

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.01 Разведение и селекция мясного
скота**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки : Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения : заочная

1. Цели освоения дисциплины

- Целями освоения дисциплины «Разведение и селекция мясного скота» являются:
- формирование знаний и умений по отбору, подбору, выращиванию и использованию животных;
 - изучение закономерностей наследования признаков;
 - изучение методов разведения мясного скота.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разведение и селекция мясного скота» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Разведение и селекция мясного скота » является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Разведение сельскохозяйственных животных Программа бакалавриата	Методы разведения сельскохозяйственных животных
Генетика с основами биометрии Программа бакалавриата	Селекционные, генетические и паратипические факторы в породообразовательном процессе.

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Перспективные технологии в мясном скотоводстве	Технология содержания племенного молодняка мясных пород
Организация воспроизводства мясного скота	Осеменение, диагностика стельности , проведение отела

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Этап 1 особенности онтогенеза скота мясных пород, закономерности роста и развития Этап 2 методы разведения мясного скота, роль наследственности и условий внешней среды в формировании мясных качеств	Этап 1: проводить оценку экстерьера мясного скота Этап 2: организовать отбор и подбор животных, определять классность мясного скота разных половозрастных групп по результатам бонитировки	Этап 1: приемами оценки племенной ценности скота мясных пород , методами анализа результатов оценки животных, правилами заполнения документов и ведения первичного зоотехнического и племенного учета Этап 2: основами разведения мясного скота

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Разведение и селекция мясного скота» составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	14		8		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)	30		16		14	
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		36		15		21
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)			116		72	
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		79		33		46
11	Промежуточная аттестация	6	7	2	2	4	5
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		экзамен	
13	Всего	50	238	26	122	24	116

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Рост и развитие мясного скота	3	3		4					28	10	x	ПК- 5
1.1	Тема 1. Происхождение, эволюция и доместикационные изменения крупного рогатого скота	3			2					10	2		ПК- 5
1.2.	Тема 2. Закономерности роста и развития мясного скота	3	2							10	4	x	ПК- 5
1.3.	Тема 3. Учет роста и развития	3			1					4	2		ПК- 5
1.4.	Тема 4. Закономерности роста и развития	3			1								ПК- 5
1.5.	Тема 5 Влияние различных факторов на рост и развитие	3	1							4	2	x	ПК- 5
2	Раздел 2. Формирование мясной продуктивности	3	5		12					46	24		ПК- 5
2.1	Тема 6. Влияние природно-климатических факторов на формирование мясности, экстерьерных и интерьерных особенностей скота	3	1							4	4		ПК- 5
2.2	Тема 7 Методы учета и оценки мясной продуктивности	3			2					4	2		ПК- 5
2.3	Тема 8. Хозяйственно-	3	2							4	2		ПК- 5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	биологические особенности мясного скота												
3.	Тема 9 Конституция, экстерьер и интерьер мясного скота	3	2							4	2		ПК- 5
3.1	Тема 10 Классификация и характеристика типов конституции мясного скота	3			2					4	2		ПК- 5
3.2	Тема 11. Конституционно-экстерьерные и интерьерные особенности мясного скота	3											ПК- 5
3.3	Тема 12 Экстерьерные особенности мясного скота	3			2					4	2		ПК- 5
3.4	Тема 13 Требования к статьям, пороки и недостатки экстерьера	3			2					4	2		ПК- 5
3.5	Тема 14. Мерные инструменты, основные промеры мясного скота	3			1					4	2		ПК- 5
3.6	Тема 15. Описание, оценка и взятие промеров у мясного скота	3			1					8	4		ПК- 5
3.7	Тема 16. Расчет индексов телосложения, построение диаграмм и экстерьерного профиля	3			2					4	2		ПК- 5
4	Контактная работа	26	8		16		x					2	x
5	Самостоятельная работа	122					15		72	33	2	x	
6	Объем дисциплины в	148	8	8	16		15		72	33	4	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	семестре												
7	Раздел 4 Отбор и подбор в мясном скотоводстве	4	2		2					16	14		ПК- 5
7.1.	Тема 17. Теоретические основы отбора	4	1					x		4	2	x	ПК- 5
7.2	Тема 18 Отбор скота по происхождению	4			1			x		4	4	x	ПК- 5
7.3.	Тема 19. Племенной подбор в мясном скотоводстве	4	1					x		4	4	x	ПК- 5
7.4	Тема 20. Подбор в мясном скотоводстве. Планирование индивидуального и группового подбора	4			1					4	4		ПК- 5
8	Раздел 5 Особенности разведения мясного скота	4	4		12					28	32		ПК- 5
8.1.	Тема 21. Генетические ресурсы мясного скота	4	2							4	4		ПК- 5
8.2.	Тема 22. Методы разведения мясного скота	4	1					x		4	4	x	ПК- 5
8.3	Тема 23. Скрещивание и гибридизация в мясном скотоводстве	4	1					x		4	4	x	ПК- 5
8.4	Тема 24. Составление схем скрещивания и гибридизации в мясном скотоводстве	4			1					2	4		ПК- 5
8.5	Тема 25. Оценка степеней родственного спаривания по	4			1					4	4		ПК- 5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	родословной												
8.6	Тема 26. Раздел Селекция мясного скота	4											ПК- 5
8.7	Тема 27. Эффективность массовой и индивидуальной селекции	4			2			x		4	4	x	ПК- 5
8.8	Тема 28. Оценка быков мясных пород по собственной продуктивности и качеству потомства	4			2			x		2	4	x	ПК- 5
8.9	Тема 29. Оценка мясного скота по комплексу признаков	4			4			x		2	2	x	ПК- 5
8.9	Тема 30. Определение коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга) и генетического сходства	4			1					2	2	...	ПК- 5
8.10	Тема 31. Биотехнология воспроизводства в мясном скотоводстве	4			1								ПК-5
11.	Контактная работа	24	6		14			x				4	x
12.	Самостоятельная работа	116						21		44	46	5	x
13.	Объем дисциплины в семестре		6		14					44	46	9	x
14.	Всего по дисциплине	x	14		30			36		116	79	13	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Закономерности роста и развития мясного скота	2
Л-2	Влияние различных факторов на рост и развитие	1
Л-3	Влияние природно-климатических факторов на формирование мясности, экстерьерных и интерьерных особенностей скота	1
Л-4	Хозяйственно-биологические особенности мясного скота	2
Л-5	Конституционально-экстерьерные и интерьерные особенности мясного скота	2
Л-6	Теоретические основы отбора	1
Л-7	Племенной подбор в мясном скотоводстве	1
Л-8	Генетические ресурсы мясного скота	2
Л-9	Методы разведения мясного скота	1
Л-10	Скрещивание и гибридизация в мясном скотоводстве	1
Итого по дисциплине		Σ14

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Происхождение, эволюция и доместикационные изменения крупного рогатого скота	2
ПЗ-2	Учет роста и развития	1
ПЗ-3	Закономерности роста и развития	1
ПЗ-4	Методы учета и оценки мясной продуктивности	2
ПЗ-5	Классификация и характеристика типов конституции мясного скота	2
ПЗ-6	Экстерьерные особенности мясного скота	2
ПЗ-7	Требования к статьям, пороки и недостатки экстерьера	2
ПЗ-8	Мерные инструменты, основные промеры мясного скота	1
ПЗ-9	Описание, оценка и взятие промеров у мясного скота	1
ПЗ-10	Расчет индексов телосложения, построение диаграмм и экстерьерного профиля	2
ПЗ-11	Отбор скота по происхождению	1
ПЗ-12	Подбор в мясном скотоводстве. Планирование индивидуального и группового подбора	1
ПЗ-13	Составление схем скрещивания и гибридизации в мясном скотоводстве	1
ПЗ-14	Оценка степеней родственного спаривания по родословной	1
ПЗ-15	Эффективность массовой и индивидуальной селекции	2
ПЗ-16	Оценка быков мясных пород по собственной продуктивности и качеству потомства	2
ПЗ-17	Оценка мясного скота по комплексу признаков	4

ПЗ-18	Определение коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга) и генетического сходства	1
ПЗ-19	Биотехнология воспроизведения в мясном скотоводстве	1
Итого по дисциплине		$\Sigma 30$

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Проблемы в разведении и селекции мясного скота
2. Роль отбора в селекции
3. Роль подбора в селекции
4. Генотипические факторы, влияющие на индивидуальное развитие животных
5. Современные методы оценки мясных качеств животных
6. Взаимодействие пород в процессе селекции
7. Породообразовательный процесс в мясном скотоводстве
8. Апробация селекционных достижений. Законодательные акты. Патентование и авторские права
9. Мясное скотоводство – специализированная отрасль животноводства
10. Особенности технологии специализированного мясного скота
11. Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства
12. Хозяйственно – биологические особенности и продуктивные качества украинской мясной породы
13. Хозяйственно – биологические особенности и продуктивные качества нового мясного типа симменталов
14. История создания и характеристика каргалинского мясного скота
15. Хозяйственно – биологические особенности аулиекольской мясной породы
16. Основные направления селекционно – племенной работы в мясном скотоводстве
17. Принципы организации воспроизводства стада в мясном скотоводстве
18. Понятие об онтогенезе.
19. Периоды развития организма животных: внутриутробный и послеутробный
20. Интеграция и специализация органов и тканей.
21. Роль генетических и средовых факторов в процессе индивидуального развития.
22. Влияние материнского и отцовского организма на формирование плода.
23. Связь онтогенеза с филогенезом.
24. Показатели учета роста и развития животных: абсолютная и относительная скорость роста.
25. Основные закономерности роста и развития: неравномерность, периодичность, ритмичность.
26. Критические периоды онтогенеза.
27. Основные формы недоразвития: эмбрионализм, инфантилизм, неотения.
28. Отбор животных по происхождению. Понятие о родословных и их значение для селекции. Оценка животных по родословным и боковым родственникам (сибсам и полусибсам), достоинства и недостатки.
29. Использование иммуногенетических и цитогенетических показателей для установления достоверности происхождения животных.
30. Отбор животных по собственной продуктивности. Признаки и параметры отбора.
31. Значение числа признаков, их наследуемости и селекционной значимости. Связь между признаками отбора.
32. Роль ценных высокопродуктивных животных в селекции.
33. Способы выявления генетического потенциала выдающихся по продуктивности

- животных (контрольные выращивания и откорм, испытания на ипподромах, раздой).
34. Отбор животных по качеству потомства.
 35. Оценка по качеству потомства как метод выявления истинной племенной ценности животного.
 36. Факторы, определяющие точность оценки племенных качеств животных (число потомков, величина наследуемости признаков, селекционное и экономическое значение признаков, влияние условий среды).
 37. Основные положения отбора производителей по качеству потомства.
 38. Методы оценки продуктивных качеств потомства: сравнение со сверстницами (сверстниками); с материами; со средними показателями по стаду; со стандартом по породе; между потомками отдельных производителей.
 39. Оценка препотентности производителей и маток.
 40. Бонитировка животных: оценка происхождения, породности, продуктивности, развития, экстерьера, конституции, качества потомства.
 41. Генетическая сущность отбора;
 42. Оценка по происхождению, типы родословных;
 43. Методы оценки животных по качеству потомства;

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Происхождение, эволюция и доместикационные изменения крупного рогатого скота	Хозяйственно-биологические особенности сородичей крупного рогатого скота	10
2.	Закономерности роста и развития мясного скота	Закономерности индивидуального развития мясного скота Взаимодействие генотипических и паратипических факторов в онтогенезе	10
3.	Учет роста и развития	Основные методы учета роста и развития	4
4.	. Закономерности роста и развития		
5.	Влияние различных факторов на рост и развитие	Основные генетические факторы, влияющие на рост и развитие 2.Основные паратипические факторы, влияющие на рост и развитие	4
6.	Влияние природно-климатических факторов на формирование мясности, экстерьерных и интерьерных особенностей скота	Природно-климатические факторы и их влияние на рост и развитие	4
7.	Методы учета и оценки мясной продуктивности	Мясная продуктивность: методы оценки и учета	4
8.	Хозяйственно-биологические особенности мясного скота	Различия крупного рогатого скота по крацинологическим типам	4
9.	Конституция, экстерьер и интерьер мясного скота	Понятие и развитие учения о конституции и экстерьере Классификация типов	4

		конституции, факторы, влияющие на их формирование. Кондиции Экстерьерные особенности мясного скота Интерьерные особенности мясного скота	
10.	Классификация и характеристика типов конституции мясного скота	Характеристика типов конституции	4
11.	Конституционально-экстерьерные и интерьерные особенности мясного скота	Роль наследственности в формировании конституциональных типов 2. Влияние паратипических факторов на формирование типов конституции	
12.	Экстерьерные особенности мясного скота	Влияние генотипических и паратипических факторов на формирование экстерьерных особенностей мясного скота	4
13.	Требования к статьям, пороки и недостатки экстерьера	Требования к экстерьеру мясного скота	4
14.	Мерные инструменты, основные промеры мясного скота	Основные промеры, характеризующие мясность скота	4
15.	Описание, оценка и взятие промеров у мясного скота	Организация и взятие промеров мясного скота	8
16.	Расчет индексов телосложения, построение диаграмм и экстерьерного профиля	Основные индексы телосложения, характеризующие мясность скота	4
17.	Теоретические основы отбора	Отбор скота по комплексу признаков	4
18.	Отбор скота по происхождению	Особенности переменного скрещивания в мясном скотоводстве	4
19.	Племенной подбор в мясном скотоводстве	Подбор животных по происхождению	4
20.	Подбор в мясном скотоводстве. Планирование индивидуального и группового подбора	Особенности индивидуального и группового подбора в мясном скотоводстве	4
21.	Генетические ресурсы мясного скота	Внутрипородные типы мясного скота	4
22.	Методы разведения мясного скота	Гипотезы, объясняющие эффект инбридинга	4
23.	Скрещивание и гибридизация в мясном скотоводстве	Основные гипотезы, объясняющие эффект гетерозиса	4
24.	Составление схем скрещивания и гибридизации в мясном скотоводстве	Расчет коэффициентов инбридинга и генетического сходства	2
25.	Оценка степеней родственного спаривания по родословной	Отбор животных по родословной	4
26.	Эффективность массовой и индивидуальной селекции	Определение степени родства по родословной	4
27.	Оценка быков мясных пород по собственной продуктивности и качеству потомства	Особенности массовой и индивидуальной селекции	2
28.	Оценка мясного скота по комплексу признаков	Факторы, влияющие на результаты оценки быков мясных пород	2

29.	Определение коэффициента гомозиготности и генетического сходства	Основные требования при оценке мясного скота по фенотипу	2
Итого по дисциплине			116

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Туников Г.М., Коровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Рязань: Московская полиграфия, 2010.712 с.
2. Кашихало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кашихало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 439 с.(ЭБС Лань).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству : учеб. пос. / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с : ил. - 359
2. Кашихало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кашихало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 315 с. (ЭБС Лань)
- 3.Периодические издания
Ж. Молочное и мясное скотоводство
Ж.Зоотехния
Ж. Новое сельское хозяйство
Ж. Вестник Российской с.-х. науки
Ж. Известия Тимирязевской с.-х. академии

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1.Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Руконт»
2. <http://elibrary.ru/>- информационный портал
3. [http://www.mcx.ru/-](http://www.mcx.ru/) официальный сайт Министерства с.-х. РФ
4. <http://skotovodstvo.com/> электронная версия журнала Молочное и мясное скотоводство

5. [http://big-fermer.ru/-](http://big-fermer.ru/)

6.[http://e.lanbook.com/-](http://e.lanbook.com/)‘электронно-библиотечная система ЛАНЬ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

36.04.02 Зоотехния

Разработал(и): _____

B.I. Косилов

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.03.01 Разведение и селекция мясного скота

Направление подготовки:36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускникамагистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Знать:

Этап 1 особенности онтогенеза скота мясных пород, закономерности роста и развития

Этап 2 методы разведения мясного скота, роль наследственности и условий внешней среды в формировании мясных качеств

Уметь:

Этап 1: проводить оценку экстерьера мясного скота

Этап 2: организовать отбор и подбор животных, определять классность мясного скота разных половозрастных групп по результатам бонитировки

Владеть:

Этап 1: приемами оценки племенной ценности скота мясных пород, методами анализа результатов оценки животных, правилами заполнения документов и ведения первичного зоотехнического и племенного учета

Этап 2: основами разведения мясного скота

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать:</p> <p>Этап 1 особенности онтогенеза скота мясных пород, закономерности роста и развития</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1: проводить оценку экстерьера мясного скота</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1: приемами оценки племенной ценности скота мясных пород, методами анализа результатов оценки животных, правилами заполнения документов и ведения первичного зоотехнического и племенного учета</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование	Критерии	Показатели	Способы оценки
--------------	----------	------------	----------------

компетенции		сформированности компетенции		
1	2	3	4	
ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: Этап 2 методы разведения мясного скота, роль наследственности и условий внешней среды в формировании мясных качеств Уметь: Этап 2: организовать отбор и подбор животных, определять классность мясного скота разных половозрастных групп по результатам бонитировки Владеть: Этап 2: основами разведения мясного скота	Устный опрос	

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	отлично (за чтение)

	практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
----------	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 -ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:особенности онтогенеза скота мясных пород, закономерности роста и развития	<p>1. Онтогенез мясного скота.</p> <p>2. Филогенез мясного скота.</p> <p>3. Рост и развитие.</p> <p>4. Закономерности онтогенеза мясного скота.</p> <p>5. Влияние генетических факторов на рост и развитие мясного скота.</p>
Уметь:проводить оценку экстерьера мясного скота	<p>6. Понятие об экстерьере, развитие учения.</p> <p>7. Факторы, влияющие на формирование конституции</p> <p>8. Факторы, влияющие на формирование экстерьера мясного скота.</p> <p>9. Интерьерные особенности мясного скота.</p> <p>10. Закономерности роста и развития.</p>
Навыки:приемами оценки племенной ценности скота мясных пород , методами анализа результатов оценки животных, правилами заполнения документов и ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<p>11. Чистопородное разведение мясного скота.</p> <p>12. Скрещивание мясного скота</p> <p>13. Гибридизация в мясном скотоводстве.</p> <p>14. Контроль стихийного инбридинга.</p> <p>15. Понятие о гетерозисе, формы, гипотезы, объясняющие гетерозис.</p> <p>16. Отбор скота по происхождению.</p>

Таблица 6 -ПК- 5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы разведения мясного скота, роль наследственности и условий внешней среды в формировании мясных качеств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о мясной продуктивности, показатели ее характеризующие. 2. Факторы, влияющие на уровень мясной продуктивности. 3. Методы учета и оценки мясной продуктивности. 4. Доместикация крупного рогатого скота, изменения, произошедшие в связи с доместикацией. 5. Методы оценки роста и развития
Уметь: организовать отбор и подбор животных, определять классность мясного скота разных половозрастных групп по результатам бонитировки	<ol style="list-style-type: none"> 6. Отбор животных мясных пород по фенотипу. 7. Отбор животных по продуктивности, долголетию, технологическим и адаптивным признакам. 8. Признаки и показатели отбора. 9. Отбор животных по генотипу. 10. Понятие о племенном отборе. 11. Формы и методы подбора.
Навыки: основами разведения мясного скота	<ol style="list-style-type: none"> 12. Разведение мясного скота по линиям и семействам. 13. Понятие о гетерозисе, формы, гипотезы, объясняющие гетерозис. 14. Отбор скота по происхождению. 15. Эффективность массовой и индивидуальной селекции. 16. Оценка быков мясных пород по собственной продуктивности и качеству потомства

17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-

проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.