

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык» являются:

- развитие у магистров иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью магистров.

Обучение профессиональному иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения профессиональным иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Профессиональный иностранный язык	Программа высшего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Современные проблемы науки и производства в зоотехнии	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<i>1 этап:</i> основы иностранного языка, профессиональную лексику в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов. <i>2 этап:</i> лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.	<i>1 этап:</i> использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности. <i>2 этап:</i> использовать лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.	<i>1 этап:</i> навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на иностранном языке. <i>2 этап:</i> навыки выражение своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке.
ОПК - 1 - готовностью к коммуникации в устной и	<i>1 этап:</i> основные значения лексических	<i>1 этап:</i> читать иноязычную	<i>1 этап:</i> навыки монологической и

<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p>литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p>диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>
<p>ОПК – 3 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p>	<p><i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p><i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p> <p><i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык» составляет 3 зачетных единиц

(108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	48		48	
4	в том числе в интер ф.	2		2	
5	Семинары(С)				
6	Курсовое проектирование (КП)				
7	Рефераты (Р)				
8	Эссе (Э)				
9	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
10	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)				
11	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		56		56
12	Промежуточная аттестация	4		4	
13	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
14	Всего	52	56	52	56

1. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3												
1.	Раздел 1 Моя биография. Политическая система стран изучаемого языка. Экономическая система стран изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка. Достижения в науке и технологии.	3			12			x			14	x		ОК-3
1.1.	Тема 1 Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».	3			2			x			2	x		ОПК-3
1.2	Тема 2 Определение границ членов предложения. «Политическая система стран изучаемого языка».	3			2						2			ОПК-1
1.3	Тема 3 Личные формы глагола в активном залоге.	3			2						2			ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	«Экономическая система стран изучаемого языка».													
1.4	Тема 4 Личные формы глагола в пассивном залоге. «Столицы стран изучаемого языка».	3			2						2			ОПК-1
1.5	Тема 5 Личные формы глагола в пассивном залоге. «Столицы стран изучаемого языка».	3			2						2			ОПК-3
1.6	Тема 6 Бессоюзные предложения. «Достижения в науке и технологии».	3			2						4			ОПК-1
2.	Раздел 2 Достижения в науке и технологии. Учёные в области проводимого исследования. Моя научная работа. Развитие животноводства в нашей стране.	3			12			x			14	x		ОК-3
2.1	Тема 7 Бессоюзные предложения. «Достижения в науке и технологии».	3			2			x			2	x		ОПК-1
2.2	Тема 8 Сложные синтаксические конструкции, типичные для	3			2						2			ОПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
	стиля научной речи. «Учёные в области проводимого исследования».													
2.3	Тема 9 Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Учёные в области проводимого исследования».	3			2							2		ОК-3
2.4	Тема 10 Неличные формы глагола. «Моя научная работа».	3			2							2		ОПК-1
2.5	Тема 11 Причастие 1,2. «Моя научная работа».	3			2							2		ОК-3
2.6	Тема 12 Герундий. «Развитие животноводства в нашей стране».	3			2							4		ОПК-3
3.	Раздел 3 Разведение крупнорогатого скота. Развитие животноводства в нашей стране. Кормление крупнорогатого скота. Современные методы разведения крупнорогатого скота.	3			12			x			14	x		ОК-3
3.1	Тема 13 Инфинитив. «Развитие	3			2			x			14	x		ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
	животноводства в нашей стране».													
3.2	Тема 14 Инфинитивные обороты. «Разведение крупнорогатого скота».	3			2							2		ОПК-3
3.3	Тема 15 Сложное дополнение, сложное подлежащее. «Разведение крупнорогатого скота».	3			2							2		ОК-3
3.4	Тема 16 Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом. «Кормление крупнорогатого скота».	3			2							2		ОПК-1
3.5	Тема 17 Специфика лексических средств текстов по специальности. «Кормление крупнорогатого скота».	3			2							2		ОПК-1
3.6	Тема 18 Специфика лексических средств текстов по специальности. «Современные методы разведения крупнорогатого скота».	3			2							4		ОПК-3
4.	Раздел 4 Разведение крупнорогатого скота за рубежом. Организация	3			12			x				14	x	ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
	животноводческих ферм.													
4.1	Тема 19 Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».	3			2			x			2	x		ОПК-3
4.2	Тема 20 Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».	3			2						2			ОПК-1
4.3	Тема 21 Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».	3			2						2			ОПК-3
4.4	Тема 22 Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. «Организация животноводческих ферм».	3			2						2			ОК-3
4.5	Тема 23 Средства уточнения, коррекции услышанного или	3			2						2			ОПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций							
			4	лекции	5	лабораторная работа	6	практические занятия	7	семинары	8	курсовое проектирование	9	рефераты (эссе)	10	индивидуальные домашние задания	11	самостоятельное изучение вопросов	12	подготовка к занятиям	13
1	2	3																			
	прочитанного. «Организация животноводческих ферм».																				
4.6	Тема 24 Атрибутивные комплексы. «Организация животноводческих ферм».	3				2												4			OK-3
5.	Контактная работа	52				48				x								4		x	
6.	Самостоятельная работа	56															56			x	
7.	Объем дисциплины в семестре	108				48											56	4		x	
8.	Всего по дисциплине	x				48											56	4		x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций (не предусмотрены учебным планом)

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
1 семестр		
ПЗ-1	Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».	2
ПЗ-2	Определение границ членов предложения. «Политическая система стран изучаемого языка».	2
ПЗ-3	Личные формы глагола в активном залоге. «Экономическая система стран изучаемого языка».	2
ПЗ-4	Личные формы глагола в пассивном залоге. «Столицы стран изучаемого языка».	2
ПЗ-5	Личные формы глагола в пассивном залоге. «Столицы стран изучаемого языка».	2
ПЗ-6	Бессоюзные предложения. «Достижения в науке и технологии».	2
ПЗ-7	Бессоюзные предложения. «Достижения в науке и технологии».	2
ПЗ-8	Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Учёные в области проводимого исследования».	2
ПЗ-9	Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Учёные в области проводимого исследования».	2
ПЗ-10	Неличные формы глагола. «Моя научная работа».	2
ПЗ-11	Причастие 1,2. «Моя научная работа».	2
ПЗ-12	Герундий. «Развитие животноводства в нашей стране».	2
ПЗ-13	Инфинитив. «Развитие животноводства в нашей стране».	2
ПЗ-14	Инфинитивные обороты. «Разведение крупнорогатого скота».	2
ПЗ-15	Сложное дополнение, сложное подлежащее. «Разведение крупнорогатого скота».	2
ПЗ-16	Инфинитив в составном именном и модальном сказуемом. «Кормление крупнорогатого скота».	2
ПЗ-17	Специфика лексических средств текстов по специальности. «Кормление крупнорогатого скота».	2
ПЗ-18	Специфика лексических средств текстов по специальности. «Современные методы разведения крупнорогатого скота».	2
ПЗ-19	Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».	2
ПЗ-20	Сложные синтаксические конструкции, типичные для стиля научной речи. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».	2
ПЗ-21	Согласование времен. Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения. «Разведение крупнорогатого скота за рубежом».	2
ПЗ-22	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. «Организация животноводческих ферм».	2
ПЗ-23	Средства уточнения, коррекции услышанного или прочитанного. «Организация животноводческих ферм».	2
ПЗ-24	Атрибутивные комплексы. «Организация животноводческих ферм».	2
Итого по дисциплине		48

5.2.4 – Темы семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены)**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения (не предусмотрены)****6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1) Губарева, Т.А. Межличностное профессиональное общение на английском языке [Текст]: учебное пособие для магистрантов направления подготовки 111100.68 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»/Т. А. Губарева – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014г. – 76 с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) Губарева, Т. А. Английский язык в профессиональном общении [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения направления подготовки 111100.62 Зоотехния./Т. А. Губарева - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012. - 55 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС

2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

3. <http://rucont.ru/> - ЭБС

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия интерактивного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской. Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение интерактивных занятий

Номер ПЗ	Тема интерактивного занятия	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ПЗ-1	Средства выражения и распознавания главных членов предложения. «Моя биография».	Компьютерный класс № 6, корп.11	Мультимедийное оборудование	Эл. ресурсы

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 319

Разработал(и): _____

Т. А. Губарева

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Нормативный срок обучения: 2 г

Форма обучения: очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Знать:

Этап 1: основы иностранного языка, профессиональную лексику в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов;

Этап 2: лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.

Уметь:

Этап 1: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.

Этап 2: использовать лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.

Владеть:

Этап 1: навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на иностранном языке.

Этап 2: навыки выражение своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке.

ОПК - 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Этап 1: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка;

Этап 2: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.

Уметь:

Этап 1: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме.

Этап 2: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

Этап 2: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

ОПК - 3 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Этап 1: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур профессионального иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка;

Этап 2: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.

Уметь:

Этап 1: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме.

Этап 2: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на профессиональном иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть:

Этап 1: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

Этап 2: навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p>Знать: основы иностранного языка, профессиональную лексику в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов.</p> <p>Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыки речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на иностранном языке.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОПК - 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Уметь: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p>Владеть: навыки монологической и диалогической речи,</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.

		чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	
ОПК - 3 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Уметь: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> <p>Владеть: навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p>Знать: лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.</p> <p>Уметь: использовать лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.</p> <p>Владеть: навыки выражение своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОПК - 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p> <p>Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.

		<p>иностранным языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	
ОПК - 3 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	хорошо (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким	неудовлетвори тельно (незачтено)

	к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 4.1

OK-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы иностранного языка, профессиональную лексику в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов.	<p>1. You ... enter the Institute. I recommend you. а) should; б) shall; в) is to; г) was to</p> <p>2. I was warm, so I ... off my coat. а) take; б) will take; в) took; г) was take</p> <p>3. The new building won't be ..., than the old one. а) high; б) highest; в) higher; г) the more higher</p>
Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности.	<p>4. Soil fertility is improved by the use ... manure. а) of б) on в) in г) for д) to</p> <p>5. The production of meat and milk becomes higher ... year to year. а) from б) between в) of г) along д) above</p> <p>6. Farm animals ... meat, milk and eggs. а) produces б) produce в) to produce г) producing д) is produced</p> <p>7. Tomorrow we ... dairy cattle with grasses and some vegetables. а) is fed б) feeding в) fed г) will feed д) is fed</p>
Навыки: речевой деятельности (чтения, письма, говорения и аудирования) на иностранном языке.	<p>8. The cowsheds, sheep-pens, pigsties and poultry houses ought to be kept clean, dry, lighted and... . а) good б) well ventilated в) well done г) well mechanized д) well produced</p> <p>9. There are many different breeds of dairy and beef cattle but only some of them are ... and some are ... not. а) high б) high productive в) beautiful г) big д) productive</p> <p>10. - Joyce, let me introduce my friend Victor Danin. - ... а) Hi and good bye б) Good bye, have a nice day в) Excuse me! I'm late г) Glad to meet you</p> <p>11. - It's high time to go home, Jim. Good bye! - ...</p>

	a) Don't mention it б) To your health в) See you soon г) I'm sorry! I don't know
--	---

Таблица 4.2

OK-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.	1. Soybeans can be used...green manure crops. а) as б) in в) about г) during 2. In the process...evolution new plant varieties have been developed. а) for б) under в) of г) at 3. There are crops... are not affected by the day length. а) then б) than в) those г) that 4. One can improve soil ... by application of fertilizers. а) fertility б) fertile в) fertilization г) fertilize
Уметь: использовать лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.	5. Large amounts of roughages can be stored in а) rumen; б) heart; в) rumens; г) bone marrow 6. ... are sugars and starches that supply energy to the animal. а) vitamins; б) proteins; в) fructose; г) carbohydrates
Навыки: выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке.	7. –Hey, Sam! Do you want to watch that new reality show? - Oh no Becky, I ... reality shows. Can we watch the news. а) enjoy б) love в) hate г) like 8. Найдите правильно построенное предложение: а) Domestic animals are the animals that bred by man. б) Animals domestic are bred the animals by men. в) Are the animals that bred by man domestic animals. г) Bred are animals domestic the animals by man. д) By man bred that animals the are animals domestic. 3. Farm animals produce meat, milk and eggs ... are used as food for man. а) that б) when в) which г) where д) why 4. Life is impossible without plants. They play a highly, important role in everyday life of people. Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are used for many different purposes. Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in industry and medicine. In order to increase crop yields and animal products our collective and state farms apply widely intensive technologies. Определите является ли утверждение: Plants are not so important in people's living being. а) в тексте нет информации б) истинным в) ложным

Таблица 4.3

ОПК - 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения лексических единиц, грамматических	1. ... is taken from the lungs and distributed to the cells. а) oxygen; б) nitrogen; в) carbon; г) steel

явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.	<p>2. The senses of nervous system are... а) hearing, sight, smell, touch, taste; б) sleep, walk, sight, think, touch. в) move, sleep, smell, write, taste; г) taste, think, move, sleep, touch.</p>
Уметь: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	<p>1. Rice and cotton produce... yields under favourable conditions. а) the highest б) a high в) a higher г) a highest 2. Cotton requires... rainfall than many other crops. а) little б) less в) the least г) lesser 3. Climate is the ...important environmental factor for plant cultivation. а) many б) most в) more г) much 4. What did most cultivated plants originate from? а) They originated from corn. б) They originated from wheat. в) Most cultivated plants originated from grasses. г) They originated from wild species of plants.</p>
Навыки: владеть монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.	<p>5. Соотнесите вопросы с ответами: 1. What kind of films do you usually see? А) I usually see adventure films. 2. What film are you watching now? Б) I am watching a film about animals. 3. Do you speak German? С) Yes, I do. A little. 4. Are they speaking English or D) Wait a minute! I think now? now? 6. Подберите правильные окончания к вопросам: 1. He doesn't want to do homework,... a) does he? 2. We were happy to stay at home,... b) were not we? 3. It is cloudy and frosty,... c) is not it? 4. They watched TV yesterday,... d) did not they?</p>

Таблица 4.4

ОПК - 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	<p>7. Animal...is highly developed in this country. а) growing; б) husbandry; в) livestock; г) people 8. Anemia may be caused because of the deficiency of vitamin а) iodine; б) iron; в) niacin; г) calcium 9. ... are chemicals that regulate many of the activities of the body. а) Oxygen; б) Antibiotics; в) Bones; г) Hormones 10. Proteins are nutrients made up of ... and are building blocks of muscles. а) secrete; б) nostrils; в) amino acids; г) carbohydrates</p>
Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	<p>11. The function of the urinary systems is ... а) coordinating the movements; б) remove waste materials; в) transmit messages; г) feed the animals</p> <p>12. Which of the systems includes the brain and the spinal cord? а) urinary system; б) respiratory system; в) circulatory system; г) nervous system</p>
Навыки: владеть чтением, письмом, устной речью в	<p>13. The ... is a group of ductless glands that release hormones into the body. а) endocrine system; б) skeletal system; в) ruminant system; г) muscular system</p>

<p>ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.</p>	<p>14. The material inside bones is called bone marrow, and it produces.... а) blood; б) blood matters; в) blood cells; г) blood meal</p> <p>15. Vitamins, carbohydrates are all essential for the smooth running of the а) muscular system; б) respiratory system; в) circulatory system; г) digestive system</p>
--	---

Таблица 4.5

ОПК - 3 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. ... is taken from the lungs and distributed to the cells. а) oxygen; б) nitrogen; в) carbon; г) steel</p> <p>2. The senses of nervous system are... а) hearing, sight, smell, touch, taste; б) sleep, walk, sight, think, touch. в) move, sleep, smell, write, taste; г) taste, think, move, sleep, touch.</p>
<p>Уметь: читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>	<p>1. Rice and cotton produce... yields under favourable conditions. а) the highest б) a high в) a higher г) a highest</p> <p>2. Cotton requires... rainfall than many other crops. а) little б) less в) the least г) lesser</p> <p>3. Climate is the ...important environmental factor for plant cultivation. а) many б) most в) more г) much</p> <p>4. What did most cultivated plants originate from? а) They originated from corn. б) They originated from wheat. в) Most cultivated plants originated from grasses. г) They originated from wild species of plants.</p>
<p>Навыки: владеть монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.</p>	<p>5. Соотнесите вопросы с ответами: 1. What kind of films do you usually see? А) I usually see adventure films. 2. What film are you watching now? Б) I am watching a film about animals. 3. Do you speak German? С) Yes, I do. A little. 4. Are they speaking English or D) Wait a minute! I think now? 6. Подберите правильные окончания к вопросам: 1. He doesn't want to do homework,... а) does he? 2. We were happy to stay at home,... б) were not we? 3. It is cloudy and frosty,... в) is not it? 4. They watched TV yesterday,... г) did not they?</p>

Таблица 4.6

ОПК - 3 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>Знать: основные значения терминов, грамматических явлений</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>7. Animal...is highly developed in this country. а) growing; б) husbandry; в) livestock; г) people</p> <p>8. Anemia may be caused because of the deficiency of vitamin</p>
---	--

и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	<p>a) iodine; б) iron; в) niacin; г) calcium 9. ... are chemicals that regulate many of the activities of the body. a) Oxygen; б) Antibiotics; в) Bones; г) Hormones 10. Proteins are nutrients made up of ... and are building blocks of muscles. a) secrete; б) nostrils; в) amino acids; г) carbohydrates</p>
Уметь: самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	<p>11. The function of the urinary systems is ... a) coordinating the movements; б) remove waste materials; в) transmit messages; г) feed the animals</p> <p>12. Which of the systems includes the brain and the spinal cord? a) urinary system; б) respiratory system; в) circulatory system; г) nervous system</p>
Навыки: владеть чтением, письмом, устной речью в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.	<p>13. The ... is a group of ductless glands that release hormones into the body. a) endocrine system; б) skeletal system; в) ruminant system; г) muscular system</p> <p>14. The material inside bones is called bone marrow, and it produces... . a) blood; б) blood matters; в) blood cells; г) blood meal</p> <p>15. Vitamins, carbohydrates are all essential for the smooth running of the a) muscular system; б) respiratory system; в) circulatory system; г) digestive system</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы магистров.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В

отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.