производства мяса говядины	<ol style="list-style-type: none"> 5. Проектирование генетико-экологической безопасности технологий 6. Сельскохозяйственная деятельность как одна из причин загрязнения окружающей среды 7. Разнообразие антропогенных факторов, влияющих на состояние биосфера 8. Круговорот веществ в природе и в хозяйственной деятельности
Навыки: методами генетико-экологической экспертизы технологических процессов производства мяса говядины в мясном скотоводстве	<ol style="list-style-type: none"> 9. Генетико-экологические экспертизы 10. Воздействие пестицидов на аграрные системы 11. Техногенез и загрязнение окружающей среды 12. Экологически опасные виды производства 13. Классификация загрязняющих факторов 14. Естественные и антропогенные источники тяжелых металлов в окружающей среде

Таблица 7 - ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы производства экологически чистой говядины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генетические и экологические факторы 2. Породы крупного рогатого скота как результат целенаправленной деятельности человека 3. Понятие о качестве мяса 4. Экологико-токсикологические нормативы
Уметь: оценивать степень влияния технологических воздействий на	<ol style="list-style-type: none"> 5. Значение биологических взаимоотношений в регуляции численности видов 6. Экологические ниши 7. Экологико-генетический мониторинг производства экологически безопасного мяса говядины

экосистему	8. Генетико-экологические экспертизы 9. Проектирование генетико-экологической безопасности технологий
Навыки: владеть основными биологическими понятиями	10. Что такое Биосфера? 11. Что такое Биотехносфера? 12. Определение Ресурсный цикл. 13. Продуктивность экосистемы 14. Классификация природных ресурсов

Таблица 8- ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: генетико-биологические основы ресурсосберегающих экологически чистых технологий производства мяса-говядины	1. Генетикотоксиканты при производственных процессах 2. Очистка и утилизация навозных стоков 3. Сельскохозяйственная деятельность как форма использования природных ресурсов 4. Загрязнение окружающей среды в связи с производством с.-х. продукции
Уметь: проводить генетико-экологическую экспертизу технологических процессов производства мяса говядины	5. Стандарты безопасности мяса 6. Генетикотоксиканты при производственных процессах 7. Отходы скотоводства и их влияния на окружающую среду 8. Очистка и утилизация навозных стоков
Навыки: методами генетико-экологической экспертизы технологических процессов производства мяса-говядины в мясном скотоводстве	9. Тяжелые металлы, наличие в мясопродуктах 10. Использование биотехнологии для переработки отходов скотоводства 11. Видовая, пространственная и экологическая структура биоценозов

17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.