

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 Организация воспроизводства
мясного скота**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки : Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения : очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация воспроизводства мясного скота» являются:

- формирование знаний и умений по организации воспроизводства стада в мясном скотоводстве
- изучение закономерностей становления и реализации репродуктивной функции мясного скота
- приобретение практических навыков по организации и проведению случной кампании и отелов в мясном скотоводстве

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация воспроизводства мясного скота» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организация воспроизводства мясного скота» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Разведение и селекция мясного скота	Теоретические основы воспроизводства мясного скота

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Организация племенного дела в мясном скотоводстве	Отбор и подбор в мясном скотоводстве

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Этап 1 особенности формирования репродуктивной функции скота мясных пород Этап 2 Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота	Этап 1: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве; Этап 2: проводить оценку качества спермопродукции.	Этап 1: методами взятия спермопродукции, выполнение основных клинических исследований по определению стельности и бесплодия Этап 2: основными методами оценки качества спермопродукции
ПК-5 способностью к разработке научно	Этап 1: Особенности	Этап 1: организовывать	Этап 1: методами отбора и оценки

обоснованных систем ведения и технологий отрасли	оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота Этап 2: Методические подходы к разработке расширенного воспроизводства стада мясного скота	искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве; Этап 2: Составлять план случек (осеменения) и отелов маток мясного скота	племенной ценности ремонтного молодняка с учетом воспроизводительной способности Этап 2: методами воспроизводства мясного скота
--	--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организация воспроизводства мясного скота» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	12		12	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	10		10	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		8		8
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	24	48	24	48

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы воспроизводства мясного скота		12		10			x		20	20	x	ПК-4 ПК-5
1.1.	Тема 1 Физиологические основы размножения крупного рогатого скота		2					x				x	ПК-4 ПК-5
1.2.	Тема 2 Рациональная система осеменения маток мясного скота		2					x		2		x	ПК-4 ПК-5
1.3.	Тема 3 Организация получения спермы у быков-производителей		2							2	2		ПК-4 ПК-5
1.4.	Тема 4 Оплодотворение маток		2							2	2		ПК-4 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	мясных пород												
1.5.	Тема 5 Физиология беременности маток мясных пород		2							2	2		ПК-4 ПК-5
1.6.	Тема 6 Физиология родов и послеродового периода у самок мясного скота		2							2	2		ПК-4 ПК-5
1.7.	Тема 7 Научные основы регуляции размножения мясного скота				2					2	2		ПК-4 ПК-5
1.8.	Тема 8 Половые циклы у маток крупного рогатого скота				2						2		ПК-4 ПК-5
1.9.	Тема 9 Физиология полового акта у крупного рогатого скота				2					2	2		ПК-4 ПК-5
1.10.	Тема 10 Морфофункциональная характеристика спермиев быков				2					2	2		ПК-4 ПК-5
1.1	Тема 11				1					2	2		ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Влияние факторов внешней среды на спермиев												ПК-5
1.1 2.	Тема 12 Оценка свежеполученной спермы быков				1					2	2		ПК-4 ПК-5
2.	Контактная работа	24	12		10			х				2	х
3.	Самостоятельная работа	48						8		20	20		х
4.	Объем дисциплины в семестре												х
5.	Всего по дисциплине	72	12		10			8		20	20	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Физиологические основы размножения крупного рогатого скота	2
Л-2	Рациональная система осеменения маток мясного скота	2
Л-3	Организация получения спермы у быков-производителей	2
Л-4	Оплодотворение маток мясных пород	2
Л-5	Физиология беременности маток мясного скота	2
Л-6	Физиология родов и послеродового периода	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 12$

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрено

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Научные основы регуляции размножения у мясного скота	2
ПЗ-2	Половые циклы у маток крупного рогатого скота	2
ПЗ-3	Физиология полового акта у крупного рогатого скота	2
ПЗ-4	Морфофункциональная характеристика спермиев быков	2
ПЗ-5	Влияние факторов внешней среды на спермиев	1
ПЗ-6	Оценка свежеполученной спермы быков	1
Итого по дисциплине		$\Sigma 10$

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Анатомия и физиология половых органов коров
2. Половое созревание и физиологическая зрелость организма телок
3. Строение и функции семенников быков
4. Характеристика спермы быков
5. Физиологические основы получения спермы на искусственную вагину
6. Роль нейрогуморальной регуляции половой функции у коров и быков
7. Характеристика гонадотропных гипофизарных и половых гормонов
8. Эндокринная регуляция половой цикличности маток крупного рогатого скота
9. Организация случки и искусственного осеменения телок и коров в мясном скотоводстве
10. Нейрогуморальная регуляция беременности
11. Физиология послеродового периода
12. Основные причины и формы бесплодия маток крупного рогатого скота
13. Основы получения здоровых телят в мясном скотоводстве и профилактика болезней

14. Организация и проведение отела в мясном скотоводстве
15. Трансплантация зародышей в мясном скотоводстве
16. Бесплодие скота мясных пород: распространение, лечение, профилактика
17. Акушерско-гинекологическая диспансеризация в мясном скотоводстве
18. Организация родовспоможения у маток мясных пород
19. Методы синхронизации половой цикличности у маток мясных пород
20. Научные основы и технология получения спермы от быков-производителей

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Рациональная система осеменения маток мясного скота	Половое созревание мясного скота Перспективные приемы биотехнологии в мясном скотоводстве	2
2.	Организация получения спермы у быков- производителей	Рациональные приемы получения спермы	2
3.	Оплодотворение маток мясных пород	Приемы повышения плодовитости мясных коров	2
4.	Физиология беременности маток мясных пород	Истинная и ложная беременность	2
5.	Физиология родов и послеродового периода у самок мясного скота	Механизм регуляции родов , помощь при патологических родах	2
6.	Научные основы регуляции размножения мясного скота	Использование гормональных препаратов в мясном скотоводстве Стимуляция и синхронизация половых циклов	2
7.	Физиология полового акта у крупного рогатого скота	Нейрогуморальные основы полового акта	2
8.	Морфофункциональная характеристика спермиев быков	Влияние различных факторов на спермогенез	2
9.	Влияние факторов внешней среды на спермиев	Влияние паратипических факторов на спермиев вне организма	2
10.	Оценка свежеполученной спермы быков	Методы оценки качества спермы	2
Итого по дисциплине			Σ20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Костомахин Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве. М.: КолосС, 2009. 109 с.
2. Полянцева, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 280 с. (ЭБС ЛАНЬ)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. **Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения** [Текст] : учебник / А. П.Студенцов [и др.] ; под ред.: В. Я. Никитина, М. Г. Миролубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Колос, 2000. - 495 с : ил.

3.Шипилов В.С. Основы повышения плодовитости животных. Смоленск, 1994,280с.

4.Полянцев Н.И., Калашник Б.А. Воспроизводство стада в скотоводстве и свиноводстве. М.: Агропромиздат, 1991. 214с.

5. Периодические издания

Ж. Молочное и мясное скотоводство

Ж.Зоотехния

Ж. Новое сельское хозяйство

Ж. Вестник Российской с.-х. науки

Ж. Известия Тимирязевской с.-х. академии

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1.Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Рукопт»

2. <http://elibrary.ru/>-- информационный портал

3. <http://www.mcx.ru/>- официальный сайт Министерства с.-х. РФ

4. <http://skotovodstvo.com/> Электронная версия журнала Молочное и мясное скотоводство

5. <http://big-fermer.ru/>

6.<http://e.lanbook.com/>- 'электронно-библиотечная система ЛАНБ

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(Образец: Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

36.04.02 Зоотехния

Разработал(и): _____

В.И.Косилов

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Организация
воспроизводства мясного скота**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Знать:

Этап 1 особенности формирования репродуктивной функции скота мясных пород

Этап 2 Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота

Уметь:

Этап 1: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве;

Этап 2: проводить оценку качества спермопродукции.

Владеть:

Этап 1: методами взятие спермопродукции, выполнение основных клинических исследований по определению стельности и бесплодия

Этап 2: основными методами оценки качества спермопродукции

ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Знать:

Этап 1: Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота

Этап 2: Методические подходы к разработке расширенного воспроизводства стада мясного скота

Этап 1: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве;

Этап 2: Составлять план случек (осеменения) и отелов маток мясного скота

Владеть:

Этап 1: методами отбора и оценки племенной ценности ремонтного молодняка с учетом воспроизводительной способности

Этап 2: методами воспроизводства мясного скота

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: Этап 1 особенности формирования репродуктивной функции скота мясных пород Уметь: Этап 1: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве; . Владеть: Этап 1: методами взятие спермопродукции,	Устный опрос

		выполнение основных клинических исследований по определению стельности и бесплодия	
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: Этап 1: Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота Уметь: Этап 1: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве; маток мясного скота Владеть: Этап 1: методами отбора и оценки племенной ценности ремонтного молодняка с учетом воспроизводительной способности	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: Этап 2 Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота Уметь: Этап 2: проводить оценку качества спермопродукции. Владеть: Этап 2: основными методами оценки качества спермопродукции	Устный опрос
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Знать: Этап 2: Методические подходы к разработке расширенного воспроизводства стада мясного скота	Устный опрос

		Уметь: Этап 2: Составлять план случек (осеменения) и отелов маток мясного скота Владеть: Этап 2: методами воспроизводства мясного скота	
--	--	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

.Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности формирования репродуктивной функции скота мясных пород	Периоды репродуктивной функции Влияние условий кормления и содержания на становление половой функции Половой цикл. Полноценные и неполноценные половые циклы Нейрогуморальная система и ее роль в регулировании половой функции
Уметь: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве;	Организация естественного осеменения Роль искусственного осеменения в племенной работе, создании и совершенствовании пород Стимуляция и синхронизация половой функции маток
Навыки: методами взятие спермопродукции, выполнение основных клинических исследований по определению стельности и бесплодия	Санитарно-гигиенические требования к получению спермы Режим получения спермы на искусственную Методы оценки качества спермы Разбавление, хранение и транспортирование спермы

Таблица 6 - ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота	Биология оплодотворения Оплодотворение и развитие зиготы Факторы, влияющие на эффективность оплодотворения Основные признаки беременности
Уметь: проводить оценку качества спермопродукции	Методы оценки качества спермы Разбавление, хранение и транспортирование спермы
Навыки: основными методами оценки качества спермопродукции	Методы оценки качества спермы Разбавление, хранение и транспортирование спермы Влияние осмотического давления на спермиев

	<p>Общая характеристика методов оценки спермы</p> <p>Обязательные методы оценки спермы</p> <p>Дополнительные методы оценки спермы</p>
--	---

Таблица 7 - ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: : Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота	<p>Обмен веществ в организме стельного животного</p> <p>Кормление, уход, содержание стельных коров</p> <p>Диагностика беременности и бесплодия у маток крупного рогатого скота</p> <p>Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды</p> <p>Организация родовспоможения</p>
Уметь: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве; маток мясного скота	<p>Факторы, влияющие на эффективность оплодотворения</p> <p>Организация естественного осеменения</p> <p>Роль искусственного осеменения в племенной работе, создании и совершенствовании пород</p> <p>Стимуляция и синхронизация половой функции маток</p>
Навыки: методами отбора и оценки племенной ценности ремонтного молодняка с учетом воспроизводительной способности	<p>Племенная ценность быков–производителей</p> <p>Использование медикаментозных средств для повышения оплодотворяемости маток</p> <p>Оценка воспроизводительной способности ремонтных бычков</p>

Таблица 8- ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Методические подходы к разработке расширенного воспроизводства стада мясного скота	<p>Организация естественного осеменения в мясном скотоводстве</p> <p>Организация искусственного осеменения маток мясных пород</p> <p>Роль искусственного осеменения в племенной работе, создании и совершенствовании пород мясного скота</p> <p>Стимуляция и синхронизация половой функции маток мясных пород</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к получению спермы у быков- производителей</p>
Уметь: Составлять план случек (осеменения) и отелов маток мясного скота	<p>Методика составления плана случек и отелов мясного скота</p> <p>Оказание помощи при нормальных родах маток мясных пород</p> <p>Уход за мясной коровой и теленком после рождения</p>
Навыки: методами воспроизводства	<p>Кормление, уход, содержание стельных коров</p> <p>Диагностика беременности и бесплодия у маток крупного</p>

мясного скота	рогатого скота Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды Организация родовспоможения Оказание помощи при нормальных родах Уход за коровой и теленком после рождения Общие изменения в организме коров после родов Инволюция половых органов коров
---------------	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)