

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Б1.В.ДВ.02.02 Производство экологически
безопасной продукции животноводства*

Направление подготовки:36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Этап 1 природные, искусственные и антропогенные загрязнители продукции животноводства, методы их определения в продукции животноводства

Этап 2 влияние загрязнителей на качество продукции животноводства, методы применяемые для предотвращения накопления пестицидов в животноводческой продукции,

Уметь:

Этап 1: определять качество продукции животноводства

Этап 2: применять методы получения экологически чистой продукции животноводства

Владеть:

Этап 1: методами определения вредных веществ в продукции животноводства и методами контроля качества продуктов животноводства

Этап 2: методами предотвращения поступления вредных веществ в продукцию животноводства

ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Знать:

Этап 1: Основные источники загрязнения продуктов животноводства, пути их поступления в продукты

Этап 2: Показатели качества при производстве экологически чистой продукции животноводства

Уметь:

Этап 1: устанавливать оптимальные режимы хранения, производства и переработки животноводческой продукции;

Этап 2: оценивать качество и экологическую безопасность продукции.

Владеть:

Этап 1: методами приемки животных и животного сырья, первичной обработки и хранения сырья

Этап 2: методами оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--|---|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать: Этап 1 природные, искусственные и антропогенные загрязнители продукции животноводства, методы их | Устный опрос |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | <p>определения в продукции животноводства</p> <p>Уметь: Этап 1: определять качество продукции животноводства</p> <p>Владеть: Этап 1: методами определения вредных веществ в продукции животноводства и методами контроля качества продуктов животноводства</p> | |
| ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | <p>Знать: Этап 1: Основные источники загрязнения продуктов животноводства, пути их поступления в продукты</p> <p>Уметь: Этап 1: устанавливать оптимальные режимы хранения, производства и переработки животноводческой продукции;</p> <p>Владеть: Этап 1: методами приемки животных и животного сырья, первичной обработки и хранения сырья</p> | Устный опрос |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--|--|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-2 готовностью действовать в нестандартных | готов действовать в нестандартных ситуациях, нести | <p>Знать: Этап 2 влияние загрязнителей на</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | социальную и этическую ответственность за принятые решения | <p>качество продукции животноводства, методы применяемые для предотвращения накопления пестицидов в животноводческой продукции,</p> <p>Уметь: Этап 2: применять методы получения экологически чистой продукции животноводства</p> <p>Владеть: Этап 2: методами предотвращения поступления вредных веществ в продукцию животноводства</p> | |
| ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | <p>Знать: Этап 2: Показатели качества при производстве экологически чистой продукции животноводства</p> <p>Уметь: Этап 2: оценивать качество и экологическую безопасность продукции.</p> <p>Владеть: Этап 2: методами оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям</p> | |

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в

международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70,85) | C – (4) | | |
| [60;70) | D – (3+) | | |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | | |
| [0;33,3) | F – (2) | неудовлетворительно – (2) | незачтено |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|-----------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |

| | | |
|-----------|---|--|
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап 1

| | |
|---|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | 5. Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|---|

| | |
|--|--|
| Знать:природные, искусственные и антропогенные загрязнители продукции животноводства, методы их определения в продукции животноводства | 1. Природные источники загрязнения 2. Искусственные источники загрязнения 3. Характеристика антропогенных загрязнителей (тяжелые металлы, радионуклиды, пестициды и т.д.) 4. Влияние загрязняющих веществ на морфофизиологические показатели животных. |
| Уметь:определять качество продукции животноводства | 5. Контроль и надзор в области обеспечения качества и экологической безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов 6. Меры, применяемые для предотвращения накопления пестицидов в животноводческой продукции. 7. Цели, задачи и объекты экологической безопасности. |
| Навыки:методами определения вредных веществ в продукции животноводства и методами контроля качества продуктов животноводства | 8. Нормативные показатели оценки качества продукции. 9. Обязательный контроль за поступающим на переработку сырьем. 10. Современные методы, применяемые при исследовании качества сельскохозяйственной продукции. 11. Основная документация и нормативные акты при приемке, переработки и производстве продукции. 12. Контроль качества мяса. 13. Методы определения химического состава мяса и мясопродуктов |

Таблица 6 ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: влияние загрязнителей на качество продукции животноводства, методы применяемые для предотвращения накопления пестицидов в животноводческой продукции | 1. Основные токсиканты молока и их влияние на качество продукции. 2. Основные пути поступления загрязняющих веществ в молоко и молочную продукцию. Пороки молока. 3. Способы снижения концентрации тяжелых металлов в молоке и молочных продуктах. 4. Основные токсиканты, содержащиеся в рыбе. |
| Уметь:применять методы получения экологически чистой продукции животноводства | 5. Химический контроль качества 6. Бактериологический контроль за сырьем. 7. Основные мероприятия, направленные на получение экологически чистой продукции. Основные вредные вещества и пути их поступления в животноводческую продукцию. 8. Основные ксенобиотики, ухудшающие качество сырья. |
| Навыки:методами предотвращения поступления вредных веществ в продукцию | 9. Химический контроль качества 10. Бактериологический контроль за сырьем. 11. Основные мероприятия, направленные на получение экологически чистой продукции. Основные вредные вещества и |

| | |
|----------------|--|
| животноводства | пути их поступления в животноводческую продукцию. 12. Основные ксенобиотики, ухудшающие качество сырья. |
|----------------|--|

Таблица 7 - ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Этап 1

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать:Основные источники загрязнения продуктов животноводства, пути их поступления в продукты | 1.Основные мероприятия, направленные на получение экологически чистой продукции. Основные вредные вещества и пути их поступления в животноводческую продукцию. 2.Основные ксенобиотики, ухудшающие качество сырья. 3.Контроль и надзор в области обеспечения качества и экологической безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов 4.Меры, применяемые для предотвращения накопления пестицидов в животноводческой продукции. |
| Уметь:устанавливать оптимальные режимы хранения, производства и переработки животноводческой продукции | 5.Цели, задачи и объекты экологической безопасности. 6.Введение документация и ветеринарно-санитарный надзор животноводческой продукции. 7.Нормативные показатели оценки качества продукции. 8.Обязательный контроль за поступающим на переработку сырьем. 9.Современные методы, применяемые при исследовании качества сельскохозяйственной продукции. |
| Навыки:методами приемки животных и животного сырья, первичной обработки и хранения сырья | 10. Контроль качества мяса. 11. Методы определения химического состава мяса и мясопродуктов 12. Основные токсикианты молока и их влияние на качество продукции. 13. Основные пути поступления загрязняющих веществ в молоко и молочную продукцию. Пороки молока. |

Таблица 8- ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Этап 2

| | |
|---|--|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать:Показатели качества при производстве экологически чистой продукции животноводства | 1. Контроль и надзор в области обеспечения качества и экологической безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов 2. Нормативные показатели оценки качества продукции. 3. Обязательный контроль за поступающим на переработку сырьем. 4. Современные методы, применяемые при исследовании |

| | |
|---|---|
| | качества сельскохозяйственной продукции. |
| Уметь:оценивать качество экологическую безопасность продукции | <p>5. Санитарные правила и нормы при переработке рыбного сырья.</p> <p>6. Санитарно-гигиеническая оценка мяса.</p> <p>7. Основные загрязняющие вещества, содержащиеся в меде.</p> <p>8. Влияние токсикантов на экологическую безопасность продукции пчеловодства.</p> <p>9. Санитарно-гигиеническая оценка молока</p> |
| Навыки:методами оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям | <p>10. Основная документация и нормативные акты при приемке, переработки и производстве продукции.</p> <p>11. Способы снижения концентрации тяжелых металлов в молоке и молочных продуктах.</p> <p>12. Основные токсиканты, содержащиеся в рыбе.</p> <p>13. Бактериологический контроль за сырьем.</p> |

14. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические

знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.