

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Б1.В.ДВ.02.02 Производство экологически
безопасной продукции животноводства*

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Этап 1 природные, искусственные и антропогенные загрязнители продукции животноводства, методы их определения в продукции животноводства

Этап 2 влияние загрязнителей на качество продукции животноводства, методы применяемые для предотвращения накопления пестицидов в животноводческой продукции,

Уметь:

Этап 1: определять качество продукции животноводства

Этап 2: применять методы получения экологически чистой продукции животноводства

Владеть:

Этап 1: методами определения вредных веществ в продукции животноводства и методами контроля качества продуктов животноводства

Этап 2: методами предотвращения поступления вредных веществ в продукцию животноводства

ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Знать:

Этап 1: Основные источники загрязнения продуктов животноводства, пути их поступления в продукты

Этап 2: Показатели качества при производстве экологически чистой продукции животноводства

Уметь:

Этап 1: устанавливать оптимальные режимы хранения, производства и переработки животноводческой продукции;

Этап 2: оценивать качество и экологическую безопасность продукции.

Владеть:

Этап 1: методами приемки животных и животного сырья, первичной обработки и хранения сырья

Этап 2: методами оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: Этап 1 природные, искусственные и антропогенные загрязнители продукции животноводства, методы их	Устный опрос

		<p>определения в продукции животноводства</p> <p>Уметь: Этап 1: определять качество продукции животноводства</p> <p>Владеть: Этап 1: методами определения вредных веществ в продукции животноводства и методами контроля качества продуктов животноводства</p>	
ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Знать: Этап 1: Основные источники загрязнения продуктов животноводства, пути их поступления в продукты</p> <p>Уметь: Этап 1: устанавливать оптимальные режимы хранения, производства и переработки животноводческой продукции;</p> <p>Владеть: Этап 1: методами приемки животных и животного сырья, первичной обработки и хранения сырья</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести	<p>Знать: Этап 2 влияние загрязнителей на</p>	

ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	социальную и этическую ответственность за принятые решения	качество продукции животноводства, методы применяемые для предотвращения накопления пестицидов в животноводческой продукции, Уметь: Этап 2: применять методы получения экологически чистой продукции животноводства Владеть: Этап 2: методами предотвращения поступления вредных веществ в продукцию животноводства	
ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: Этап 2: Показатели качества при производстве экологически чистой продукции животноводства Уметь: Этап 2: оценивать качество и экологическую безопасность продукции. Владеть: Этап 2: методами оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в

международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	5. Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	---

Знать:природные, искусственные и антропогенные загрязнители продукции животноводства, методы их определения в продукции животноводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природные источники загрязнения 2. Искусственные источники загрязнения 3. Характеристика антропогенных загрязнителей (тяжелые металлы, радионуклиды, пестициды и т.д.) 4. Влияние загрязняющих веществ на морфофизиологические показатели животных.
Уметь:определять качество продукции животноводства	<ol style="list-style-type: none"> 5. Контроль и надзор в области обеспечения качества и экологической безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов 6. Меры, применяемые для предотвращения накопления пестицидов в животноводческой продукции. 7. Цели, задачи и объекты экологической безопасности.
Навыки:методами определения вредных веществ в продукции животноводства и методами контроля качества продуктов животноводства	<ol style="list-style-type: none"> 8. Нормативные показатели оценки качества продукции. 9. Обязательный контроль за поступающим на переработку сырьем. 10. Современные методы, применяемые при исследовании качества сельскохозяйственной продукции. 11. Основная документация и нормативные акты при приемке, переработки и производстве продукции. 12. Контроль качества мяса. 13. Методы определения химического состава мяса и мясopодуKтов

Таблица 6 ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: влияние загрязнителей на качество продукции животноводства, методы применяемые для предотвращения накопления пестицидов в животноводческой продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные токсиканты молока и их влияние на качество продукции. 2. Основные пути поступления загрязняющих веществ в молоко и молочную продукцию. Пороки молока. 3. Способы снижения концентрации тяжелых металлов в молоке и молочных продуктах. 4. Основные токсиканты, содержащиеся в рыбе.
Уметь:применять методы получения экологически чистой продукции животноводства	<ol style="list-style-type: none"> 5. Химический контроль качества 6. Бактериологический контроль за сырьем. 7. Основные мероприятия, направленные на получение экологически чистой продукции. Основные вредные вещества и пути их поступления в животноводческую продукцию. 8. Основные ксенобиотики, ухудшающие качество сырья.
Навыки:методами предотвращения поступления вредных веществ в продукцию	<ol style="list-style-type: none"> 9. Химический контроль качества 10. Бактериологический контроль за сырьем. 11. Основные мероприятия, направленные на получение экологически чистой продукции. Основные вредные вещества и

животноводства	пути их поступления в животноводческую продукцию. 12. Основные ксенобиотики, ухудшающие качество сырья.
----------------	--

Таблица 7 - ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:Основные источники загрязнения продуктов животноводства, пути их поступления в продукты	1.Основные мероприятия, направленные на получение экологически чистой продукции. Основные вредные вещества и пути их поступления в животноводческую продукцию. 2.Основные ксенобиотики, ухудшающие качество сырья. 3.Контроль и надзор в области обеспечения качества и экологической безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов 4.Меры, применяемые для предотвращения накопления пестицидов в животноводческой продукции.
Уметь:устанавливать оптимальные режимы хранения, производства и переработки животноводческой продукции	5.Цели, задачи и объекты экологической безопасности. 6.Введение документация и ветеринарно-санитарный надзор животноводческой продукции. 7.Нормативные показатели оценки качества продукции. 8.Обязательный контроль за поступающим на переработку сырьем. 9.Современные методы, применяемые при исследовании качества сельскохозяйственной продукции.
Навыки:методами приемки животных и животного сырья, первичной обработки и хранения сырья	10. Контроль качества мяса. 11. Методы определения химического состава мяса и мясопродуктов 12. Основные токсиканты молока и их влияние на качество продукции. 13. Основные пути поступления загрязняющих веществ в молоко и молочную продукцию. Пороки молока.

Таблица 8- ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:Показатели качества при производстве экологически чистой продукции животноводства	1. Контроль и надзор в области обеспечения качества и экологической безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов 2. Нормативные показатели оценки качества продукции. 3. Обязательный контроль за поступающим на переработку сырьем. 4. Современные методы, применяемые при исследовании

	качества сельскохозяйственной продукции.
Уметь:оценивать качество и экологическую безопасность продукции	5. Санитарные правила и нормы при переработке рыбного сырья. 6. Санитарно-гигиеническая оценка мяса. 7. Основные загрязняющие вещества, содержащиеся в меде. 8. Влияние токсикантов на экологическую безопасность продукции пчеловодства. 9. Санитарно-гигиеническая оценка молока
Навыки:методами оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	10. Основная документация и нормативные акты при приемке, переработки и производстве продукции. 11. Способы снижения концентрации тяжелых металлов в молоке и молочных продуктах. 12. Основные токсиканты, содержащиеся в рыбе. 13. Бактериологический контроль за сырьем.

14. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические

знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.