

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 Законодательная база племенного
мясного скотоводства**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки : Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускникамагистр

Форма обучения :заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины « Законодательная база племенного мясного скотоводства» являются:

- подготовка магистров, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими ему управлять селекционным процессом в отрасли мясного скотоводства;
- формирование навыка организации и оценки работы племенных заводов и репродукторов;
- разработки программ по развитию племенного мясного скотоводства региональных уровней.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательная база племенного мясного скотоводства» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Законодательная база племенного мясного скотоводства » является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Разведение и селекция мясного скота	Теоретические основы разведения мясного скота, методы разведения

Таблица 2.2 –Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Организация племенного дела в мясном скотоводстве	Модульная единица 1. Организация племенной работы в Российской Федерации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1 плановые породы сельскохозяйственных животных разных видов и направлений продуктивности Этап 2 ведение племенного учета в племенных заводах крупного рогатого скота мясного направлений продуктивности.	Этап 1: составлять документы племенного учета, селекционных достижений Этап 2: оценить достоверность документов племенного учёта, патентов на племенные достижения	Этап 1: оценить достоверность документов племенного учёта Этап 2: оценивать деятельность племенного репродуктора, деятельность племенного завода
ПК-1 способностью формировать и	Этап 1: закон РФ о племенном	Этап 1: пользоваться	Этап 1: навыками применения

решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	животноводстве ,правила определения видов организаций по племенному животноводству Этап 2: направления работы отделов деятельности государственной племенной службы, направление работы племенных заводов и репродукторов с плановыми породами КРС	законом РФ о племенном животноводстве, Этап 2: составлять документы на племенную продукцию	законодательной базы в племенном животноводстве; Этап 2: методикой составления программы по развитию племенного животноводства региональных уровней
---	---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Законодательная база племенного мясного скотоводства» составляет 2зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	6		6	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	6		6	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		8		8
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		28		28
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	2	2	2	2
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	14	58	14	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Правовые основы организаций племенного дела в Российской Федерации	1						x				x	ОК-2 ПК-5
1.1.	Тема 1 Закон РФ «О племенном животноводстве»	1	1		1			x		4	4	x	ПК-5
1.2.	Тема 2 Селекционные достижения	1	1		1			x		4	4	x	ОК-2
1.3	Тема 3 Порядок выдачи и применения сертификата	1	1							6	4		ПК-5
1.4.	Тема 4 Законодательно –правовые рекомендации в области ветеринарии и зоотехнии	1	1		1					4	4		ОК-2
1.5.	Тема 5 Патентное право	1	1		2					6	2		ПК-5
1.6.	Тема 6 Положение о департаменте	1	1		1					4	2		ПК-5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	животноводства и племенного дела							x				2	x
12.	Контактная работа	14	6		6								
12.	Самостоятельная работа	58						8		28	20	2	x
14.	Объем дисциплины в семестре	72	6		6			8		28	20	4	x
15.	Всего по дисциплине	72	6		6			8		28	20	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Закон РФ «О племенном животноводстве»	1
Л-2	Селекционные достижения	1
Л-3	Порядок выдачи и применения сертификата	1
Л-4	Законодательно –правовые рекомендации в области ветеринарии и зоотехнии	1
Л-5	Патентное право	1
Л-6	Положение о департаменте животноводства и племенного дела	1
Итого по дисциплине		$\Sigma 6$

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрено

5.2.3 –Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Закон РФ «О племенном животноводстве»	1
ПЗ-2	Селекционные достижения	1
ПЗ-3	Законодательно –правовые рекомендации в области ветеринарии и зоотехнии	1
ПЗ-4	Патентное право	2
ПЗ-5	Положение о департаменте животноводства и племенного дела	1
Итого по дисциплине		$\Sigma 6$

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Патентно – правовая охрана селекционных достижений.
2. Порядок выдачи, применения и нормативная база сертификации племенного материала.
3. Особенности применения правовых норм для охраны селекционных достижений.
4. Ветеринарные требования при импорте в РФ племенного материала.
5. Основные направления использования племенного поголовья.
6. Категории племенных хозяйств. Особенности племенной работы.
7. Основные задачи государственного регулирования в области племенного мясного скотоводства.
8. Схема селекционной программы с породами мясного скота.
9. Гетерозис в мясном скотоводстве и его использование.
10. Гипотезы и теории, объясняющие явление гетерозиса.
11. Структура организации племенной работы в животноводстве.
12. Селекционные центры в мясном скотоводстве: задачи и функции.
13. Государственная племенная служба в области: задачи и функции.
14. Разработка программ оптимизации селекционно - племенной работы с породой.
15. Основные положения направления формирования высокопродуктивных стад.

16. Одомашнивание крупного рогатого скота.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Закон РФ «О племенном животноводстве»	Управление племенным животноводством в условиях рыночных отношений. Принцип разделения исполнительных и контрольных функций между государственными органами и негосударственными предприятиями	4
2.	Селекционные достижения	Размножение и проверка племенного материала, выведение ценных быков-производителей, совершенствование существующих и создание новых пород, типов, заводских линий, семейств	4
3.	Порядок выдачи и применения сертификата	Перспективные методы разведения мясного скота. Роль чистопородного разведения в совершенствовании пород. Биологическая сущность скрещивания. Роль межпородного скрещивания в создании новых пород и типов мясного скота	6
4.	Законодательно – правовые рекомендации в области ветеринарии и зоотехнии	Сохранение генофонда мясных пород скота. Создание заказника для породы, генофонде хранилище спермы, генофондное хозяйство	4
5.	Патентное право	Перспективы использования иммуногенетического контроля происхождения скота мясных пород.	6
6.	Положение о департаменте животноводства и племенного дела	Классификация и функции организаций по племенному делу	4
Итого по дисциплине			Σ28

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Герасимова Т.Г. Племенное дело в животноводстве. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2007. 236с.

2 Кашихало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кашихало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 286 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180 — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Туников Г.М, Коровушкин А.А. Разведение животных с основанием частной зоотехнии. Рязань: Московская полиграфия, 2010. 712с.
2. Багрий Б.А. Разведение и селекция мясного скота. М.: Агропромиздат, 1991. 256с.
3. Периодические издания
Ж. Молочное и мясное скотоводство
Ж.Зоотехния
Ж. Новое сельское хозяйство
Ж. Вестник Российской с.-х. науки
Ж. Известия Тимирязевской

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

- Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;
 - методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Руконт»
2. <http://elibrary.ru/> - информационный портал
3. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства с.-х. РФ
4. <http://www.consultant.ru/> правовая база консультант плюс
5. <http://skotovodstvo.com/> -электронная версия журнала Молочное и мясное скотоводство
- 6..<http://e.lanbook.com/> -‘электронно-библиотечная система ЛАНЬ

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(Образец: Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

Разработал(и): _____ *B.I. Косилов*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Б1.В.ДВ.01.02 Законодательная база племенного
мясного скотоводства*

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Этап 1 плановые породы сельскохозяйственных животных разных видов и направлений продуктивности

Этап 2 ведение племенного учета в племенных заводах крупного рогатого скота мясного направлений продуктивности.

Уметь:

Этап 1: составлять документы племенного учета, селекционных достижений

Этап 2: оценить достоверность документов племенного учёта, патентов на племенные достижения

Владеть:

Этап 1: оценить достоверность документов племенного учёта

Этап 2: оценивать деятельность племенного репродуктора, деятельность племенного завода

ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Знать:

Этап 1: закон РФ о племенном животноводстве ,правила определения видов организаций по племенному животноводству

Этап 2: направления работы отделов деятельности государственной племенной службы, направление работы племенных заводов и репродукторов с плановыми породами КРС

Уметь:

Этап 1: **пользоваться законом РФ о племенном животноводстве,**

Этап 2: **составлять документы на племенную продукцию**

Владеть:

Этап 1: навыками применения законодательной базы в племенном животноводстве;

Этап 2: методикой составления программы по развитию племенного животноводства региональных уровней

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <p>Этап 1 плановые породы сельскохозяйственных животных разных видов и направлений продуктивности</p> <p>Уметь:</p> <p>Этап 1: составлять документы</p>	Устный опрос

		<p>племенного учета, селекционных достижений</p> <p>Владеть: Этап 1: оценить достоверность документов племенного учёта</p>	
ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: Этап 1: закон РФ о племенном животноводстве ,правила определения видов организаций по племенному животноводству</p> <p>Уметь: Этап 1: пользоваться законом РФ о племенном животноводстве,</p> <p>Владеть: Этап 1: навыками применения законодательной базы в племенном животноводстве;</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки		
		1	2	3	4
ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: Этап 2 ведение племенного учета в племенных заводах крупного рогатого скота мясного направлений продуктивности.</p> <p>Уметь: Этап 2: оценить достоверность документов племенного учёта, патентов на племенные достижения</p> <p>Владеть: Этап 2: оценивать деятельность</p>	Устный опрос		

		племенного репродуктора, деятельность племенного завода	
ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать: Этап 2: направления работы отделов деятельности государственной племенной службы, направление работы племенных заводов и репродукторов с плановыми породами КРС</p> <p>Уметь: Этап 2: составлять документы на племенную продукцию</p> <p>Владеть: Этап 2: методикой составления программы по развитию племенного животноводства региональных уровней</p>	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	неудовлетворительно (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: плановые породы сельскохозяйственных животных разных видов и направлений продуктивности	Характеристик продуктивных качеств казахской белоголовой породы Характеристика симментальской породы 1. Районирование скота мясных пород по зонам страны. Направление использования генетического материала мясных пород.
Уметь: составлять документы племенного учета, селекционных достижений	<ol style="list-style-type: none"> Порядок оформления прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец Заявка на выдачу патента и экспертиза заявки Право собственности на племенную продукцию Государственная регистрация племенных животных, племенных стад и сертификация племенной продукции
Навыки: оценить достоверность документов племенного учёта	<ol style="list-style-type: none"> Перспективные планы селекционно – племенной работы со стадом и породой. Основные формы и принципы подбора в мясном скотоводстве. Основные формы документов племенного учета

Таблица 6 - ОК- 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ведение племенного учета в племенных заводах крупного рогатого скота мясного направлений продуктивности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок представления документов, необходимых для таможенных целей при ввозе и вывозе племенного материала 2. Основные документы и требования, прикладываемые к ветеринарному сертификату 3. Организация работы с проверяемыми и ожидающими быками и их дальнейшее использование.
Уметь: оценить достоверность документов племенного учёта, патентов на племенные достижения	<ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие патентного права 5. Источники патентного права 6. Патентоспособность изобретения 7. Публикация и использование селекционного достижения
Навыки: оценивать деятельность племенного репродуктора, деятельность племенного завода	<ol style="list-style-type: none"> 8. Формула селекционного индекса для оценки фенотипических Характеристика организаций по племенной работе в животноводстве. 9. Основные направления деятельности государственной племенной службы. 10. признаков Роль селекционно – племенной работы в совершенствовании пород мясного скота.

Таблица 7 - ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закон РФ о племенном животноводстве ,правила определения видов организаций по племенному животноводству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарные требования при импорте РФ спермы быков производителей 2. Общие положения инструкции РФ о ввозе и вывозе племенного материала пород животных
Уметь: пользоваться законом РФ о племенном животноводстве,	<ol style="list-style-type: none"> 3. Положение о Государственной комиссии РФ по испытанию и охране селекционных достижений 4. 5. Государственное регулирование племенного животноводства.
Навыки: навыками применения законодательной базы в племенном животноводстве;	<ol style="list-style-type: none"> 6. Организация племенной работы в РФ. 7. Экспорт и импорт племенной продукции 8. Оборотоспособность племенной продукции и особенности экономической деятельности организаций по племенному животноводству

Таблица 8- ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: направления работы отделов деятельности государственной племенной службы, направление работы племенных заводов и репродукторов с плановыми породами КРС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о Департаменте животноводства и племенного дела 2. Основные задачи департамента 3. Организация работы департамента <p>Основные отделы департамента</p>
Уметь: составлять документы на племенную продукцию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертификат соответствия А 2. Сертификат соответствия Б 3. Добровольная сертификация 4. Оборотоспособность племенной продукции и особенности экономической деятельности организаций по племенному животноводству 5. Государственная регистрация племенных животных, племенных стад и сертификация племенной продукции
Навыки: методикой составления программы по развитию племенного животноводства региональных уровней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая охрана селекционных достижений 2. Условия охранных способностей селекционного достижения 4. Основные направления деятельности государственной племенной службы

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)

