

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Б1.В.ДВ.01.02 Законодательная база племенного
мясного скотоводства*

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Этап 1 плановые породы сельскохозяйственных животных разных видов и направлений продуктивности

Этап 2 ведение племенного учета в племенных заводах крупного рогатого скота мясного направлений продуктивности.

Уметь:

Этап 1: составлять документы племенного учета, селекционных достижений

Этап 2: оценить достоверность документов племенного учёта, патентов на племенные достижения

Владеть:

Этап 1: оценить достоверность документов племенного учёта

Этап 2: оценивать деятельность племенного репродуктора, деятельность племенного завода

ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Знать:

Этап 1: закон РФ о племенном животноводстве ,правила определения видов организаций по племенному животноводству

Этап 2: направления работы отделов деятельности государственной племенной службы, направление работы племенных заводов и репродукторов с плановыми породами КРС

Уметь:

Этап 1: пользоваться законом РФ о племенном животноводстве,

Этап 2: составлять документы на племенную продукцию

Владеть:

Этап 1: навыками применения законодательной базы в племенном животноводстве;

Этап 2: методикой составления программы по развитию племенного животноводства региональных уровней

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: Этап 1 плановые породы сельскохозяйственных животных разных видов и направлений продуктивности Уметь: Этап 1: составлять документы племенного учета, селекционных	Устный опрос

		<p>достижений</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1: оценить достоверность документов племенного учёта</p>	
ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать:</p> <p>Этап 1: закон РФ о племенном животноводстве ,правила определения видов организаций по племенному животноводству</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1: пользоваться законом РФ о племенном животноводстве,</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками применения законодательной базы в племенном животноводстве;</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <p>Этап 2 ведение племенного учета в племенных заводах крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 2: оценить достоверность документов племенного учёта, патентов на племенные достижения</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 2: оценивать деятельность</p>	Устный опрос

		племенного репродуктора, деятельность племенного завода	
ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: Этап 2: направления работы отделов деятельности государственной племенной службы, направление работы племенных заводов и репродукторов с плановыми породами КРС Уметь: Этап 2: составлять документы на племенную продукцию Владеть: Этап 2: методикой составления программы по развитию племенного животноводства региональных уровней	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	неудовлетворительно (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: плановые породы сельскохозяйственных животных разных видов и направлений продуктивности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристик продуктивных качеств казахской белоголовой породы 2. Характеристика симментальской породы 3. Районирование скота мясных пород по зонам страны. 4. Направление использования генетического материала мясных пород.
Уметь: составлять документы племенного учета, селекционных достижений	<ol style="list-style-type: none"> 5. Порядок оформления прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец 6. Заявка на выдачу патента и экспертиза заявки 7. Право собственности на племенную продукцию 8. Государственная регистрация племенных животных, племенных стад и сертификация племенной продукции
Навыки: оценить достоверность документов племенного учёта	<ol style="list-style-type: none"> 9. Перспективные планы селекционно – племенной работы со стадами и породами. 10. Основные формы и принципы подбора в мясном скотоводстве. 11. Основные формы документов племенного учета

Таблица 6 - ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ведение племенного учета в племенных заводах крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок представления документов, необходимых для таможенных целей при ввозе и вывозе племенного материала 2. Основные документы и требования, прикладываемые к ветеринарному сертификату 3. Организация работы с проверяемыми и ожидаемыми быками и их дальнейшее использование.
Уметь: оценить достоверность документов племенного учёта, патентов на племенные достижения	<ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие патентного права 5. Источники патентного права 6. Патентоспособность изобретения 7. Публикация и использование селекционного достижения
Навыки: оценивать деятельность племенного репродуктора, деятельность племенного завода	<ol style="list-style-type: none"> 8. Формула селекционного индекса для оценки фенотипических Характеристика организаций по племенной работе в животноводстве. 9. Основные направления деятельности государственной племенной службы. 10. признаков Роль селекционно – племенной работы в совершенствовании пород мясного скота.

Таблица 7 - ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закон РФ о племенном животноводстве ,правила определения видов организаций по племенному животноводству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарные требования при импорте РФ спермы быков производителей 2. Общие положения инструкции РФ о ввозе и вывозе племенного материала пород животных
Уметь: пользоваться законом РФ о племенном животноводстве,	<ol style="list-style-type: none"> 3. Положение о Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений 4. 5. Государственное регулирование племенного животноводства.
Навыки: навыками применения законодательной	<ol style="list-style-type: none"> 6. Организация племенной работы в РФ. 7. Экспорт и импорт племенной продукции 8. Оборотоспособность племенной продукции и особенности

базы в племенном животноводстве;	экономической деятельности организаций по племенному животноводству
----------------------------------	---

Таблица 8- ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: направления работы отделов деятельности государственной племенной службы, направление работы племенных заводов и репродукторов с плановыми породами КРС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о Департаменте животноводства и племенного дела 2. Основные задачи департамента 3. Организация работы департамента 4. Основные отделы департамента
Уметь: составлять документы на племенную продукцию	<ol style="list-style-type: none"> 5. Сертификат соответствия А 6. Сертификат соответствия Б 7. Добровольная сертификация 8. Оборотоспособность племенной продукции и особенности экономической деятельности организаций по племенному животноводству 9. Государственная регистрация племенных животных, племенных стад и сертификация племенной продукции
Навыки: методикой составления программы по развитию племенного животноводства региональных уровней	<ol style="list-style-type: none"> 10. Правовая охрана селекционных достижений 11. Условия охраноспособности селекционного достижения 12. Основные направления деятельности государственной племенной службы

12. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*) контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.