

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Б1.В.ДВ.01.02 Законодательная база племенного  
мясного скотоводства*

**Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

Этап 1 плановые породы сельскохозяйственных животных разных видов и направлений продуктивности

Этап 2 ведение племенного учета в племенных заводах крупного рогатого скота мясного направлений продуктивности.

**Уметь:**

Этап 1: составлять документы племенного учета, селекционных достижений

Этап 2: оценить достоверность документов племенного учёта, патентов на племенные достижения

**Владеть:**

Этап 1: оценить достоверность документов племенного учёта

Этап 2: оценивать деятельность племенного репродуктора, деятельность племенного завода

**ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний**

**Знать:**

Этап 1: закон РФ о племенном животноводстве ,правила определения видов организаций по племенному животноводству

Этап 2: направления работы отделов деятельности государственной племенной службы, направление работы племенных заводов и репродукторов с плановыми породами КРС

**Уметь:**

Этап 1: **пользоваться законом РФ о племенном животноводстве,**

Этап 2: **составлять документы на племенную продукцию**

**Владеть:**

Этап 1: навыками применения законодательной базы в племенном животноводстве;

Этап 2: методикой составления программы по развитию племенного животноводства региональных уровней

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b></p> <p>Этап 1 плановые породы сельскохозяйственных животных разных видов и направлений продуктивности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Этап 1: составлять документы племенного учета, селекционных</p>	Устный опрос

		<p>достижений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Этап 1: оценить достоверность документов племенного учёта</p>	
ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p><b>Знать:</b></p> <p>Этап 1: закон РФ о племенном животноводстве, правила определения видов организаций по племенному животноводству</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Этап 1: пользоваться законом РФ о племенном животноводстве,</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: навыками применения законодательной базы в племенном животноводстве;</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b></p> <p>Этап 2 ведение племенного учета в племенных заводах крупного рогатого скота мясного направлений продуктивности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Этап 2: оценить достоверность документов племенного учёта, патентов на племенные достижения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Этап 2: оценивать деятельность</p>	Устный опрос

		племенного репродуктора, деятельность племенного завода	
ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p><b>Знать:</b> Этап 2: направления работы отделов деятельности государственной племенной службы, направление работы племенных заводов и репродукторов с плановыми породами КРС</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: составлять документы на племенную продукцию</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: методикой составления программы по развитию племенного животноводства региональных уровней</p>	Устный опрос

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 - ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: плановые породы сельскохозяйственных животных разных видов и направлений продуктивности	<ol style="list-style-type: none"> <li>Характеристик продуктивных качеств казахской белоголовой породы</li> <li>Характеристика симментальской породы</li> <li>Районирование скота мясных пород по зонам страны.</li> <li>Направление использования генетического материала мясных пород.</li> </ol>
Уметь: составлять документы племенного учета, селекционных достижений	<ol style="list-style-type: none"> <li>Порядок оформления прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец</li> <li>Заявка на выдачу патента и экспертиза заявки</li> <li>Право собственности на племенную продукцию</li> <li>Государственная регистрация племенных животных, племенных стад и сертификация племенной продукции</li> </ol>
Навыки: оценить достоверность документов племенного учёта	<ol style="list-style-type: none"> <li>Перспективные планы селекционно – племенной работы со стадом и породой.</li> <li>Основные формы и принципы подбора в мясном скотоводстве.</li> <li>Основные формы документов племенного учета</li> </ol>

**Таблица 6 - ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ведение племенного учета в племенных заводах крупного рогатого скота мясного направлений продуктивности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок представления документов, необходимых для таможенных целей при ввозе и вывозе племенного материала</li> <li>2. Основные документы и требования, прикладываемые к ветеринарному сертификату</li> <li>3. Организация работы с проверяемыми и ожидающими быками и их дальнейшее использование.</li> </ol>
Уметь: оценить достоверность документов племенного учёта, патентов на племенные достижения	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие патентного права</li> <li>5. Источники патентного права</li> <li>6. Патентоспособность изобретения</li> <li>7. Публикация и использование селекционного достижения</li> </ol>
Навыки: оценивать деятельность племенного репродуктора, деятельность племенного завода	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Формула селекционного индекса для оценки фенотипических Характеристика организаций по племенной работе в животноводстве.</li> <li>9. Основные направления деятельности государственной племенной службы.</li> <li>10. признаков Роль селекционно – племенной работы в совершенствовании пород мясного скота.</li> </ol>

**Таблица 7 - ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний**

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закон РФ о племенном животноводстве ,правила определения видов организаций по племенному животноводству	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарные требования при импорте РФ спермы быков производителей</li> <li>2. Общие положения инструкции РФ о ввозе и вывозе племенного материала пород животных</li> </ol>
Уметь: пользоваться законом РФ о племенном животноводстве,	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Положение о Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений</li> <li>4.</li> <li>5. Государственное регулирование племенного животноводства.</li> </ol>
Навыки: навыками применения законодательной	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Организация племенной работы в РФ.</li> <li>7. Экспорт и импорт племенной продукции</li> <li>8. Оборотоспособность племенной продукции и особенности</li> </ol>

базы в племенном животноводстве;	экономической деятельности организаций по племенному животноводству
----------------------------------	---

Таблица 8- ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: направления работы отделов деятельности государственной племенной службы, направление работы племенных заводов и репродукторов с плановыми породами КРС	<ol style="list-style-type: none"> <li>Общие положения о Департаменте животноводства и племенного дела</li> <li>Основные задачи департамента</li> <li>Организация работы департамента</li> <li>Основные отделы департамента</li> </ol>
Уметь: составлять документы на племенную продукцию	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сертификат соответствия А</li> <li>Сертификат соответствия Б</li> <li>Добровольная сертификация</li> <li>Оборотоспособность племенной продукции и особенности экономической деятельности организаций по племенному животноводству</li> <li>Государственная регистрация племенных животных, племенных стад и сертификация племенной продукции</li> </ol>
Навыки: методикой составления программы по развитию племенного животноводства региональных уровней	<ol style="list-style-type: none"> <li>Правовая охрана селекционных достижений</li> <li>Условия охранные способности селекционного достижения</li> <li>Основные направления деятельности государственной племенной службы</li> </ol>

**12. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет) контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.