

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б.1.В 05 Организация племенного дела в мясном
скотоводстве**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1 методы разведения мясного скота, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных мясных пород и стад

Этап 2 нормы оценки племенных качеств крупного рогатого скота мясного направления продуктивности

Уметь:

Этап 1: вести зоотехнический и племенной учет в разных категориях хозяйств

Этап 2: составлять перспективные планы племенной работы со скотом мясных пород

Владеть:

Этап 1: общими принципами отбора и подбора в мясном скотоводстве

Этап 2: методами оценки быков-производителей по собственной продуктивности и качеству потомства

ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Знать:

Этап 1: теоретические основы разведения мясного скота

Этап 2: региональную систему разведения скота мясных пород

Уметь:

Этап 1: вести зоотехнический и племенной учет в разных категориях хозяйств

Этап 2: составлять перспективные планы племенной работы со скотом мясных пород

Владеть:

Этап 1: методами комплексной оценки мясного скота по генотипу и фенотипу

Этап 2: методами выведения новых пород

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Этап 1 методы разведения мясного скота, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных мясных пород и стад Уметь: Этап 1: вести зоотехнический и племенной учет в	Устный опрос

		разных категориях хозяйств Владеть: Этап 1: общими принципами отбора и подбора в мясном скотоводстве	
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Этап 1: теоретические основы разведения мясного скота Уметь: Этап 1: вести зоотехнический и племенной учет в разных категориях хозяйств Владеть: Этап 1: методами комплексной оценки мясного скота по генотипу и фенотипу	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Этап 2 нормы оценки племенных качеств крупного рогатого скота мясного направления продуктивности Уметь: Этап 2: составлять перспективные планы племенной работы со скотом мясных пород Владеть: Этап 2: методами оценки быков-производителей по собственной продуктивности и качеству потомства	Устный опрос
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и	Знать: Этап 2: региональную систему разведения скота мясных пород	Устный опрос

технологий отрасли	технологий отрасли	Уметь: Этап 2: составлять перспективные планы племенной работы со скотом мясных пород Владеть: Этап 2: методами выведения новых пород	
--------------------	--------------------	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	хорошо – (4)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		
		неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы разведения мясного скота, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных мясных пород и стад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование явления наследственного полиморфизма в селекции мясного 2. Развитие теории разведения по линиям. 3. Работа с линиями и семействами. 4. Работа с породой, опираясь на линии. 5. Эффективность селекции мясного скота. 6. Чистопородное разведение
Уметь: вести зоотехнический и племенной учет в разных категориях хозяйств	<ol style="list-style-type: none"> 7. Испытание быков производителей по качеству потомства. 8. Отбор ремонтных бычков по результату оценки. 9. Организация работы с проверяемыми и ожидаемыми быками и их дальнейшее использование.
Навыки: общими принципами отбора и подбора в мясном скотоводстве	<ol style="list-style-type: none"> 10. Определение класса быков – производителей. 11. Определение класса коров. 12. Подбор и эффективность селекции в мясном скотоводстве. 13. Группировка маточных стад и работа с семействами. 14. Подбор в племенных и пользовательных хозяйствах

Таблица 6 - ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы оценки племенных качеств крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение породного скота. 2. Определение продуктивности мясных животных. 3. Оценка экстерьера и выраженности типа телосложения. 4. Определение класса животных по комплексу признаков. 5. Определение класса быков – производителей. 6. Определение класса коров. Определение назначения животных.
Уметь: составлять перспективные планы племенной работы со скотом мясных пород	<ol style="list-style-type: none"> 7. Перспективные планы селекционно – племенной работы со стадам породой. 8. Племенная ценность производителей в пределах стада Особенности племенной работы в мясном скотоводстве. 9. Районирование скота мясных пород по зонам страны. 10. Направление использования генетического материала мясных

	пород.
Навыки: методами оценки быков-производителей по собственной продуктивности и качеству потомства	11. Определение племенной ценности животных мясных пород. 12. Организация оценки мясного скота по фенотипу (бонитировка). 13. Определение породности скота. 14. Определение продуктивности мясных животных. 15. Оценка экстерьера и выраженности типа телосложения. 16. Определение класса животных по комплексу признаков

Таблица 7 - ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы разведения мясного скота	1. Методы разведения 2. Чистопородное разведение 3. Виды скрещивания: вводное, поглотительное, воспроизводительное
Уметь: вести зоотехнический и племенной учет в разных категориях хозяйств	4. Основные формы документов племенного учета 5. Племенной учет в репродукторном хозяйстве 6. Племенной учет в хозяйстве по выращиванию молодняка 7. Племенной учет в хозяйствах по воспроизводству молодняка
Навыки: методами комплексной оценки мясного скота по генотипу и фенотипу	8. Организация оценки бычков мясных пород по собственной продуктивности. 9. Испытание быков – производителей по качеству потомства. 10. Отбор ремонтных бычков по результатам оценки. 11. Организация оценки мясного скота по фенотипу (бонитировка)

Таблица 8- ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: региональную систему разведения скота мясных пород	1. Роль селекционно – племенной работы в совершенствовании пород мясного скота. 2. Районирование скота мясных пород по зонам страны 3. Организация племенной работы в РФ. 4. Классификация организаций по племенной работе в животноводстве. 5. Характеристика организаций по племенной работе в животноводстве. 6. Основные направления деятельности государственной племенной службы. 7. Негосударственные структуры племенного животноводства: организация, права, обязанности.

	8. Государственное регулирование племенного животноводства.
Уметь: составлять перспективные планы племенной работы со скотом мясных пород	9. Перспективные планы селекционно – племенной работы со стадам и породой. 10. Использование явления наследственного полиморфизма в селекции мясного скота. 11. Комплекс организационных мероприятий по отбору животных.
Навыки: методами выведения новых пород	12. Роль линий и семейств в селекционном процессе. 13. Скрещивание. Виды скрещивания. 14. Гибридизация в мясном скотоводстве. 15. Определение племенной ценности животных мясных пород.

15. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.