

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Перспективные технологии в мясном  
скотоводстве**

**Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки : Мясное скотоводство и производство говядины**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения : заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Перспективные технологии в мясном скотоводстве» являются:

- подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими управлять технологическими процессами в отрасли мясного скотоводства при производстве говядины.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Перспективные технологии в мясном скотоводстве» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Перспективные технологии в мясном скотоводстве» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Прогрессивные технологии производства говядины	Организация и технология производства говядины Базовая технология производства говядины в мясном скотоводстве

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Производственная практика	Технология производства говядины

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Этап 1 технологические особенности специализированного мясного скотоводства Этап 2 рациональные приемы и методы проведения технологических процессов в отрасли	Этап 1: организовать технологический процесс производства говядины Этап 2: разрабатывать текущие и перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка	Этап 1: рациональными, технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных хозяйствах Этап 2: рациональными приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли
ПК- 4 способностью	Этап 1:	Этап 1:	Этап 1: объективной

формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	хозяйственно-биологические особенности основных пород скота Этап 2: рациональные приемы и методы проведения технологических процессов в отрасли	организовать технологический процесс производства говядины Этап 2: разрабатывать текущие и перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка	информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли мясного скотоводства и производства говядины Этап 2: рациональными, технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных хозяйствах
---	---	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Перспективные технологии в мясном скотоводстве» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	8		8	
2	Лабораторные работы (ЛР)	8		8	
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		9		9
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		90		90
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		40		40
11	Промежуточная аттестация		4	4	5
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	36	144	36	144

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Мясное скотоводство и производство говядины	4	8	8	16					90	40	x	ПК-1 ПК-4
1.1.	<b>Тема 1</b> Производство, рынок и потребление говядины и телятины в странах мира	4	2							8	2	x	ПК-1
1.2.	<b>Тема 2</b> Состояние и производство говядины и развитие мясного скотоводства в России	4	2							8	2	x	ПК-1
1.3.	<b>Тема 3</b> Потребление и Российский рынок мяса и мясопродуктов	4	2							6	2		ПК-4
1.4.	<b>Тема 4</b> Качественное состояние мясного скотоводства в России	4	1							4	2		ПК-4
1.5	<b>Тема 5</b> Производственные системы в мясном скотоводстве	4	1							4	4		ПК-1
1.6	<b>Тема 6</b> Мясное скотоводство.	4		2						4	4		ПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Основные термины.												
1.7	<b>Тема 7</b> Методы определения параметров продуктивности крупного рогатого скота мясного направления	4		4						8	2		ПК-1
1.8	<b>Тема 8</b> Комплексная оценка качества мясной продукции	4		2						8	2		ПК-1
1.9	<b>Тема 9</b> Технология (базовая) производства говядины в мясном скотоводстве	4			2					4	4		ПК-4
1.10	<b>Тема 10</b> Характеристика мясной фермы	4			2					8	2		ПК-1
1.11	<b>Тема 11</b> Экспликация и планировочные решения репродукторных мясных ферм	4			2					8	2		ПК-4
1.12	<b>Тема 12</b> Технологическое оборудование мясных ферм	4			4					4	4		ПК-1
1.13	<b>Тема 13</b> Экологическая безопасность и ветеринарные мероприятия на мясных фермах	4			2					8	2		ПК-4
1.14	<b>Тема 14</b> Потребности мясного и откармливаемого скота	4			2					4	4		ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	в питательных веществах												
1.15	<b>Тема 15</b> Использование биологически активных веществ и антистрессовых препаратов при откорме мясного скота	4			2					4	2		ПК-4
2.	<b>Контактная работа</b>	36	8	8	16			x				4	x
3.	<b>Самостоятельная работа</b>	144						9		90	40	5	x
4.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	180	8	8	16			9		90	40	9	x
5.	<b>Всего по дисциплине</b>	180	8	8	16			9		90	40	9	x

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Производство, рынок и потребление говядины и телятины в странах мира	2
Л-2	Состояние и производство говядины в России	2
Л-3	Потребление и Российский рынок мяса и мясопродуктов	2
Л-4	Качественное остояние мясного скотоводства в России	1
Л-5	Производственные системы в мясном скотоводстве	1
Итого по дисциплине		$\Sigma 8$

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Мясное скотоводство. Основные термины.	2
ЛР-2	Методы определения параметров продуктивности крупного рогатого скота мясного направления	4
ЛР-3	Комплексная оценка качества мясной продукции	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 8$

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Технология (базовая) производства говядины в мясном скотоводстве	2
ПЗ-2	Характеристика мясной фермы	2
ПЗ-3	Экспликация и планировочные решения репродуктивных мясных ферм	2
ПЗ-4	Технологическое оборудование мясных ферм	4
ПЗ-5	Экологическая безопасность и ветеринарные мероприятия на мясных фермах	2
ПЗ-6	Потребности мясного и откармливаемого скота в питательных веществах	2
ПЗ-7	Использование биологически активных веществ и антистрессовых препаратов в мясном скотоводстве	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 16$

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено**

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено**

### **5.2.6 Темы рефератов**

1. Мясное скотоводство – специализированная отрасль животноводства

2. Хозяйственно-биологические особенности мясного скота
3. Особенности технологии специализированного мясного скотоводства
4. Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства
5. Организационно-технологические принципы системы "корова-теленок"
6. Основные направления селекционно-племенной работы в мясном скотоводстве
7. Принципы организации воспроизводства стада в мясном скотоводстве
8. Технология содержания мясных коров с телятами в стойловый и пастбищный период
9. Технология интенсивного дорацивания, пастбищного нагула и заключительного стойлового откорма
10. Приемы сокращения потерь мясной продукции при реализации скота на мясо
11. Методы создания товарных мясных ферм
12. Особенности кормления мясного скота разных половозрастных групп
13. Пути снижения потерь мясной продукции при выращивании и откорме молодняка крупного рогатого скота
14. Пути снижения потерь мясной продукции и сохранения ее качества при реализации молодняка крупного рогатого скота
15. Племенная работа в товарном мясном скотоводстве
16. Особенности организации племенной работы в племенном мясном скотоводстве
17. Хозяйственно-биологические особенности и продуктивные качества новых мясных пород СНГ
18. Хозяйственно-биологические особенности и продуктивные качества нового мясного типа симменталов
19. Организационно-экономическая оценка состояния мясного скотоводства в РФ и Оренбургской области
20. Особенности функционирования и развития мясного скотоводства

#### **5.2.7 Темы эссе не предусмотрено**

#### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено**

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Производство, рынок и потребление говядины и телятины в странах мира	Тенденции мирового рынка мяса	8
2.	Состояние и производство говядины и развитие мясного скотоводства в России	Перспективы производства говядины в РФ	8
3.	Потребление и Российский рынок мяса и мясопродуктов	Тенденции рынка мяса и мясопродуктов в РФ	6
4.	Качественное состояние мясного скотоводства в России	Перспективы развития мясного скотоводства в РФ	4
5.	Производственные системы в мясном скотоводстве	Перспективные производственные системы в мясном скотоводстве	4
6.	Мясное скотоводство. Основные термины	Современные тенденции в мясном скотоводстве	4
7.	Методы определения параметров продуктивности крупного рогатого скота мясного направления	Современные и перспективные методы определения мясности скота	8
8.	Комплексная оценка качества мясной продукции	Современные и перспективные методы оценки качества мясной продукции	8
9.	Технология (базовая) производства говядины в мясном скотоводстве	Особенности базовой технологии мясного скотоводства	4
10.	Характеристика мясной фермы	Особенности построек мясной фермы	8

11.	Экспликация и планировочные решения репродукторных мясных ферм	Особенности планировочных решений репродукторных ферм разных размеров	8
12.	Технологическое оборудование мясных ферм	Современное технологическое оборудование мясных ферм	4
13.	Экологическая безопасность и ветеринарные мероприятия на мясных фермах	Современные требования к экологической безопасности мясных ферм	8
14.	Потребности мясного и откармливаемого скота в питательных веществах	Вредные и ядовитые травы на пастбище	4
15.	Использование биологически активных веществ и антистрессовых препаратов при откорке мясного скота	Эффективность использования БАВ в мясном скотоводстве	4
Итого по дисциплине			$\Sigma 90$

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Костомахин Н.М. Скотоводство. Спб.: Изд-во «Лань», 2007. 432с.  
 23. Зеленков П.И., Плахов А.В., Зеленков А.П. Технология производства, хранения и переработки говядины. Ростов-на-Дону,2002. 352с.

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

Туников Г.М., Коровушкин А.А. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Рязань: Московская полиграфия, 2010. 712с. Имеются экземпляры в отделах: всего 20: УН ЧЗ (15), ЧЗ №2-3; ЧЗ №5-2.

2. Черекаев А.В., Черекаева И.А. Технология специализированного мясного скотоводства. М.: Агропромиздат,1988. 302с.

Тутуева, Н. В. Организация производства продукции скотоводства: учебное пособие / Н. В. Тутуева, Е. В. Шеврина. - Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2010. - 60 с.

4.Периодические издания

Ж. Молочное и мясное скотоводство

Ж.Зоотехния

Ж. Новое сельское хозяйство

Ж. Вестник Российской с.-х. науки

Ж. Известия Тимирязевской с.-х. академии

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Руконт»
2. <http://elibrary.ru/> -- информационный портал
3. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства с.-х. РФ
4. <http://skotovodstvo.com/> электронная версия журнала Молочное и мясное скотоводство
5. [http://big-fermer.ru/-](http://big-fermer.ru/)
- 6.<http://e.lanbook.com/>-‘электронно-библиотечная система ЛАНЬ

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(Образец: Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь)

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ\*#**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Комплексная оценка мясной продукции	Комплексная аналитическая лаборатория факультета ветмедицины и биотехнологий	Комплект лабораторного оборудования	Устный опрос

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

36.04.02 Зоотехния

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*В.И.Косилов*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б.1.В 06 Перспективные технологии в мясном  
скотоводстве**

**Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК -1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний**

**Знать:**

Этап 1 технологические особенности специализированного мясного скотоводства

Этап 2 рациональные приемы и методы проведения технологических процессов в отрасли

**Уметь:**

Этап 1: организовать технологический процесс производства говядины

Этап 2: разрабатывать текущие и перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка

**Владеть:**

Этап 1: рациональными, технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных хозяйствах

Этап 2: рациональными приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли

**ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей**

**Знать:**

Этап 1: хозяйственно-биологические особенности основных пород скота

Этап 2: рациональные приемы и методы проведения технологических процессов в отрасли

**Уметь:**

**Уметь:**

Этап 1: организовать технологический процесс производства говядины

Этап 2: разрабатывать текущие и перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка

**Владеть:**

Этап 1: объективной информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли мясного скотоводства и производства говядины

Этап 2: рациональными, технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных хозяйствах

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ПК -1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</b>	способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных	<b>Знать:</b> Этап 1 технологические особенности специализированного мясного скотоводства <b>Уметь:</b> Этап 1: организовать технологический процесс производства	Устный опрос

знаний	знаний	<p><b>говядины</b></p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: рациональными, технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных хозяйствах</p>	
<b>ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</b>	Способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p><b>Знать:</b> Этап 1: хозяйственно-биологические особенности основных пород скота</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: организовать технологический процесс производства говядины</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: объективной информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли мясного скотоводства и производства говядины</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ПК -1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний</b>	способен формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p><b>Знать:</b> Этап 2 рациональные приемы и методы проведения технологических процессов в отрасли</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: разрабатывать текущие и перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: рациональными приемами работы на технологическом</p>	Устный опрос

		оборудовании, используемом в отрасли	
<b>ПК- 4 способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</b>	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p><b>Знать:</b> Этап 2: рациональные приемы и методы проведения технологических процессов в отрасли</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: разрабатывать текущие и перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: рациональными, технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных хозяйствах</p>	Устный опрос

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	<b>отлично (зачтено)</b>

	материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> –	

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 - ПК -1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний**

. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологические особенности специализированного мясного скотоводства	Особенности технологии мясного скотоводства Категории устойчивости производственных систем 14.Комплексные мероприятия по развитию производственных систем в мясном скотоводстве 15.Основные показатели интенсивной технологии
Уметь: организовать технологический процесс производства говядины	Объемно-планировочные решения мясных ферм с полным оборотом 22.Экспликация и размещение объектов репродуктивной фермы на 80 мясных коров с телятами 23.Экспликация репродуктивной мясной фермы на 150 коров с телятами 24.Экспликация и планировочные решения мясной фермы на 300 мясных коров с телятами 25.Летний лагерь для содержания мясного скота
Навыки: рациональными, технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных хозяйствах	.Нормы и рационы кормления для различных групп мясного скота 32.Годовая потребность мясного скота в кормах 33.Состав и питательность основных кормов для мясного скота 34.Использование пробиотиков и пребиотиков в кормлении мясного скота 35.Эффективность использования алюмоциликатов при откорме молодняка 36.Использование солевой композиции, дилудина, сантохина, мивала при откорме молодняка

**Таблица 6 - ПК -1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний**

Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: рациональные приемы и методы проведения технологических процессов в отрасли	Производственные системы в мясном скотоводстве. Промышленное производство говядины. Выращивание, доращивание и откорм мясного скота. Типы откорма мясного скота. Основные параметры модельной семейной фермы по разведению мясного скота. Приемы продления пастбищного периода.
Уметь: разрабатывать текущие и перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка	Планировочные решения репродуктивных мясных ферм разного размера. Оборудование для взвешивания скота и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий
Навыки: рациональными приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли	Организация кормления молодняка при откорме на механизированной площадке. Организация кормления молодняка при откорме на комплексе промышленного типа. Годовая потребность мясного скота разных групп в кормах. Пастбищное содержание мясного скота. Пастбищеоборот, нагрузка на пастбище.

**Таблица 7 - ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей**

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: хозяйственно-биологические особенности основных пород скота	Классификация пород мясного скота Характеристика основных пород мясного скота ( казахская белоголовая, симментальская, калмыцкая, и др)
Уметь: организовать технологический процесс производства говядины	Технологическое оборудование мясных ферм Технологические решения по скармливанию кормов мясному скоту Технические решения по скармливанию кормов мясному скоту Технологическое оборудование по уходу за мясным скотом
Навыки: объективной информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли мясного скотоводства и производства говядины	Использование биологически активных веществ при откорме мясного скота Использование пребиотиков в кормлении мясного скота Использование пребиотиков в кормлении мясного скота Эффективность использования цеолита при откорме молодняка Использование глауконита при выращивании и откорме молодняка Использование дилудина, сантохина, мивала при откорме

--	--

**Таблица 8- ПК- 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей**

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: рациональные приемы и методы проведения технологических процессов в отрасли	<p>Технологические решения при проведении ветеринарных мероприятий</p> <p>Организация диспансеризации маточного поголовья</p> <p>Ветеринарные обработки молодняка мясного скота</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования по профилактике болезней</p> <p>Технологические модели производства говядины</p> <p>Технология (базовая) производства говядины в мясном скотоводстве</p> <p>Технология «корова-теленок» в специализированном мясном скотоводстве</p> <p>Технология полного цикла производства говядины при круглогодовом стойловом содержании животных (Ж-ТБ-1.2.1)</p>
Уметь: разрабатывать текущие и перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка	<p>Учет и оценка мясной продуктивности Способы прижизненной оценки мясной продуктивности</p> <p>Определение живой массы, абсолютного и относительного прироста живой массы</p> <p>Определение упитанности мясного скота</p> <p>Методы определения молочности мясных коров</p> <p>Метод определения затрат корма на единицу прироста живой массы</p> <p>Определение мясной продуктивности скота после убоя</p>
Навыки: рациональными, технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных хозяйствах	<p>Оборудование для организации водопоя скота</p> <p>Оборудование для организации загонной пастьбы мясного скота</p> <p>Особенности откорма скота на механизированных площадках</p>

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.