

**16ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Организация племенного дела в  
мясном скотоводстве**

**Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки : Мясное скотоводство и производство говядины**

**Квалификация (степень) выпускникамагистр**

**Форма обучения :заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Организация племенного дела в мясном скотоводстве» являются:

- подготовка магистров, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими ему управлять селекционным процессом в отрасли мясного скотоводства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация племенного дела в мясном скотоводстве» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организация племенного дела в мясном скотоводстве» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Организация воспроизведения мясного скота	Физиологические основы размножения крупного рогатого скота

**Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Преддипломная практика	Племенной учет в хозяйстве

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1 методы разведения мясного скота, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных мясных пород и стад Этап 2 нормы оценки племенных качеств крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	Этап 1: вести зоотехнический и племенной учет в разных категориях хозяйств Этап 2: составлять перспективные планы племенной работы со скотом мясных пород	Этап 1: общими принципами отбора и подбора в мясном скотоводстве Этап 2: методами оценки быков-производителей по собственной продуктивности и качеству потомства
ПК-5 способностью к разработке научно	Этап 1: теоретические	Этап 1: вести зоотехнический и	Этап 1: методами комплексной оценки

обоснованных систем ведения и технологий отрасли	основы разведения мясного скота Этап 2: региональную систему разведения скота мясных пород	племенной учет в разных категориях хозяйств Этап 2: составлять перспективные планы племенной работы со скотом мясных пород	мясного скота по генотипу и фенотипу Этап 2: методами выведения новых пород
--	---	---	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организация племенного дела в мясном скотоводстве» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	8		8	
2	Лабораторные работы (ЛР)	8		8	
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		9		9
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		90		90
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		40		40
11	Промежуточная аттестация	4	5	4	5
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	x	экзамен	
13	Всего	36	144	36	144

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Организация племенного дела в Российской Федерации	4						x				x	ОПК-2 ПК-5
1.1.	<b>Тема 1</b> Организация племенной работы в Российской Федерации	4	2					x		8	4	x	ОПК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Селекционно– племенная работа в мясном скотоводстве	4	2					x		8	4	x	ПК-5
1.3.	<b>Тема 3</b> Теоретические основы отбора и подбора в мясном скотоводстве	4	2							8	4		ПК-5
1.4.	<b>Тема 4</b> Методы разведения мясного скота	4	2							8	4		ПК-5
1.5.	<b>Тема 5</b> Организации по племенной работе в животноводстве	4		3							4		ОПК-2
1.6.	<b>Тема 6</b> Зоотехнический и племенной учет в мясном скотоводстве	4		3						10	4		ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.7.	<b>Тема 7</b> Организация и проведение бонитировки	4		2						8	2		ОПК-2
1.8	<b>Тема 8</b> Определение класса животных по комплексу признаков	4			3					8	2		ПК-5
1.9.	<b>Тема 9</b> Оценка экстерьера и выраженности типа телосложения	4			3					8	2		ПК-5
1.10	<b>Тема 10</b> Биологические основы иммуногенетического контроля	4			3					8	2		ПК-5
1.11	<b>Тема 11</b> Использование молекулярно – генетических маркеров в селекции мясного скота	4			3					8	4		ПК-5
1.12	<b>Тема 12</b> Биохимический полиморфизм и группа крови	4			4					8	4		ПК-5
2.	<b>Контактная работа</b>	36	8	8	16		x					4	x
3.	<b>Самостоятельная работа</b>	144					9		90	40	5	x	
4.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5											x
5.	<b>Всего по дисциплине</b>	180	8	8	16		9		90	40	9	x	

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Организация племенной работы в Российской Федерации	2
Л-2	Организация селекционно - племенной работы в мясном скотоводстве	2
Л-3	Теоретические основы отбора и подбора в мясном скотоводстве	2
Л-4	Методы разведения мясного скота	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 8$

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Организации по племенной работе в животноводстве	3
ЛР-2	Зоотехнический и племенной учет в мясном скотоводстве	3
ЛР-3	Организация и проведение бонитировки мясного скота	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 8$

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Определение класса животных по комплексу признаков	3
ПЗ-2	Оценка экстерьера и выраженности типа телосложения	3
ПЗ-3	Биологические основы иммуногенетического контроля	3
ПЗ-4	Использование молекулярно-генетических маркеров в селекции мясного скота	3
ПЗ-5	Биохимический полиморфизм и группы крови мясного скота	4
Итого по дисциплине		$\Sigma 16$

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено**

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено**

### **5.2.6 Темы рефератов**

1. Патентно – правовая охрана селекционных достижений.
2. Порядок выдачи, применения и нормативная база сертификации племенного материала.
3. Особенности применения правовых норм для охраны селекционных достижений.
4. Ветеринарные требования при импорте в РФ племенного материала.
5. Основные направления использования племенного поголовья.

6. Категории племенных хозяйств. Особенности племенной работы.
7. Основные задачи государственного регулирования в области племенного мясного скотоводства.
8. Схема селекционной программы с породами мясного скота.
9. Гетерозис в мясном скотоводстве и его использование.
10. Гипотезы и теории, объясняющие явление гетерозиса.
11. Структура организации племенной работы в животноводстве.
12. Селекционные центры в мясном скотоводстве: задачи и функции.
13. Государственная племенная служба в области: задачи и функции.
14. Разработка программ оптимизации селекционно - племенной работы с породой.
15. Основные положения направления формирования высокопродуктивных стад.
16. Одомашнивание крупного рогатого скота.
17. Хозяйственно – биологические особенности сородичей крупного рогатого скота.
18. Характеристика внутрипородных типов казахской белоголовой, калмыцкой, абердин – ангусской пород.
19. Характеристика русской комолой породы.
20. Хозяйственно – биологические особенности Брединского мясного типа симменталов.

#### **5.2.7 Темы эссе не предусмотрено**

#### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено**

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Организация племенной работы в Российской Федерации	Управление племенным животноводством в условиях рыночных отношений. Принцип разделения исполнительных и контрольных функций между государственными органами и негосударственными предприятиями	8
2.	Селекционно– племенная работа в мясном скотоводстве	Размножение и проверка племенного материала, выведение ценных быков-производителей, совершенствование существующих и создание новых пород, типов, заводских линий, семейств	8
3.	Теоретические основы отбора и подбора в мясном скотоводстве	Факторы, влияющие на эффективность отбора и подбора	8
4.	Методы разведения мясного скота	Перспективные методы разведения мясного скота. Роль чистопородного разведения в совершенствовании пород. Биологическая сущность	8

		скрещивания. Роль междупородного скрещивания в создании новых пород и типов мясного скота Классификация и функции организаций по племенному делу Основные формы зоотехнического и племенного учета в мясном скотоводстве	
5.	Зоотехнический и племенной учет в мясном скотоводстве	Мечение животных, биркование животных <i>Формы по учету поголовья:</i> акты на оприходование приплода, на выбытие животных, на перевод животных из группы в группу, на выбраковку животного из основной стада, отчет о движении скота на ферме товарно-транспортная накладная на отправку-приемку животных (форма 1 с.-х. жив.), ведомость взвешивания животных (форма 48 сельхозучет). гуртовая ведомость (форма 99 сельхозучет).	10
6.	Организация и проведение бонитировки	Бонитировка мясного скота и ее особенности . Основные формы учета при бонитировке. Порядок проведения оценки племенной ценности животных мясных пород разных половозрастных групп	8
7.	Определение класса животных по комплексу признаков	Особенности проведения оценки быков и коров по фенотипу. Особенности проведения оценки быков-производителей по качеству потомства. Особенности оценки быков в разных странах	8
8.	Оценка экстерьера и выраженности типа телосложения	Особенности экстерьера скота разных мясных пород	8
9.	Биологические основы иммуногенетического контроля	Перспективы использования	8

		иммуногенетического контроля происхождения скота мясных пород.	
10.	Использование молекулярно – генетических маркеров в селекции мясного скота	Сохранение генофонда мясных пород скота. Создание заказника для породы, генофонде хранилище спермы, генофондное хозяйство	8
11.	Биохимический полиморфизм и группа крови	Значение групп крови для селекции. Формы полиморфизма. Основные направления полиморфизма. Иммуногенетический контроль происхождения племенных животных по группам крови	8
Итого по дисциплине			<b>Σ90</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 280 с. (ЭБС Лань)
- Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук [и др.]. —СПб. : Лань, 2010. — 286 с. (ЭБС ЛАНЬ).

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Костомахин Н.М. Скотоводство. Спб.: Издательство «Лань», 2007. 432с. Имеются экземпляры в отделах: всего 20: УН ЧЗ (15), ЧЗ №2-3; ЧЗ №5-2.
- Багрий Б.А. Разведение и селекция мясного скота. М.: Агропромиздат, 1991. 256с.
- Герасимова Т.Г. Племенное дело в животноводстве. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2007. 236с.
- Туников Г.М., Коровушкин А.А. Разведение животных с основанием частной зоотехнии. Рязань: Московская полиграфия, 2010. 712с.
- Периодические издания  
Ж. Молочное и мясное скотоводство  
Ж.Зоотехния  
Ж. Новое сельское хозяйство  
Ж. Вестник Российской с.-х. науки  
Ж. Известия Тимирязевской с.-х. академии

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Руконт»
2. <http://elibrary.ru/> – информационный портал
3. <http://www.mcx.ru/> – официальный сайт Министерства с.-х. РФ
4. <http://skotovodstvo.com/> – электронная версия журнала Молочное и мясное скотоводство
5. <http://big-fermer.ru/>
6. <http://e.lanbook.com/> – электронно-библиотечная система ЛАНЬ

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(**Образец:** Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ\*#**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Организации по племенной работе в животноводстве	Компьютерный класс	Мультимедиа проектор	компьютер
ЛР-2	Зоотехнический и племенной учет в мясном животноводстве	Племенной отдел. ОАО «Оренбургское» по плем. работе в животноводстве	Мультимедиа проектор	Формы зоотехнического и племенного учета в мясном скотоводстве: а) журнал учета выращивания племенного и ремонтного молодняка мясных пород б) бонитировочная ведомость коров

				мясных пород в) бонитировочная ведомость молодняка мясных пород г) журнал регистрации осеменения и отёлов коров мясных пород д) форма 1-мяс. карточка племенного быка е) форма 2-мяс. – карточка племенной телки (нетели, коровы) ж) формула 7- мяс. Отчет о результатах бонитировки крупного рогатого скота мясного направления (продуктивности)
ЛР-3	Организация и проведение бонитировки	Филиал кафедры ЗАО «Маяк» Соль – Илецкого района	Мерная полка Лидтина, циркуль Вилькенса, мерная лента	Формы племенного учета

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

36.04.02 Зоотехния

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*В.И.Косилов*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б.1.В 05 Организация племенного дела в мясном  
скотоводстве**

**Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

### **Знать:**

Этап 1 методы разведения мясного скота, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных мясных пород и стад

Этап 2 нормы оценки племенных качеств крупного рогатого скота мясного направления продуктивности

### **Уметь:**

Этап 1: вести зоотехнический и племенной учет в разных категориях хозяйств

Этап 2: составлять перспективные планы племенной работы со скотом мясных пород

### **Владеть:**

Этап 1: общими принципами отбора и подбора в мясном скотоводстве

Этап 2: методами оценки быков-производителей по собственной продуктивности и качеству потомства

## **ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли**

### **Знать:**

Этап 1: теоретические основы разведения мясного скота

Этап 2: региональную систему разведения скота мясных пород

### **Уметь:**

Этап 1: вести зоотехнический и племенной учет в разных категориях хозяйств

Этап 2: составлять перспективные планы племенной работы со скотом мясных пород

### **Владеть:**

Этап 1: методами комплексной оценки мясного скота по генотипу и фенотипу

Этап 2: методами выведения новых пород

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> Этап 1 методы разведения мясного скота, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных мясных пород и стад</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: вести зоотехнический и племенной учет в разных категориях хозяйств</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: общими принципами отбора и</p>	Устный опрос

		подбора в мясном скотоводстве	
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Этап 1: теоретические основы разведения мясного скота</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: вести зоотехнический и племенной учет в разных категориях хозяйств</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: методами комплексной оценки мясного скота по генотипу и фенотипу</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> Этап 2 нормы оценки племенных качеств крупного рогатого скота мясного направления продуктивности</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: составлять перспективные планы племенной работы со скотом мясных пород</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: методами оценки быков-производителей по собственной продуктивности и качеству потомства</p>	Устный опрос
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p><b>Знать:</b> Этап 2: региональную систему разведения скота мясных пород</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: составлять перспективные планы племенной работы со скотом мясных пород</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: методами выведения новых пород</p>	Устный опрос

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	
[70,85)	<b>C – (4)</b>	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: методы разведения мясного скота, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных мясных пород и стад	Использование явления наследственного полиморфизма в селекции мясного Развитие теории разведения по линиям. Работа с линиями и семействами. Работа с породой, опираясь на линии. Эффективность селекции мясного скота. Чистопородное разведение
Уметь: вести зоотехнический и племенной учет в разных категориях хозяйств	Испытание быков производителей по качеству потомства. Отбор ремонтных бычков по результату оценки. Организация работы с проверяемыми и ожидаемыми быками и их дальнейшее использование.
Навыки: общими принципами отбора и подбора в мясном скотоводстве	Определение класса быков – производителей. Определение класса коров. Подбор и эффективность селекции в мясном скотоводстве. Группировка маточных стад и работа с семействами. Подбор в племенных и пользовательных хозяйствах

Таблица 6 - ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы оценки племенных качеств крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	Определение породного скота. Определение продуктивности мясных животных. Оценка экстерьера и выраженности типа телосложения. Определение класса животных по комплексу признаков. Определение класса быков – производителей. Определение класса коров. Определение назначения животных.
Уметь: составлять перспективные планы племенной работы со скотом мясных пород	Перспективные планы селекционно – племенной работы со стадом породой. Племенная ценность производителей в пределах стада Особенности племенной работы в мясном скотоводстве. Районирование скота мясных пород по зонам страны. Направление использования генетического материала мясных пород.
Навыки: методами оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства	Определение племенной ценности животных мясных пород. Организация оценки мясного скота по фенотипу (бонитировка). Определение породности скота. Определение продуктивности мясных животных. Оценка экстерьера и выраженности типа телосложения. Определение класса животных по комплексу признаков

Таблица 7 - ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

### Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы разведения мясного скота	Методы разведения Чистопородное разведение Виды скрещивания: вводное, поглотительное, воспроизводительное
Уметь: вести зоотехнический и племенной учет в разных категориях хозяйств	Основные формы документов племенного учета Племенной учет в репродукторных хозяйствах Племенной учет в хозяйстве по выращиванию молодняка Племенной учет в хозяйствах по воспроизводству молодняка
Навыки: методами комплексной оценки мясного скота по генотипу и фенотипу	Организация оценки бычков мясных пород по собственной продуктивности. Испытание быков – производителей по качеству потомства. Отбор ремонтных бычков по результатам оценки. Организация оценки мясного скота по фенотипу (бонитировка)

Таблица 8- ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли

### Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: региональную систему разведения скота мясных пород	Роль селекционно – племенной работы в совершенствовании пород мясного скота. Районирование скота мясных пород по зонам страны Организация племенной работы в РФ. Классификация организаций по племенной работе в животноводстве. Характеристика организаций по племенной работе в животноводстве. Основные направления деятельности государственной племенной службы. Негосударственные структуры племенного животноводства: организация, права, обязанности. Государственное регулирование племенного животноводства.
Уметь: составлять перспективные планы племенной работы со скотом мясных пород	Перспективные планы селекционно – племенной работы со стадом и породой. Использование явления наследственного полиморфизма в селекции мясного скота. Комплекс организационных мероприятий по отбору животных.
Навыки: методами выведения новых пород	Роль линий и семейств в селекционном процессе. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация в мясном скотоводстве. Определение племенной ценности животных мясных пород.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающегося по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.