

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 Современные проблемы науки и
производства в зоотехнии**

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 зоотехния

Профиль подготовки (специализация) Мясное скотоводство и производство
говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» являются:

- формирование знаний у будущих магистров по состоянию животноводства в Российской Федерации и зарубежных странах;
- формирование знаний по использованию мировых генетических ресурсов и эффективных технологий для увеличения производства и повышения качества продукции;
- формирование знаний по современным способам повышения эффективности производства продукции животноводства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Скотоводство	Технология производства говядины
Кормление сельскохозяйственных животных	Нормированное кормление животных

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Перспективные технологии в мясном скотоводстве	Раздел 1 Мясное скотоводство и производство говядины
Прогрессивные технологии производства говядины	Раздел 1 Современное состояние и значение производства говядины

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести	Этап 1: биологические основы закономерности формирования	Этап 1: оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии	Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий

социальную и этическую ответственность за принятые решения	и	высокопродуктивн ых с.-х. животных, Этап 2: адаптивные системы содержания сельскохозяйственн ых животных	Этап 2: составлять планы селекционно- племенной работы	животноводства и современного генофонда животных Этап 2: методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Этап 1: способы полноценного кормления животных, Этап 2: использование достижений биотехнологии в животноводстве,	Этап 1: рассчитывать параметры производимой продукции Этап 2: составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности	Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных Этап 2: методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности
ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Этап 1: современный генофонд животных и его эффективное использование, Этап 2: правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;	Этап 1: рассчитывать параметры производимой продукции Этап 2: составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности	Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных Этап 2: методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности
ПК-1 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	и	Этап 1: перспективные технологии животноводства, Этап 2: методы селекции в животноводстве	Этап 1: рассчитывать параметры производимой продукции Этап 2: составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности	Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных Этап 2: методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Современные проблемы науки и производства в зоотехнии» составляет 8 зачетных единиц (академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	28		16		12	
	в т.ч. в интерактивной форме			2			
2	Лабораторные работы (ЛР)	28		16		12	
3	Практические занятия (ПЗ)	44		30		14	
	в т.ч. в интерактивной форме			4			
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		182		80		79
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	23
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет		Экзамен	
13	Всего	106	182	64	80	42	102

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Продовольственная безопасность и развитие животноводства	I	4	4	8			x		20		x	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
1.1.	Тема 1 Продовольственная безопасность России и пути её обеспечения	I	2	2	4					10			ОК-2 ОПК-2
1.2.	Тема 2 Современное состояние мирового животноводства	I	2	2	4					10			ОК-2 ОПК-4 ПК-1
2.	Раздел 2 Основные направления развития животноводства	I	4	4	8			x		20		x	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
2.1.	Тема 3 Основные направления развития животноводства	I	2	2	4					10			ОК-2 ОПК-4 ПК-1
2.2.	Тема 4 Перспективы развития скотоводства	I	2	2	4					10			ОК-2 ОПК-2 ПК-1
3.	Раздел 3 Тенденции развития подотраслей животноводства	I	4	4	8			x		20		x	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1.	Тема 5 Перспективы развития отраслей животноводства	I	2	2	4					10			ОК-2 ОПК-4 ПК-1
3.2.	Тема 6 Стратегия развития племенного животноводства	I	2	2	4					10			ОК-2 ОПК-2 ПК-1
4.	Раздел 4 Породообразовательный процесс в животноводстве мира и России	I	4	4	6			х		20		х	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
4.1.	Тема 7 Биотехнология воспроизводства стада	I	2	2	4					10			ОК-2 ОПК-2 ОПК-4
4.2.	Тема 8 Сохранение, восстановление и использование генофонда домашних животных	I	2	2	2					10			ОК-2 ПК-1
5.	Контактная работа	I	16	16	30			х					х
6.	Самостоятельная работа	I								80			х
7.	Объем дисциплины в семестре	I	16	16	30					80			х
8.	Раздел 5 Селекционно-генетические методы повышения продуктивности животных	II	4	4	4			х		26		х	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
1.1.	Тема 1 Селекционно-генетические методы повышения продуктивности животных	II	2	2	2					13			ОК-2 ОПК-2
1.2.	Тема 2 Роль генеалогической	II	2	2	2					13			ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	структуры породы в повышении продуктивности												ПК-1
9.	Раздел 6 Интенсификация производства животноводческой продукции	II	4	4	4			х		26		х	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
2.1.	Тема 3 Сущность интенсификационных процессов	II	2	2	2					13			ОК-2 ОПК-4 ПК-1
2.2.	Тема 4 Специализация, концентрация и промышленная технология производства	II	2	2	2					13			ОК-2 ОПК-2 ПК-1
10.	Раздел 7 Современные проблемы науки и практики в зоотехнии	II	4	4	6			х		27		х	ОК-2 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1
3.1.	Тема 5 Роль зоотехнической науки в решении актуальных проблем современности	II	2	2	4					14			ОК-2 ОПК-2
3.2.	Тема 6 Научное обеспечение развития животноводства в XXI веке	II	2	2	2					13			ОК-2 ПК-1
12.	Контактная работа	II	12	12	14			х				4	х
12.	Самостоятельная работа	II								79		23	х
14.	Объем дисциплины в семестре	II	12	12	14					79		27	х
15.	Всего по дисциплине	х	28	28	44					159		29	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1.	Продовольственная безопасность России и пути её обеспечения	2
Л-2.	Современное состояние мирового животноводства	2
Л-3.	Основные направления развития животноводства	2
Л-4.	Перспективы развития скотоводства	2
Л-5.	Перспективы развития отраслей животноводства	2
Л-6.	Стратегия развития племенного животноводства	2
Л-7.	Биотехнология воспроизводства стада	2
Л-8.	Сохранение, восстановление и использование генофонда домашних животных	2
Л-9.	Селекционно-генетические методы повышения продуктивности животных	2
Л-10.	Роль генеалогической структуры породы в повышении продуктивности	2
Л-11.	Сущность интенсификационных процессов	2
Л-12.	Специализация, концентрация и промышленная технология производства	2
Л-13.	Роль зоотехнической науки в решении актуальных проблем современности	2
Л-14.	Научное обеспечение развития животноводства в XXI веке	2
Итого по дисциплине		$\Sigma = 28$

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1.	Оценка продуктивности сельскохозяйственных животных различных видов	2
ЛР-2.	Оценка продуктивности сельскохозяйственных животных различных видов	2
ЛР-3.	Расчет параметров технологии производства молока и говядины	2
ЛР-4.	Расчет параметров интенсивной технологии производства свинины	2
ЛР-5.	Методика составления прогнозов развития животноводства	2
ЛР-6.	Методика составления прогнозов развития животноводства	2
ЛР-7.	Селекционные программы и планы селекционно-племенной работы в животноводстве	2
ЛР-8.	Программа производства продукции при различной интенсивности ведения животноводства	2
ЛР-9.	Программа производства продукции при различной интенсивности ведения	2

	животноводства	
ЛР-10.	Циклограммы комплектования промышленных комплексов	2
ЛР-11.	Биотехнологические особенности животных различного вида	2
ЛР-12.	Результативность работы промышленных комплексов	2
ЛР-13.	Генетический потенциал сельскохозяйственных животных и пути его реализации	2
ЛР-14.	Факторы обуславливающие продуктивность скота и птицы	2
Итого по дисциплине		$\Sigma = 28$

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1.	Развитие племенного коневодства и организация ипподромного хозяйства	2
ПЗ-2.	Технология производства продуктов птицеводства на птицефабрике «Оренбургская»	2
ПЗ-3.	Технология производства продуктов птицеводства на птицефабрике «Оренбургская»	2
ПЗ-4.	Технология производства мяса и выращивания племенного молодняка казахской белоголовой породы	2
ПЗ-5.	Технология производства мяса и выращивания племенного молодняка	2
ПЗ-6.	Племенная работа в скотоводстве	2
ПЗ-7.	Племенная работа в скотоводстве	2
ПЗ-8.	Генетический потенциал и пути повышения эффективности его использования	2
ПЗ-9.	Генетический потенциал и пути повышения эффективности его использования	2
ПЗ-10.	Расчет параметров мощности промышленного комплекса при различной интенсивности выращивания животных	2
ПЗ-11.	Расчет параметров мощности промышленного комплекса при различной интенсивности выращивания животных	2
ПЗ-12.	Современные методы исследований в животноводстве в ГНУ ОНИИСХ, ГНУ ВНИИМС	2
ПЗ-13.	Современные методы исследований в животноводстве	2
ПЗ-14.	Влияние интенсификации на экономическую эффективность производства продукции животноводства	2
ПЗ-15.	Влияние интенсификации на экономическую эффективность производства продукции животноводства	2
ПЗ-16.	Интенсификация и модернизация в молочном	2

	скотоводстве	
ПЗ-17.	Интенсификация и модернизация в молочном скотоводстве	2
ПЗ-18.	Закономерности формирования органов и тканей животных и использование их в практической работе	2
ПЗ-19.	Закономерности формирования органов и тканей животных и использование их в практической работе	2
ПЗ-20.	Роль уровня и полноценности кормления в повышении продуктивности и качества животноводческой продукции	2
ПЗ-21.	Автоматизация племенного учета в скотоводстве	2
ПЗ-22.	Автоматизация племенной работы в свиноводстве	2
Итого по дисциплине		Σ = 44

5.2.4 – Темы семинарских занятий- учебным планом не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - учебным планом не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов- учебным планом не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе- учебным планом не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий- учебным планом не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
Л-1.	Продовольственная безопасность России и пути её обеспечения	Значение белков животного происхождения в питании Потребность человека в продуктах животноводства	10
Л-2.	Современное состояние мирового животноводства	Современное состояние мирового и отечественного животноводства Состояние производства в Приволжском федеральном округе и в Оренбургской области	10
Л-3.	Основные направления развития животноводства	Современные проблемы развития животноводства	10
Л-4.	Перспективы развития скотоводства	Животноводство в зарубежных странах Состояние и перспективы развития скотоводства в России	10
Л-5.	Перспективы развития отраслей животноводства	Молочные породы скота Порода двойного направления продуктивности	10
Л-6.	Стратегия развития племенного животноводства	Современное состояние свиноводства Использование разных пород свиней	10

		Шерстные и мясные породы овец Табунное и спортивное коневодство	
Л-7.	Биотехнология воспроизводства стада	Воспроизводительное скрещивание Прилитие крови Гибридизация Промышленное скрещивание	10
Л-8.	Сохранение, восстановление и использование генофонда домашних животных	Племенная работа в племенных станциях и племзаводах Племенная работа в племрепродукторах Племенная работа в товарных хозяйствах	10
Л-9.	Селекционно-генетические методы повышения продуктивности животных	Наследуемость и изменчивость	13
Л-10.	Роль генеалогической структуры породы в повышении продуктивности	Результаты использования лучших пород крупного рогатого скота, свиней и овец Зарубежные и отечественные кроссы птицы	13
Л-11.	Сущность интенсификационных процессов	Сущность процессов интенсификации и специализации Интеграция и производство продукции на промышленной основе	13
Л-12.	Специализация, концентрация и промышленная технология производства	Кооперативное движение в личных подсобных предприятиях и малых форм хозяйствования	13
Л-13.	Роль зоотехнической науки в решении актуальных проблем современности	Оценка питательности кормов и общие принципы нормирования кормления животных Новое в кормлении животных	14
Л-14.	Научное обеспечение развития животноводства в XXI веке	Стрессы в животноводстве и их классификация Пути сокращения потерь продукции при производстве и переработке	13
Итого по дисциплине			$\Sigma = 159$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. Учебник для вузов.-Рязань: Московская типография.- 2010.- 712 с.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кузнецов А.Ф. Свиньи : Содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] СПб.: Издательство ОО «Лань», 2007. – 543 с. - ЭБС издательство «Лань».

2. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] Учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань», 2011. – 368 с. – ЭБС издательство «Лань».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программа «Student»

2. Электронное приложение «План осеменения, отелов и производства молока»

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.google.ru/intl/ru/docs/about/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ*[#]

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название специоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1.	Оценка продуктивности	Учебная аудитория	Персональный компьютер,	Программа «Эдильбай»

	сельскохозяйственны х животных различных видов		мультимедийный проектор.	
ЛР-2.	Оценка продуктивности сельскохозяйственны х животных различных видов	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	Программа «Эдильбай»
ЛР-3.	Расчет параметров технологии производства молока и говядины	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	Электронное приложение «План осеменения, отелов и производства молока»
ЛР-4.	Расчет параметров интенсивной технологии производства свинины	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	Электронное приложение «Планировани е осеменений и опоросов»
ЛР-5.	Методика составления прогнозов развития животноводства	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	Электронное приложение «Генетический мониторинг стада животных»
ЛР-6.	Методика составления прогнозов развития животноводства	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	Электронное приложение «Генетический мониторинг стада животных»
ЛР-7.	Селекционные программы и планы селекционно- племенной работы в животноводстве	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	Электронное приложение «Генети- ческий мониторинг стада животных»
ЛР-8.	Программа производства продукции при различной интенсивности ведения животноводства	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	Электронное приложение «Генети- ческий мониторинг стада животных»
ЛР-9.	Программа производства продукции при различной интенсивности ведения	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	Электронное приложение «Генети- ческий мониторинг стада

	животноводства			животных»
ЛР-10.	Циклограммы комплектования промышленных комплексов	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	Электронное приложение «Оборот стада»
ЛР-11.	Биотехнологические особенности животных различного вида	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	Электронное приложение «Генетический мониторинг стада животных»
ЛР-12.	Результативность работы промышленных комплексов	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	Электронное приложение «Генетический мониторинг стада животных»
ЛР-13.	Генетический потенциал сельскохозяйственных животных и пути его реализации	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	Электронное приложение «Генетический мониторинг стада животных»
ЛР-14.	Факторы обуславливающие продуктивность скота и птицы	Учебная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор.	Электронное приложение «Генетический мониторинг стада животных»

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 зоотехния.

Разработал(и): _____

А.Л. Буканов

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.02 Современные проблемы науки и
производства в зоотехнии**

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) Разведение, селекция, генетика и
воспроизводство сельскохозяйственных животных**

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Этап 1: биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных,

Этап 2: адаптивные системы содержания сельскохозяйственных животных

Уметь:

Этап 1: оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии

Этап 2: составлять планы селекционно-племенной работы

Владеть:

Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных

Этап 2: методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1: способы полноценного кормления животных,

Этап 2: использование достижений биотехнологии в животноводстве,

Уметь:

Этап 1: рассчитывать параметры производимой продукции

Этап 2: составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности

Владеть:

Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных

Этап 2: методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности

ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1: современный генофонд животных и его эффективное использование,

Этап 2: правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства;

Уметь:

Этап 1: рассчитывать параметры производимой продукции

Этап 2: составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности

Владеть:

Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных

Этап 2: методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности

ПК-1 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Знать:

Этап 1: перспективные технологии животноводства,

Этап 2: методы селекции в животноводстве

Уметь:

Этап 1: рассчитывать параметры производимой продукции

Этап 2: составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности

Владеть:

Этап 1: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных

Этап 2: методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных Уметь: - оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии Владеть: - методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	Устный опрос
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - способы полноценного кормления животных Уметь: - рассчитывать параметры производимой продукции Владеть: - методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	Устный опрос
ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	Знать: - современный генофонд животных и его эффективное использование Уметь: - рассчитывать	Устный опрос

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	параметры производимой продукции Владеть: - методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	
ПК-1 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: - перспективные технологии животноводства Уметь: - рассчитывать параметры производимой продукции Владеть: - комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - адаптивные системы содержания сельскохозяйственных животных Уметь: - составлять планы селекционно-племенной работы Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности	Устный опрос
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	Знать: - использование достижений биотехнологии в животноводстве Уметь: - составлять	Устный опрос

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности	
ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства Уметь: - составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности	Устный опрос
ПК-1 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Знать: - методы селекции в животноводстве Уметь: - составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных	1. Воспроизводство стада различных видов животных. 2. Стратегия развития племенного животноводства России. 3. Породоиспытание и пороодообразования. 4. Сохранение и использование генофонда животных.
Уметь: - оценить состояние знаний по	5. Перспективы использования отдаленной гибридизации. 6. Теория и практика разведения сельскохозяйственных

актуальным вопросам зоотехнии	животных. 7. Продуктивность и свойства сельскохозяйственных животных. 8. Конструкция, экстерьер и интерьер животных и методы его изучения.
Владеть: - методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	9. Наследуемость количественных признаков в молочном скотоводстве. 10. Отбор коров по молочной продуктивности. 11. Оценка быков по качеству потомства и собственной продуктивности. 12. Многопородное скрещивание и его эффективность.

Таблица 6 - ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - адаптивные системы содержания сельскохозяйственных животных	1. Классификация пород домашних животных. 2. Породы молочного и комбинированного направлений продуктивности. 3. Специализированные мясные породы. 4. Породы свиней и их классификация.
Уметь: - составлять планы селекционно-племенной работы	5. Породы овец. 6. Методы разведения животных. 7. Племенная работа в племенных заводах, племенных репродукторах и товарных стадах. 8. Отбор и подбор родительских пар при межпородном скрещивании.
Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности	9. Роль наследственности и изменчивости в селекционном процессе в животноводстве. 10. Наследуемость количественных признаков. 11. Управление индивидуальным развитием животных в онтогенезе. 12. Теория и практика разведения сельскохозяйственных животных.

Таблица 7 - ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - способы полноценного	1. Научное обеспечение развития животноводства России в XXI веке.

кормления животных	2. Факторы, определяющие продуктивность животных и пути ее реализации. 3. Ресурсосберегающие технологии производства животноводческой продукции. 4. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
Уметь: - рассчитывать параметры производимой продукции	5. Факторы, определяющие продуктивность животных и пути ее реализации. 6. Ресурсосберегающие технологии производства животноводческой продукции. 7. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве. 8. Выращивание и откорм скота в промышленных комплексах и на откормочных площадках.
Владеть: - методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	9. Основные направления развития животноводства. 10. История мирового и отечественного животноводства. 11. Перспективы развития молочного скотоводства. 12. Перспективы развития мясного скотоводства.

Таблица 8 - ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - использование достижений биотехнологии в животноводстве	1. Использование молекулярной биотехнологии в животноводстве. 2. Проектно-конструкторские и зоогигиенические требования к животноводческим помещениям. 3. Особенности промышленности технологии производства продукции животноводства. 4. Пути повышения качества животноводческой продукции.
Уметь: - составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности	5. Продуктивность и свойства сельскохозяйственных животных. 6. Конструкция, экстерьер и интерьер животных и методы его изучения. 7. Закономерность роста и формообразования. 8. Отбор и подбор и их роль в селекции.
Владеть: - методами расчет параметров технологий производства	9. Методы разведения и их использование в животноводстве. 10. Чистопородное разведение и скрещивание в селекционном процессе. 11. Бонитировка животных и племенной учет.

различной интенсивности	12. Структура породы и методы ее поддержания.
-------------------------	---

Таблица 9 - ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - современный генофонд животных и его эффективное использование	1. Продуктивность крупного рогатого скота, свиней, овец, коз и птицы и методы ее оценки. 2. Организация кормовой базы, повышение общего уровня и полноценности кормления крупного рогатого скота, свиней, овец и птицы. 3. Проектно-конструкторские и зоогигиенические требования к животноводческим помещениям 4. Экономическая эффективность производства конкурентно-способной продукции и пути ее повышения.
Уметь: - рассчитывать параметры производимой продукции	5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и факторы ее определяющие. 6. Организация полноценного кормления скота и птицы. 7. Направление племенной работы. 8. Создание новых пород, породных групп, типов и линий в скотоводстве.
Владеть: - методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	9. Экономическая эффективность производства конкурентно-способной продукции и пути ее повышения. 10. Ветеринарное благополучие сельскохозяйственных животных и муниципальных образований страны и области. 11. Перспективы развития животноводства в коллективных и фермерских хозяйства и личных подворьях. 12. Методы ускоренного повышения генетического потенциала продуктивных признаков в птицеводстве.

Таблица 10 - ОПК-4 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - правила проведения экологической экспертизы	1. Экологическая экспертиза и ее критерии. 2. Показатели оценки экологической чистоты продуктов животноводства. 3. Специализация сельскохозяйственных предприятий.

технологий животноводства	4. Концентрация и промышленная технология производства животноводческой продукции.
Уметь: - составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности	5. Сущность интенсификационных процессов. 6. Техногенная интенсификация. 7. Адаптивная интенсификация. 8. Связь между интенсификацией и экономической эффективностью.
Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности	9. Современное состояние мирового свиноводства. 10. Состояние отрасли свиноводства в России. 11. Поточная технология производства свинины.

Таблица 11 - ПК-1 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - перспективные технологии животноводства	1. Племенная работа в различных категориях хозяйств. 2. Организация искусственного осеменения. 3. Методы формирования высокопродуктивных стад. 4. Оценка животных по качеству потомства к собственной продуктивности.
Уметь: - рассчитывать параметры производимой продукции	5. Промышленная технология производства продукции животноводства. 6. Качественные показатели животноводческой продукции. 7. Пути повышения производительности труда на фермах и в промышленных комплексах. 8. Поточное производство в промышленных комплексах.
Владеть: - комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных	9. Себестоимость и рентабельность производства. 10. Проблемы интенсификации племенного свиноводства. 11. Воспроизводительные свойства шерстных и мясных типов овец. 12. Хозяйственно-биологические свойства свиней сального и мясного направлений продуктивности.

Таблица 12 - ПК-1 - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний. Этап 2

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: - методы селекции в животноводстве	1. Роль науки в решении современных проблем в животноводстве. 2. Достижения науки в области селекции и разведения сельскохозяйственных животных. 3. Достижения науки в области технологии содержания скота и птицы. 4. Новое в кормлении сельскохозяйственных животных. 5. Проблемы интенсификации племенного свиноводства.
Уметь: - составлять рационы для животных в зависимости от уровня продуктивности	6. Роль уровня и полноценности кормления в повышении продуктивности и качества животноводческой продукции. 7. Закономерности роста органов и тканей животных. 8. Стрессы и их классификация.
Владеть: - методами расчет параметров технологий производства различной интенсивности	9. Качественные показатели животноводческой продукции. 10. Пути повышения производительности труда на фермах и в промышленных комплексах. 11. Поточное производство в промышленных комплексах. 12. Себестоимость и рентабельность производства.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Контрольные вопросы (переносится из пункта 6. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» РПД)

6.1.1. Вопросы для текущего контроля

Модуль 1. Продовольственная безопасность и развитие животноводства.

6.1.1.1. *Контрольные вопросы*

1. Значение животноводства для народного хозяйства.
2. Современное состояние животноводства в мире, России и Оренбургской области.
3. Животноводство в зарубежных странах.
4. Программа развития сельского хозяйства, регулирования рынков сырья и продовольствия РФ на 2013-2020гг.
5. Научное обеспечение развития животноводства России в XXI веке.
6. Факторы, определяющие продуктивность животных и пути ее реализации.
7. Ресурсосберегающие технологии производства животноводческой продукции.
8. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
9. Выращивание и откорм скота в промышленных комплексах и на откормочных площадках.
10. Роль специализации и промышленной технологии при производстве говядины.
11. Технология производства говядины в хозяйствах различного типа.
12. Пути повышения эффективности использования отечественных и зарубежных пород для повышения молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.

Модуль 2. Основные направления развития животноводства.

6.1.2.1. *Контрольные вопросы*

1. Основные направления развития животноводства.
2. История мирового и отечественного животноводства.
3. Перспективы развития молочного скотоводства.
4. Перспективы развития мясного скотоводства.
5. Перспективы развития свиноводства.
6. Перспективы развития овцеводства
7. Перспективы развития птицеводства.
8. Тенденции развития животноводства в современных условиях.
9. Продуктивность крупного рогатого скота, свиней, овец, коз и птицы и методы ее оценки.

10. Организация кормовой базы, повышение общего уровня и полноценности кормления крупного рогатого скота, свиней, овец и птицы.
11. Проектно-конструкторские и зоогигиенические требования к животноводческим помещениям.
12. Особенности промышленности технологии производства продукции животноводства.
13. Пути повышения качества животноводческой продукции.
14. Экономическая эффективность производства конкурентно-способной продукции и пути ее повышения.
15. Ветеринарное благополучие сельскохозяйственных животных и муниципальных образований страны и области.
16. Перспективы развития животноводства в коллективных и фермерских хозяйства и личных подворьях.
17. Методы ускоренного повышения генетического потенциала продуктивных признаков в птицеводстве.

Модуль 3. История мирового и отечественного животноводства.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Продуктивность сельскохозяйственных животных и факторы ее определяющие.
2. Организация полноценного кормления скота и птицы.
3. Направление племенной работы.
4. Создание новых пород, породных групп, типов и линий в скотоводстве.
5. Создание новых кроссов птицы яичного и мясного направлений продуктивности.
6. Племенная работа в различных категориях хозяйств.
7. Организация искусственного осеменения.
8. Методы формирования высокопродуктивных стад.
9. Оценка животных по качеству потомства к собственной продуктивности.
10. Промышленная технология производства продукции животноводства.
11. Качественные показатели животноводческой продукции.
12. Пути повышения производительности труда на фермах и в промышленных комплексах.
13. Поточное производство в промышленных комплексах.
14. Себестоимость и рентабельность производства.
15. Проблемы интенсификации племенного свиноводства.
16. Воспроизводительные свойства шерстных и мясных типов овец.
17. Хозяйственно-биологические свойства свиней сального и мясного направлений продуктивности.
18. Современное состояние мирового свиноводства.
19. Состояние отрасли свиноводства в России.
20. Поточная технология производства свинины.

Модуль 4. Породообразовательный процесс в животноводстве мира и России.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Классификация пород домашних животных.
2. Породы молочного и комбинированного направлений продуктивности.
3. Специализированные мясные породы.
4. Породы свиней и их классификация.
5. Породы овец.
6. Методы разведения животных.
7. Племенная работа в племенных заводах, племенных репродукторах и товарных стадах.
8. Отбор и подбор родительских пар при межпородном скрещивании.
9. Организация племенной работы в разных категориях хозяйств.

10. Воспроизводство стада различных видов животных.
11. Стратегия развития племенного животноводства России.
12. Породоиспытание и породообразования.
13. Сохранение и использование генофонда животных.
14. Перспективы использования отдаленной гибридизации.
15. Наследуемость количественных признаков в молочном скотоводстве.
16. Отбор коров по молочной продуктивности.
17. Оценка быков по качеству потомства и собственной продуктивности.
18. Многопородное скрещивание и его эффективность.

Модуль 5. Селекционно-генетические методы повышения продуктивности животных.

5.2.8.1. Контрольные вопросы

1. Роль наследственности и изменчивости в селекционном процессе в животноводстве.
2. Наследуемость количественных признаков.
3. Управление индивидуальным развитием животных в онтогенезе.
4. Теория и практика разведения сельскохозяйственных животных.
5. Продуктивность и свойства сельскохозяйственных животных.
6. Конструкция, экстерьер и интерьер животных и методы его изучения.
7. Закономерность роста и формообразования.
8. Отбор и подбор и их роль в селекции.
9. Методы разведения и их использование в животноводстве.
10. Чистопородное разведение и скрещивание в селекционном процессе.
11. Бонитировка животных и племенной учет.
12. Структура породы и методы ее поддержания.

Модуль 6. Интенсификация производства животноводческой продукции.

5.2.9.1. Контрольные вопросы.

1. Сущность интенсификационных процессов.
2. Техногенная интенсификация.
3. Адаптивная интенсификация.
4. Связь между интенсификацией и экономической эффективностью.
5. Специализация сельскохозяйственных предприятий.
6. Концентрация и промышленная технология производства животноводческой продукции.
7. Кооперация в сельском хозяйстве и создание интеграционных объединений.

Модуль 7. Современные проблемы науки и практики в зоотехнии.

5.2.10.1. Контрольные вопросы.

1. Роль науки в решении современных проблем в животноводстве.
2. Достижения науки в области селекции и разведения сельскохозяйственных животных.
3. Достижения науки в области технологии содержания скота и птицы.
4. Новое в кормлении сельскохозяйственных животных.
5. Роль уровня и полноценности кормления в повышении продуктивности и качества животноводческой продукции.
6. Закономерности роста органов и тканей животных.
7. Стрессы и их классификация.

6.1.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации.

6.2. Тестовые задания не предусмотрены.

6.3. Типовые контрольные задания не предусмотрены.

6.4. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №1

1. Перспективы развития животноводства в коллективных и фермерских хозяйства и личных подворьях.
2. Воспроизводство стада различных видов животных.
3. Отбор и подбор родительских пар при межпородном скрещивании.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №2

1. Племенная работа в племзаводах, племрепродукторах и товарных стадах.
2. Методы ускоренного повышения генетического потенциала продуктивных признаков в птицеводстве.
3. Состояние отрасли свиноводства в России.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №3

1. Экономическая эффективность производства конкурентно-способной продукции и пути ее повышения.
2. Программа развития сельского хозяйства, регулирования рынков сырья и продовольствия РФ на 2013-2020гг.
3. Технология производства говядины в хозяйствах различного типа.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №4

1. Ресурсосберегающие технологии производства животноводческой продукции.
2. Классификация пород домашних животных.
3. Программа развития сельского хозяйства, регулирования рынков сырья и продовольствия РФ на 2013-2020гг.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №5

1. Ветеринарное благополучие сельскохозяйственных животных и муниципальных образований страны и области.
2. Классификация пород домашних животных.
3. Проблемы интенсификации племенного свиноводства.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №6

1. Технология производства говядины в хозяйствах различного типа.
2. Современное состояние мирового свиноводства.
3. Племенная работа в различных категориях хозяйств.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №7

1. Роль специализации и промышленной технологии при производстве говядины.
2. Организация полноценного кормления скота и птицы.

3. Современное состояние мирового свиноводства.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №8

1. Перспективы развития овцеводства
2. Ветеринарное благополучие сельскохозяйственных животных и муниципальных образований страны и области.
3. Особенности промышленности технологии производства продукции животноводства.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №9

1. Современное состояние животноводства в мире, России и Оренбургской области.
2. Основные направления развития животноводства.
3. Пути повышения эффективности использования отечественных и зарубежных пород для повышения молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента

_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №10

1. Факторы, определяющие продуктивность животных и пути ее реализации.
2. Современное состояние животноводства в мире, России и Оренбургской области.
3. Организация искусственного осеменения.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента

_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №11

1. Продуктивность крупного рогатого скота, свиней, овец, коз и птицы и методы ее оценки.
2. Ресурсосберегающие технологии производства животноводческой продукции.
3. Технология производства говядины в хозяйствах различного типа.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента

_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №12

1. Себестоимость и рентабельность производства.
2. Себестоимость и рентабельность производства.
3. Хозяйственно-биологические свойства свиней сального и мясного направлений продуктивности.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор *Ф.И.О.В.А. Сечин*

Составил, доцент *Ф.И.О. А.Л. Буканов*

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №13

1. Специализированные мясные породы.
2. Специализированные мясные породы.
3. Продуктивность крупного рогатого скота, свиней, овец, коз и птицы и методы ее оценки.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки, специальности/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №14

1. Перспективы развития мясного скотоводства.
2. Классификация пород домашних животных.
3. Научное обеспечение развития животноводства России в XXI веке.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки, специальности/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №15

1. Классификация пород домашних животных.
2. Методы разведения животных.
3. Пути повышения производительности труда на фермах и в промышленных комплексах.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки, специальности/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №16

1. Методы формирования высокопродуктивных стад.
2. Основные направления развития животноводства.
3. Особенности промышленности технологии производства продукции животноводства.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №17

1. Животноводство в зарубежных странах.
2. Породы свиней и их классификация.
3. Продуктивность сельскохозяйственных животных и факторы ее определяющие.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №18

1. Роль специализации и промышленной технологии при производстве говядины.
2. Проблемы интенсификации племенного свиноводства.
3. Промышленная технология производства продукции животноводства.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента

_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №19

1. Экономическая эффективность производства конкурентно-способной продукции и пути ее повышения.
2. Специализированные мясные породы.
3. Специализированные мясные породы.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента

_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №20

1. Племенная работа в племязаводах, племрепродукторах и товарных стадах.
2. Организация племенной работы в разных категориях хозяйств.
3. Качественные показатели животноводческой продукции.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента

_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №21

1. Ресурсосберегающие технологии производства животноводческой продукции.
2. Основные направления развития животноводства.
3. Промышленная технология производства продукции животноводства.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента

_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №22

1. Современное состояние животноводства в мире, России и Оренбургской области.
2. Перспективы развития молочного скотоводства.
3. Методы ускоренного повышения генетического потенциала продуктивных признаков в птицеводстве.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента

_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №23

1. Организация искусственного осеменения.
2. Качественные показатели животноводческой продукции.
3. Проектно-конструкторские и зоогигиенические требования к животноводческим помещениям.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента

_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №24

1. Пути повышения эффективности использования отечественных и зарубежных пород для повышения молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.
2. Ресурсосберегающие технологии производства животноводческой продукции.
3. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента

_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №25

1. Методы ускоренного повышения генетического потенциала продуктивных признаков в птицеводстве.
2. Проблемы интенсификации племенного свиноводства.
3. Породы овец.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №26

1. Ветеринарное благополучие сельскохозяйственных животных и муниципальных образований страны и области.
2. Ветеринарное благополучие сельскохозяйственных животных и муниципальных образований страны и области.
3. Пути повышения эффективности использования отечественных и зарубежных пород для повышения молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №27

1. Продуктивность сельскохозяйственных животных и факторы ее определяющие.
2. Отбор и подбор родительских пар при межпородном скрещивании.
3. Перспективы развития молочного скотоводства.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента

_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №28

1. Создание новых пород, породных групп, типов и линий в скотоводстве.
2. Современное состояние мирового свиноводства.
3. Хозяйственно-биологические свойства свиней сального и мясного направлений продуктивности.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента

_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №29

1. Пути повышения производительности труда на фермах и в промышленных комплексах.
2. Перспективы развития свиноводства.
3. Оценка животных по качеству потомства к собственной продуктивности.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

ОГАУ – СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки, специальность/ профиль- 111100.68 Зоотехния

Дисциплина – Современные проблемы науки и производства

Билет №30

1. Племенная работа в племязаводах, племрепродукторах и товарных стадах.
2. Перспективы развития молочного скотоводства.
3. Поточное производство в промышленных комплексах.

Утверждено на заседании кафедры зоотехнологий и менеджмента
_____ 20__г., протокол № ____

Зав. кафедрой, профессор

В.А. Сечин

Составил, доцент

А.Л. Буканов

