

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.02 Современные проблемы науки и
производства в зоотехнии**

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Мясное скотоводство и производство
говядины**

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Этап 1: биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных,

Этап 2: адаптивные системы содержания сельскохозяйственных животных

Уметь:

Этап 1: оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии

Этап 2: составлять планы селекционно-племенной работы

Владеть:

Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных

Этап 2: методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1: способы полноценного кормления животных,

Этап 2: использование достижений биотехнологии в животноводстве,

Уметь:

Этап 1: рассчитывать параметры производимой продукции

Этап 2: составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности

Владеть:

Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных

Этап 2: методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности

ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1: современный генофонд животных и его эффективное использование,

Этап 2: правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;

Уметь:

Этап 1: рассчитывать параметры производимой продукции

Этап 2: составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности

Владеть:

Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных

Этап 2: методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности

ПК-1 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Знать:

Этап 1: перспективные технологии животноводства,

Этап 2: методы селекции в животноводстве

Уметь:

Этап 1: рассчитывать параметры производимой продукции

Этап 2: составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности

Владеть:

Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных

Этап 2: методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных Уметь: - оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии Владеть: - методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	Устный опрос
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - способы полноценного кормления животных Уметь: - рассчитывать параметры производимой продукции Владеть: - методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	Устный опрос
ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	Знать: - современный генофонд животных и его эффективное использование Уметь: - рассчитывать параметры производимой	Устный опрос

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	продукции Владеть: - методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	
ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	- Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: - перспективные технологии животноводства Уметь: - рассчитывать параметры производимой продукции Владеть: - комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - адаптивные системы содержания сельскохозяйственных животных Уметь: - составлять планы селекционно- племенной работы Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности	Устный опрос
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	- Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	Знать: - использование достижений биотехнологии в животноводстве Уметь: - составлять рационы для животных	Устный опрос

воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этнические, конфессиональные и культурные различия	зависимости от уровня продуктивности Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности	
ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства Уметь: - составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности	Устный опрос
ПК-1 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: - методы селекции в животноводстве Уметь: - составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизводство стада различных видов животных. 2. Стратегия развития племенного животноводства России. 3. Породоиспытание и пороодообразования. 4. Сохранение и использование генофонда животных.
Уметь: - оценить состояние знаний по	<ol style="list-style-type: none"> 5. Перспективы использования отдаленной гибридизации. 6. Теория и практика разведения сельскохозяйственных

актуальным вопросам зоотехнии	<p>животных.</p> <p>7. Продуктивность и свойства сельскохозяйственных животных.</p> <p>8. Конструкция, экстерьер и интерьер животных и методы его изучения.</p>
Владеть: - методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	<p>9. Наследуемость количественных признаков в молочном скотоводстве.</p> <p>10. Отбор коров по молочной продуктивности.</p> <p>11. Оценка быков по качеству потомства и собственной продуктивности.</p> <p>12. Многопородное скрещивание и его эффективность.</p>

Таблица 6 - ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - адаптивные системы содержания сельскохозяйственных животных	<p>1. Классификация пород домашних животных.</p> <p>2. Породы молочного и комбинированного направлений продуктивности.</p> <p>3. Специализированные мясные породы.</p> <p>4. Породы свиней и их классификация.</p>
Уметь: - составлять планы селекционно-племенной работы	<p>5. Породы овец.</p> <p>6. Методы разведения животных.</p> <p>7. Племенная работа в племязаводах, племрепродукторах и товарных стадах.</p> <p>8. Отбор и подбор родительских пар при межпородном скрещивании.</p>
Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности	<p>9. Роль наследственности и изменчивости в селекционном процессе в животноводстве.</p> <p>10. Наследуемость количественных признаков.</p> <p>11. Управление индивидуальным развитием животных в онтогенезе.</p> <p>12. Теория и практика разведения сельскохозяйственных животных.</p>

Таблица 7 - ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - способы полноценного кормления животных	<p>1. Научное обеспечение развития животноводства России в XXI веке.</p> <p>2. Факторы, определяющие продуктивность животных</p>

	<p>и пути ее реализации.</p> <p>3. Ресурсосберегающие технологии производства животноводческой продукции.</p> <p>4. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.</p>
Уметь: - рассчитывать параметры производимой продукции	<p>5. Факторы, определяющие продуктивность животных и пути ее реализации.</p> <p>6. Ресурсосберегающие технологии производства животноводческой продукции.</p> <p>7. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.</p> <p>8. Выращивание и откорм скота в промышленных комплексах и на откормочных площадках.</p>
Владеть: - методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	<p>9. Основные направления развития животноводства.</p> <p>10. История мирового и отечественного животноводства.</p> <p>11. Перспективы развития молочного скотоводства.</p> <p>12. Перспективы развития мясного скотоводства.</p>

Таблица 8 - ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - использование достижений биотехнологии в животноводстве	<p>1. Использование молекулярной биотехнологии в животноводстве.</p> <p>2. Проектно-конструкторские и зоогигиенические требования к животноводческим помещениям.</p> <p>3. Особенности промышленности технологии производства продукции животноводства.</p> <p>4. Пути повышения качества животноводческой продукции.</p>
Уметь: - составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности	<p>5. Продуктивность и свойства сельскохозяйственных животных.</p> <p>6. Конструкция, экстерьер и интерьер животных и методы его изучения.</p> <p>7. Закономерность роста и формообразования.</p> <p>8. Отбор и подбор и их роль в селекции.</p>
Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности	<p>9. Методы разведения и их использование в животноводстве.</p> <p>10. Чистопородное разведение и скрещивание в селекционном процессе.</p> <p>11. Бонитировка животных и племенной учет.</p> <p>12. Структура породы и методы ее поддержания.</p>

Таблица 9 - ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - современный генофонд животных и его эффективное использование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продуктивность крупного рогатого скота, свиней, овец, коз и птицы и методы ее оценки. 2. Организация кормовой базы, повышение общего уровня и полноценности кормления крупного рогатого скота, свиней, овец и птицы. 3. Проектно-конструкторские и зоогигиенические требования к животноводческим помещениям 4. Экономическая эффективность производства конкурентно-способной продукции и пути ее повышения.
Уметь: - рассчитывать параметры производимой продукции	<ol style="list-style-type: none"> 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и факторы ее определяющие. 6. Организация полноценного кормления скота и птицы. 7. Направление племенной работы. 8. Создание новых пород, породных групп, типов и линий в скотоводстве.
Владеть: - методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	<ol style="list-style-type: none"> 9. Экономическая эффективность производства конкурентно-способной продукции и пути ее повышения. 10. Ветеринарное благополучие сельскохозяйственных животных и муниципальных образований страны и области. 11. Перспективы развития животноводства в коллективных и фермерских хозяйствах и личных подворьях. 12. Методы ускоренного повышения генетического потенциала продуктивных признаков в птицеводстве.

Таблица 10 - ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая экспертиза и ее критерии. 2. Показатели оценки экологической чистоты продуктов животноводства. 3. Специализация сельскохозяйственных предприятий. 4. Концентрация и промышленная технология производства животноводческой продукции.

Уметь: - составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности	5. Сущность интенсификационных процессов. 6. Техногенная интенсификация. 7. Адаптивная интенсификация. 8. Связь между интенсификацией и экономической эффективностью.
Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности	9. Современное состояние мирового свиноводства. 10. Состояние отрасли свиноводства в России. 11. Поточная технология производства свинины.

Таблица 11 - ПК-1 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - перспективные технологии животноводства	1. Племенная работа в различных категориях хозяйств. 2. Организация искусственного осеменения. 3. Методы формирования высокопродуктивных стад. 4. Оценка животных по качеству потомства к собственной продуктивности.
Уметь: - рассчитывать параметры производимой продукции	5. Промышленная технология производства продукции животноводства. 6. Качественные показатели животноводческой продукции. 7. Пути повышения производительности труда на фермах и в промышленных комплексах. 8. Поточное производство в промышленных комплексах.
Владеть: - комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	9. Себестоимость и рентабельность производства. 10. Проблемы интенсификации племенного свиноводства. 11. Воспроизводительные свойства шерстных и мясных типов овец. 12. Хозяйственно-биологические свойства свиней сального и мясного направлений продуктивности.

Таблица 12 - ПК-1 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - методы	1. Роль науки в решении современных проблем в

селекции животноводстве	в	животноводстве. 2. Достижения науки в области селекции и разведения сельскохозяйственных животных. 3. Достижения науки в области технологии содержания скота и птицы. 4. Новое в кормлении сельскохозяйственных животных. 5. Проблемы интенсификации племенного свиноводства.
Уметь: - составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности		6. Роль уровня и полноценности кормления в повышении продуктивности и качества животноводческой продукции. 7. Закономерности роста органов и тканей животных. 8. Стрессы и их классификация.
Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности		9. Качественные показатели животноводческой продукции. 10. Пути повышения производительности труда на фермах и в промышленных комплексах. 11. Поточное производство в промышленных комплексах. 12. Себестоимость и рентабельность производства.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В

отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.