

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Организация
воспроизводства мясного скота**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Знать:

Этап 1 особенности формирования репродуктивной функции скота мясных пород

Этап 2 Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота

Уметь:

Этап 1: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве;

Этап 2: проводить оценку качества спермопродукции.

Владеть:

Этап 1: методами взятие спермопродукции, выполнение основных клинических исследований по определению стельности и бесплодия

Этап 2: основными методами оценки качества спермопродукции

ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Знать:

Этап 1: Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота

Этап 2: Методические подходы к разработке расширенного воспроизводства стада мясного скота

Уметь:

Этап 1: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве;

Этап 2: Составлять план случек (осеменения) и отелов маток мясного скота

Владеть:

Этап 1: методами отбора и оценки племенной ценности ремонтного молодняка с учетом воспроизводительной способности

Этап 2: методами воспроизводства мясного скота

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: Этап 1 особенности формирования репродуктивной функции скота мясных пород Уметь: Этап 1: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном	Устный опрос

		<p>мясном скотоводстве;</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1: методами взятие спермопродукции, выполнение основных клинических исследований по определению стельности и бесплодия</p>	
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать:</p> <p>Этап 1: Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве; маток мясного скота</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1: методами отбора и оценки племенной ценности ремонтного молодняка с учетом воспроизводительной способности</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Знать:</p> <p>Этап 2 Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2: проводить оценку качества спермопродукции.</p>	Устный опрос

		Владеть: Этап 2: основными методами оценки качества спермопродукции .	
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: Этап 2: Методические подходы к разработке расширенного воспроизводства стада мясного скота Уметь: Этап 2: Составлять план случек (осеменения) и отелов маток мясного скота Владеть: Этап 2: методами воспроизводства мясного скота	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	отлично (зачтено)

	максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

	дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

.Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности формирования репродуктивной функции скота мясных пород	<ol style="list-style-type: none"> 1Периоды репродуктивной функции 2. Влияние условий кормления и содержание на становление половой функции 3. Половой цикл. Полноценные и неполноценные половые циклы 4. Нейрогуморальная система и ее роль в регулировании половой функции
Уметь: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве; .	<ol style="list-style-type: none"> 5. Организация естественного осеменения 6. Роль искусственного осеменения в племенной работе, создании и совершенствовании пород 7. Стимуляция и синхронизация половой функции маток
Навыки: методами взятие спермопродукции, выполнение основных клинических исследований по определению стельности и бесплодия	<ol style="list-style-type: none"> 8. Санитарно-гигиенические требования к получению спермы 9. Режим получения спермы на искусственную 10. Методы оценки качества спермы 11. Разбавление, хранение и транспортирование спермы

Таблица 6 - ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биология оплодотворения 2. Оплодотворение и развитие зиготы 3. Факторы, влияющие на эффективность оплодотворения 4. Основные признаки беременности
Уметь: проводить оценку качества спермопродукции	<ol style="list-style-type: none"> 5. Методы оценки качества спермы 6. Разбавление, хранение и транспортирование спермы
Навыки: основными методами оценки качества спермопродукции	<ol style="list-style-type: none"> 7. Методы оценки качества спермы 8. Разбавление, хранение и транспортирование спермы 9. Влияние осмотического давления на спермии 10. Общая характеристика методов оценки спермы 11. Обязательные методы оценки спермы 12. Дополнительные методы оценки спермы

Таблица 7 - ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен веществ в организме стельного животного 2. Кормление, уход, содержание стельных коров 3. Диагностика беременности и бесплодия у маток крупного рогатого скота 4. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды 5. Организация родовспоможения
Уметь: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве; маток мясного скота	<ol style="list-style-type: none"> 6. Факторы, влияющие на эффективность оплодотворения 7. Организация естественного осеменения 8. Роль искусственного осеменения в племенной работе, создании и совершенствовании пород 9. Стимуляция и синхронизация половой функции маток
Навыки: методами отбора и оценки племенной ценности ремонтного молодняка с учетом воспроизводительной способности	<ol style="list-style-type: none"> 10. Племенная ценность быков-производителей 11. Использование медикаментозных средств для повышения оплодотворяемости маток 12. Оценка воспроизводительной способности ремонтных бычков

Таблица 8- ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Методические подходы к разработке расширенного воспроизводства стада мясного скота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация естественного осеменения в мясном скотоводстве 2. Организация искусственного осеменения маток мясных пород 3. Роль искусственного осеменения в племенной работе, создании и совершенствовании пород мясного скота 4. Стимуляция и синхронизация половой функции маток мясных пород 5. Санитарно-гигиенические требования к получению спермы у быков- производителей
Уметь: Составлять план случек (осеменения) и отелов маток мясного скота	<ol style="list-style-type: none"> 6. Методика составления плана случек и отелов мясного скота 7. Оказание помощи при нормальных родах маток мясных пород 8. Уход за мясной коровой и теленком после рождения
Навыки: методами воспроизводства мясного скота	<ol style="list-style-type: none"> 9. Кормление, уход, содержание стельных коров 10. Диагностика беременности и бесплодии у маток крупного рогатого скота 11. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды 12. Организация родовспоможения 13. Оказание помощи при нормальных родах 14. Уход за коровой и теленком после рождения 15. Общие изменения в организме коров после родов 16. Инволюция половых органов коров

12. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.