

**12ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Прогрессивные технологии
производства говядины**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки : Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения : очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прогрессивные технологии производства говядины» являются:

- подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими управлять технологическими процессами при производстве говядины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогрессивные технологии производства говядины» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Прогрессивные технологии производства говядины» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Современные проблемы науки и производства в зоотехнии	Модульная единица 5.Характеристика пород крупного рогатого скота

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Перспективные технологии в мясном скотоводстве	Модульная единица 5. Производственные системы в мясном скотоводстве

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Этап 1 особенности технологии специализированного скотоводства , хозяйственно-биологические особенности основных пород скота. Этап 2 организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли, основные направления и методы научных	Этап 1: организовать технологический процесс по производству говядины, использовать научные достижения в производственной деятельности Этап 2: составлять перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом	Этап 1: информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли скотоводства и производства говядины Этап 2: технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных Хозяйствах, приемами работы на

	исследований при отработке технологий откорма скота	современных требований рынка	технологическом оборудовании, используемом в отрасли
--	---	------------------------------	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Прогрессивные технологии производства говядины» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	12		12	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	24		24	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		4		4
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	38	34	38	34

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Современное состояние и значение производства говядины	2	6		10			x		10	4	x	ПК-5
1.1.	Тема 1 Состояние и перспективы производства говядины	2	2	-	-			x		2	-	x	ПК-5
1.2.	Тема 2 Организация выращивания, нагула и откорма молодняка крупного рогатого скота на мясо	2	-	-	6			x		2	2	x	ПК-5
1.3.	Тема 3 Народнохозяйственное значение производства говядины	2	2	-	-					2	-		ПК-5
1.4.	Тема 4 Организация и технология производства говядины	2	2	-	-					2	-		ПК-5
1.5.	Тема 5 Потребности мясного и откармливаемого скота в питательных веществах	2	-	-	4					2	2		ПК-5
2.	Раздел 2 Современные прогрессивные технологии производства говядины	2	6	-	14			x		10	6	x	ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 6 Базовая технология выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота с использованием жома	2	-	-	4			x		-	2	x	ПК-5
2.2.	Тема 7 Современные технологии производства говядины	2	2	-	-			x		2	-	x	ПК-5
2.3.	Тема 8 Базовая технология полного цикла производства говядины при круглогодовом стойловом содержании	2	2	-	-					2	-		ПК-5
2.4.	Тема 9 Технология выращивания и откорма молодняка с использованием нагула	2	-	-	6					2	2		ПК-5
2.5.	Тема 10 Ветеринарно-санитарные мероприятия и механизация технологических процессов при откорме скота	2	2	-	-					2	-		ПК-5
2.6.	Тема 11 Базовая технология производства говядины в мясном скотоводстве	2	-	-	4					2	2		ПК-5
3	Контактная работа	38	12		24			x				2	x
4	Самостоятельная работа	34						4		20	10		x
5	Объем дисциплины в семестре	72	12		24			4		20	10	2	x
6	Всего по дисциплине	x	12		24			4		20	10	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Состояние и перспективы производства говядины	2
Л-2	Народно-хозяйственное значение производства говядины	2
Л-3	Организация и технология производства говядины	2
Л-4	Современные технологии производства говядины	2
Л-5	Базовая технология полного цикла производства говядины при круглогодовом стойловом содержании	2
Л-6	Ветеринарно-санитарные мероприятия и механизация технологических процессов при откорме скота	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 12$

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрено

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Организация выращивания, нагула и откорма молодняка крупного рогатого скота	6
ПЗ-2	Потребности мясного и откармливаемого скота в питательных веществах	4
ПЗ-3	Базовая технология доращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота с использованием жома	4
ПЗ-4	Технология выращивания и откорма молодняка с использованием нагула	6
ПЗ-5	Базовая технология производства говядины в мясном скотоводстве	4
Итого по дисциплине		$\Sigma 24$

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Хозяйственно-биологические особенности мясного скота.
2. Особенности технологии специализированного мясного скотоводства.
3. Современное состояние и перспективы развития скотоводства и производства говядины.
4. Организационно-технологические принципы системы «корова-теленок».
5. Технология содержания мясных коров с телятами в стойловый и пастбищный период.

6. Технология интенсивного доращивания, пастбищного нагула и заключительного стойлового откорма.
7. Приемы сокращения потерь мясной продукции при реализации скота на мясо.
8. Методы создания товарных мясных ферм.
9. Особенности кормления откармливаемого скота разных половозрастных групп.
10. Пути снижения потерь мясной продукции при выращивании и откорме молодняка крупного рогатого скота.
11. Пути снижения потерь мясной продукции и сохранения ее качества при реализации молодняка крупного рогатого скота на мясо.
12. Хозяйственно-биологические особенности и продуктивные качества новых мясных пород СНГ.
13. Хозяйственно-биологические особенности и продуктивные качества нового мясного типа симменталов.
14. Организационно-экономическая оценка состояния мясного скотоводства в РФ и Оренбургской области.
15. Особенности функционирования и развития скотоводства и производства говядины.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Состояние и перспективы производства говядины	Производство говядины в зарубежных странах Производство говядины – один из факторов обеспечения продовольственной безопасности страны Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота	2
2.	Организация выращивания, нагула и откорма молодняка крупного рогатого скота на мясо	Особенности нагула скота Типы откорма КРС Технология выращивания молодняка на подсосе Требования к скоту на откорме	2
3.	Организация и технология производства говядины	Типы специализированных хозяйств по производству говядины. Промышленное	2

		производство говядины. Особенности откорма скота на механизированных площадках. Откорм и нагул выбракованных коров	
4.	Потребности мясного и откармливаемого скота в питательных веществах	Ядовитые травы на пастбище, отравления животных на пастбище, симптомы, лечение	4
5.	. Современные технологии производства говядины	Требования к скоту на откорме	2
6.	Базовая технология полного цикла производства говядины при круглогодовом стойловом содержании	Зоогигиенические требования к помещениям при откорме	2
7.	Технология выращивания и откорма молодняка с использованием нагула	Загонная пастьба при нагуле	2
8.	Ветеринарно-санитарные мероприятия и механизация технологических процессов при откорме скота	Машины и оборудование при откорме	2
9.	Базовая технология производства говядины в мясном скотоводстве	Основные параметры базовой технологии откорма скота Использование БАВ при откорме скота	2
Итого по дисциплине			Σ20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Костомахин Н.М. Скотоводство. СПб.: Изд-во «Лань», 2007. 432с.
- 2.Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 457 с. (ЭБС Лань)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зеленков П.И., Плахов А.В., Зеленков А.П. Технология производства, хранения и переработки говядины. Ростов-на-Дону,2002. 352с.

2.Мясное скотоводство / Под ред. А.Г. Зелепухина, В.И. Левахина. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2000. - 350 с

3. Периодические издания
- Ж. Молочное и мясное скотоводство
- Ж.Зоотехния
- Ж. Новое сельское хозяйство
- Ж. Вестник Российской с.-х. науки
- Ж. Известия Тимирязевской с.-х. академии

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Руконт»
2. <http://elibrary.ru/> -- информационный портал
3. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства с.-х. РФ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором (мультимедийным оборудованием), компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

36.04.02 Зоотехния

Разработал(и): _____

В.И.Косилов

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б.1.В 03 Прогрессивные технологии производства
говядины**

Направление подготовки:36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускникамагистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Знать:

Этап 1 особенности технологии специализированного скотоводства , хозяйственно-биологические особенности основных пород скота.

Этап 2 организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли, основные направления и методы научных исследований при отработке технологий откорма скота

Уметь:

Этап 1: организовать технологический процесс по производству говядины, использовать научные достижения в производственной деятельности

Этап 2: составлять перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка

Владеть:

Этап 1: информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли скотоводства и производства говядины

Этап 2: технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных хозяйствах, приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: Этап 1 особенности технологии специализированного скотоводства , хозяйственно-биологические особенности основных пород скота.</p> <p>Уметь: Этап 1: организовать технологический процесс по производству говядины, использовать научные достижения в производственной деятельности</p> <p>Владеть: Этап 1: информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли скотоводства и производства говядины</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли, основные направления и методы научных исследований при отработке технологий откорма скота</p> <p>Уметь: составлять перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка</p> <p>Владеть: технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных Хозяйствах, приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли</p>	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено

[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки	неудовлетворительно (незачтено)

	работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 -ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли
. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности технологии специализированного скотоводства , хозяйственно-биологические особенности основных пород скота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы технологий производства говядины 2. Использование биологического потенциала роста животных при откорме 3. Требования к животным при организации откорма крупного рогатого скота 4. Интенсивная технология (А) 5. Среднеинтенсивная технология (Б) 6. Умеренно интенсивная технология (В)
Уметь: организовать технологический процесс по производству говядины, использовать научные достижения в производственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 7. Подготовка и интенсивность откорма 8. Интеграция при производстве говядины 9. Программы выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота на мясо 10. Организация кормления молодняка 11. Потребность в кормах для молодняка в зависимости от интенсивности использования поголовья
Навыки: информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли скотоводства и производства говядины	<ol style="list-style-type: none"> 12. Роль и значение говядины в питании людей 13. История развития скотоводства в стране 14. Состояние и перспективы развития производства и потребления говядины в Российской Федерации 15. Состояние и перспективы развития производства и потребления говядины в странах мира 16. Одомашнивание крупного рогатого скота

Таблица 6 -ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли, основные направления и методы научных исследований при отработке технологий откорма скота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические и технические решения при организации кормления скота на откорме 2. Технологические программы, целевые параметры выращивания и откорма молодняка разных сезонов отела 3. Требования к скоту на откорме 4. Назначение технологического оборудования при откорме скота
Уметь:составлять перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка	<ol style="list-style-type: none"> 5. Годовая потребность скота в кормах при откорме 6. Производство говядины в зарубежных странах 7. Производство говядины- один из факторов обеспечения продовольственной безопасности страны 8. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота Состав и питательность кормов для скота на откорме 9. Особенности нагула скота
Навыки:технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных Хозяйствах, приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли	<ol style="list-style-type: none"> 10. Типы откорма КРС 11. Технология выращивания молодняка на подсосе 12. Требования к скоту на откорме 13. Типы специализированных хозяйств по производству говядины. 14. Промышленное производство говядины. Особенности откорма скота на механизированных площадках. Откорм и нагул выбракованных коров 15. Ядовитые травы на пастбище, отравления животных на пастбище, симптомы, лечение 16. Эффективный откорм мясного и помесного скота

17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.