

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 Организация воспроизводства
мясного скота**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки : Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения : очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация воспроизводства мясного скота » являются:

- формирование знаний и умений по организации воспроизводства стада в мясном скотоводстве
- изучение закономерностей становления и реализации репродуктивной функции мясного скота
- приобретение практических навыков по организации и проведению случной кампании и отелов в мясном скотоводстве

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация воспроизводства мясного скота» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организация воспроизводства мясного скота» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Разведение и селекция мясного скота	Теоретические основы воспроизводства мясного скота

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Организация племенного дела в мясном скотоводстве	Отбор и подбор в мясном скотоводстве

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Этап 1 особенности формирования репродуктивной функции скота мясных пород Этап 2 Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота	Этап 1: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве; Этап 2: проводить оценку качества спермопродукции.	Этап 1: методами взятие спермопродукции, выполнение основных клинических исследований по определению стельности и бесплодия Этап 2: основными методами оценки качества спермопродукции
ПК-5 способностью к разработке научно	Этап 1: Особенности	Этап 1: организовывать	Этап 1: методами отбора и оценки

обоснованных систем ведения и технологий отрасли	оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота Этап Методические подходы к разработке расширенного воспроизводства стада мясного скота	искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве; Этап 2: Составлять план случек (осеменения) и отелов маток мясного скота	племенной ценности ремонтного молодняка с учетом воспроизводительной способности Этап 2: методами воспроизводства мясного скота
--	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организация воспроизводства мясного скота» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	12		12	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	10		10	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		8		8
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	24	48	24	48

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы воспроизведения мясного скота		12		10			x		20	20	x	ПК-4 ПК-5
1.1.	Тема 1 Физиологические основы размножения крупного рогатого скота		2					x				x	ПК-4 ПК-5
1.2.	Тема 2 Рациональная система осеменения маток мясного скота		2					x		2		x	ПК-4 ПК-5
1.3.	Тема 3 Организация получения спермы у быков-производителей		2							2	2		ПК-4 ПК-5
1.4.	Тема 4 Оплодотворение маток		2							2	2		ПК-4 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	мясных пород												
1.5.	Тема 5 Физиология беременности маток мясных пород		2							2	2		ПК-4 ПК-5
1.6.	Тема 6 Физиология родов и послеродового периода у самок мясного скота		2							2	2		ПК-4 ПК-5
1.7.	Тема 7 Научные основы регуляции размножения мясного скота				2					2	2		ПК-4 ПК-5
1.8.	Тема 8 Половые циклы у маток крупного рогатого скота				2						2		ПК-4 ПК-5
1.9.	Тема 9 Физиология полового акта у крупного рогатого скота				2					2	2		ПК-4 ПК-5
1.10.	Тема 10 Морфофункциональная характеристика спермиев быков				2					2	2		ПК-4 ПК-5
1.1	Тема 11				1					2	2		ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	подготовка к семинарам и практическим занятиям	домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн- ая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Влияние факторов внешней среды на спермиев													ПК-5
1.1	Тема 12				1									ПК-4
2.	Оценка свежеполученной спермы быков									2	2			ПК-5
2.	Контактная работа	24	12		10		x					2		x
3.	Самостоятельная работа	48					8			20	20			x
4.	Объем дисциплины в семестре													x
5.	Всего по дисциплине	72	12		10		8			20	20	2		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Физиологические основы размножения крупного рогатого скота	2
Л-2	Рациональная система осеменения маток мясного скота	2
Л-3	Организация получения спермы у быков-производителей	2
Л-4	Оплодотворение маток мясных пород	2
Л-5	Физиология беременности маток мясного скота	2
Л-6	Физиология родов и послеродового периода	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 12$

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрено

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Научные основы регуляции размножения у мясного скота	2
ПЗ-2	Половые циклы у маток крупного рогатого скота	2
ПЗ-3	Физиология полового акта у крупного рогатого скота	2
ПЗ-4	Морфофункциональная характеристика спермиев быков	2
ПЗ-5	Влияние факторов внешней среды на спермиев	1
ПЗ-6	Оценка свежеполученной спермы быков	1
Итого по дисциплине		$\Sigma 10$

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Анатомия и физиология половых органов коров
2. Половое созревание и физиологическая зрелость организма телок
3. Строение и функции семенников быков
4. Характеристика спермы быков
5. Физиологические основы получения спермы на искусственную вагину
6. Роль нейрогуморальной регуляции половой функции у коров и быков
7. Характеристика гонадотропных гипофизарных и половых гормонов
8. Эндокринная регуляция половой цикличности маток крупного рогатого скота
9. Организация случки и искусственного осеменения телок и коров в мясном скотоводстве
10. Нейрогуморальная регуляция беременности
11. Физиология послеродового периода
12. Основные причины и формы бесплодия маток крупного рогатого скота
13. Основы получения здоровых телят в мясном скотоводстве и профилактика болезней

14. Организация и проведение отела в мясном скотоводстве
15. Трансплантация зародышей в мясном скотоводстве
16. Бесплодие скота мясных пород: распространение, лечение, профилактика
17. Акушерско-гинекологическая диспансеризация в мясном скотоводстве
18. Организация родовспоможения у маток мясных пород
19. Методы синхронизации половой цикличности у маток мясных пород
20. Научные основы и технология получения спермы от быков-производителей

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Рациональная система осеменения маток мясного скота	Половое созревание мясного скота Перспективные приемы биотехнологии в мясном скотоводстве	2
2.	Организация получения спермы у быков- производителей	Рациональные приемы получения спермы	2
3.	Оплодотворение маток мясных пород	Приемы повышения плодовитости мясных коров	2
4.	Физиология беременности маток мясных пород	Истинная и ложная беременность	2
5.	Физиология родов и послеродового периода у самок мясного скота	Механизм регуляции родов , помочь при патологических родах	2
6.	Научные основы регуляции размножения мясного скота	Использование гормональных препаратов в мясном Стимуляция и синхронизация половых циклов скотоводстве	2
7.	Физиология полового акта у крупного рогатого скота	Нейрогуморальные основы полового акта	2
8.	Морфофункциональная характеристика спермиев быков	Влияние различных факторов на спермогенез	2
9.	Влияние факторов внешней среды на спермиев	Влияние паатипических факторов на спермиев вне организма	2
10.	Оценка свежеполученной спермы быков	Методы оценки качества спермы	2
Итого по дисциплине			$\Sigma 20$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Костомахин Н.М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве. М.: КолосС, 2009. 109 с.
2. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 280 с. (ЭБС ЛАНЬ)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Текст] : учебник / А. П. Студенцов [и др.] ; под ред.: В. Я. Никитина, М. Г. Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Колос, 2000. - 495 с : ил.

3. Шипилов В.С. Основы повышения плодовитости животных. Смоленск, 1994, 280с.

4. Полянцев Н.И., Калашник Б.А. Воспроизводство стада в скотоводстве и свиноводстве. М.: Агропромиздат, 1991. 214с.

5. Периодические издания

Ж. Молочное и мясное скотоводство

Ж. Зоотехния

Ж. Новое сельское хозяйство

Ж. Вестник Российской с.-х. науки

Ж. Известия Тимирязевской с.-х. академии

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Руконт»
2. <http://elibrary.ru/> -- информационный портал
3. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства с.-х. РФ
4. <http://skotovodstvo.com/> Электронная версия журнала Молочное и мясное скотоводство
5. <http://big-fermer.ru/>
6. <http://e.lanbook.com/> - 'электронно-библиотечная система ЛАНЬ

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(Образец: Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

36.04.02 Зоотехния

Разработал(и): _____

В.И.Косилов

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Организация
воспроизводства мясного скота**

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Знать:

Этап 1 особенности формирования репродуктивной функции скота мясных пород

Этап 2 Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота

Уметь:

Этап 1: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве;

Этап 2: проводить оценку качества спермопродукции.

Владеть:

Этап 1: методами взятие спермопродукции, выполнение основных клинических исследований по определению стельности и бесплодия

Этап 2: основными методами оценки качества спермопродукции

ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Знать:

Этап 1: Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота

Этап 2: Методические подходы к разработке расширенного воспроизводства стада мясного скота **Уметь:**

Этап 1: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве;

Этап 2: Составлять план случек (осеменения) и отелов маток мясного скота

Владеть:

Этап 1: методами отбора и оценки племенной ценности ремонтного молодняка с учетом воспроизводительной способности

Этап 2: методами воспроизводства мясного скота

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Знать:</p> <p>Этап 1 особенности формирования репродуктивной функции скота мясных пород</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве;</p> <p>Владеть:</p> <p>Этап 1: методами взятие спермопродукции,</p>	Устный опрос

		выполнение основных клинических исследований по определению стельности и бесплодия	
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: Этап 1: Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота</p> <p>Уметь: Этап 1: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве; маток мясного скота</p> <p>Владеть: Этап 1: методами отбора и оценки племенной ценности ремонтного молодняка с учетом воспроизводительной способности</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Знать: Этап 2 Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота</p> <p>Уметь: Этап 2: проводить оценку качества спермопродукции.</p> <p>Владеть: Этап 2: основными методами оценки качества спермопродукции .</p>	3	4 Устный опрос
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: Этап 2: Методические подходы к разработке расширенного воспроизводства стада мясного скота</p>		Устный опрос

		<p>Уметь: Этап 2: Составлять план случек (осеменения) и отелов маток мясного скота</p> <p>Владеть: Этап 2: методами воспроизводства мясного скота</p>	
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

.Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности формирования репродуктивной функции скота мясных пород	Периоды репродуктивной функции Влияние условий кормления и содержание на становление половой функции Половой цикл. Полноценные и неполноценные половые циклы Нейрогуморальная система и ее роль в регулировании половой функции
Уметь: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве; .	Организация естественного осеменения Роль искусственного осеменения в племенной работе, создании и совершенствовании пород Стимуляция и синхронизация половой функции маток
Навыки: методами взятие спермопродукции, выполнение основных клинических исследований по определению стельности и бесплодия	Санитарно-гигиенические требования к получению спермы Режим получения спермы на искусственную Методы оценки качества спермы Разбавление, хранение и транспортирование спермы

Таблица 6 - ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота	Биология оплодотворения Оплодотворение и развитие зиготы Факторы, влияющие на эффективность оплодотворения Основные признаки беременности
Уметь: проводить оценку качества спермопродукции	Методы оценки качества спермы Разбавление, хранение и транспортирование спермы
Навыки: основными методами оценки качества спермопродукции	Методы оценки качества спермы Разбавление, хранение и транспортирование спермы Влияние осмотического давления на спермиев

	Общая характеристика методов оценки спермы Обязательные методы оценки спермы Дополнительные методы оценки спермы
--	--

Таблица 7 - ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Особенности оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода маток мясного скота	Обмен веществ в организме стельного животного Кормление, уход, содержание стельных коров Диагностика беременности и бесплодия у маток крупного рогатого скота Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды Организация родовспоможения
Уметь: организовывать искусственное осеменение и случку в племенном и товарном мясном скотоводстве; маток мясного скота	Факторы, влияющие на эффективность оплодотворения Организация естественного осеменения Роль искусственного осеменения в племенной работе, создании и совершенствовании пород Стимуляция и синхронизация половой функции маток
Навыки: методами отбора и оценки племенной ценности ремонтного молодняка с учетом воспроизводительной способности	Племенная ценность быков-производителей Использование медикаментозных средств для повышения оплодотворяемости маток Оценка воспроизводительной способности ремонтных бычков

Таблица 8- ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Методические подходы к разработке расширенного воспроизводства стада мясного скота	Организация естественного осеменения в мясном скотоводстве Организация искусственного осеменения маток мясных пород Роль искусственного осеменения в племенной работе, создании и совершенствовании пород мясного скота Стимуляция и синхронизация половой функции маток мясных пород Санитарно-гигиенические требования к получению спермы у быков- производителей
Уметь: Составлять план случек (осеменения) и отелов маток мясного скота	Методика составления плана случек и отелов мясного скота Оказание помощи при нормальных родах маток мясных пород Уход за мясной коровой и теленком после рождения
Навыки: методами воспроизводства	Кормление, уход, содержание стельных коров Диагностика беременности и бесплодия у маток крупного

мясного скота	рогатого скота Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды Организация родовспоможения Оказание помощи при нормальных родах Уход за коровой и теленком после рождения Общие изменения в организме коров после родов Инволюция половых органов коров
---------------	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)

2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)