

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Организация полноценного  
кормления мясного скота**

**Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки : Мясное скотоводство и производство говядины**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения : очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация полноценного кормления мясного скота» являются:

- освоение студентами современных достижений науки и практики в области энергетического, протеинового, углеводного, липидного, минерального и витаминного питания мясного скота.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация полноценного кормления мясного скота» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организация полноценного кормления мясного скота» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Современные проблемы науки и производства в зоотехнии	

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Перспективные технологии в мясном скотоводстве	Технология содержания племенного молодняка мясных пород
Преддипломная практика	Кормление мясного скота

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Этап 1: методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов используемых в кормлении мясного скота; Этап 2: нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; методы	Этап 1: отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов Этап 2: оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований	Этап 1: методами оценки качества кормов; Этап 2: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований.

	контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.	ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;	
ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	Этап 1: содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях; Этап 2: научные основы сбалансированного кормления мясного скота, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;	Этап 1: определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах Этап 2: планировать потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки	Этап 1: оценкой общей энергетической питательности кормов Этап 2: основами рационального использования азотсодержащих, минеральных, витаминных добавок, ферментных препаратов, кормовых антибиотиков.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организация полноценного кормления мясного скота » составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)	16		16	
3	Практические занятия (ПЗ)	30		30	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		9		9
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		25		25
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	64	44	64	44

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Корма, используемые в кормлении мясного скота	3	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>			x		<b>18</b>	<b>5</b>	x	ПК-4 ПК-5
1.1.	<b>Тема 1</b> Корма. Классификация и химический состав кормов	3	2	2				x			1	x	ПК-4 ПК-5
1.2.	<b>Тема 2</b> Сочные и грубые корма в кормлении мясного скота	3	2	2	4			x		9	1	x	ПК-4 ПК-5
1.3.	<b>Тема 3</b> Концентрированные корма в кормлении мясного скота	3			4			x		2	1	x	ПК-4 ПК-5
1.4.	<b>Тема 4</b> Корма животного происхождения в кормлении мясного скота	3			2			x		2		x	ПК-4 ПК-5
1.5.	<b>Тема 5</b> Кормовые добавки в кормлении мясного скота	3	2		2			x		2		x	ПК-4 ПК-5
1.6.	<b>Тема 6</b> Методы контроля полноценности кормления	3		2	2			x		1	1	x	ПК-4 ПК-5
1.7.	<b>Тема 7</b> Последствия	3	2		2			x		2	1	x	ПК-4 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	несбалансированного кормления												
2.	<b>Раздел 2 Биологические основы нормированного кормления мясного скота</b>	3	8	10	14			x		7	5	x	ПК-4 ПК-5
2.1.	<b>Тема 8</b> Особенности нормированного кормления быков – производителей мясных пород	3	2	2				x		1	1	x	ПК-4 ПК-5
2.2.	<b>Тема 9</b> Организация полноценного кормления высокопродуктивных стельных сухостойных коров»	3		2	2			x		1	1	x	ПК-4 ПК-5
2.3.	<b>Тема 10</b> Организация полноценного кормление коров на подсосе	3	2	2	2			x		1	1	x	ПК-4 ПК-5
2.4.	<b>Тема 11</b> Система нормированного кормления ремонтного молодняка мясных пород	3	2	2	4			x		1	1	x	ПК-4 ПК-5
2.5.	<b>Тема 12</b> Особенности откорма молодняка и взрослого скота мясных пород»	3	2		2			x		2		x	ПК-4 ПК-5
2.6.	<b>Тема 13</b> Заключительный интенсивный откорм молодняка крупного	3		2	4			x		1	1	x	ПК-4 ПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	рогатого скота												
3.	<b>Контактная работа</b>	64	16	16	30			x				2	x
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	44						9		25	10		x
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		16	16	30			9		25	10	2	x
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	108	16	16	30			9		25	10	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Корма. Классификация и химический состав кормов	2
Л-2	Сочные и грубые корма в кормлении мясного скота	2
Л-3	Кормовые добавки в кормлении мясного скота	2
Л-4	Последствия несбалансированного кормления	2
Л-5	Особенности нормированного кормления быков мясных пород	2
Л-6	Организация полноценного кормление коров на подсосе	2
Л-7	Система нормированного кормления ремонтного молодняка мясных пород	2
Л-8	Особенности откорма молодняка и взрослого скота мясных пород	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 16$

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Корма. Классификация и химический состав кормов	2
ЛР-2	Сочные и грубые корма в кормлении мясного скота	2
ЛР-3	Методы контроля полноценности кормления	2
ЛР-4	Особенности нормированного кормления быков мясных пород	2
ЛР-5	Организация полноценного кормления высокопродуктивных стельных сухостойных коров	2
ЛР-6	Организация полноценного кормление коров на подсосе	2
ЛР-7	Система нормированного кормления ремонтного молодняка мясных пород	2
ЛР-8	Заключительный интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 16$

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Сочные и грубые корма в кормлении мясного скота	4
ПЗ-2	Концентрированные корма в кормлении мясного скота	4
ПЗ-3	Корма животного происхождения в кормлении мясного скота	2
ПЗ-4	Кормовые добавки в кормлении мясного скота	2
ПЗ-5	Методы контроля полноценности кормления	2
ПЗ-6	Последствия несбалансированного кормления	2
ПЗ-7	Организация полноценного кормления высокопродуктивных стельных сухостойных коров	2
ПЗ-8	Организация полноценного кормление коров на подсосе	2
ПЗ-9	Система нормированного кормления ремонтного молодняка мясных пород	4
ПЗ-10	Особенности откорма молодняка и взрослого скота мясных пород	2

ПЗ-11	Заключительный интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота	4
Итого по дисциплине		$\Sigma 30$

#### **5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрено**

#### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено**

#### **5.2.6 Темы рефератов**

1. Влияние технологий заготовки кормов на их качество, питательность и поедаемость животными.
2. Прогрессивные способы заготовки кормов и их роль в организации прочной кормовой базы животноводства.
3. Краткая характеристика передовых методов заготовки грубых и сочных кормов.
4. Комплексная оценка питательности кормов
5. Значение комбикормов, балансирующих добавок и продуктов микробиологического и химического синтеза в развитии животноводства.
6. Технология заготовки зерносенажа. Оценка качества зерносенажа.
7. Заготовка травяных кормов по рулонной технологии.
8. Использование зеленого корма. Требования к качеству зеленого корма.
9. Оценка качества силюса.
10. Оценка качества сена.
11. Особенности пищеварения, обмена веществ и нормирования кормления птицы.
12. Эффективность использования пробиотиков и пребиотиков в кормлении сельскохозяйственных животных.
13. Эффективность использования ферментных препаратов в кормлении сельскохозяйственных животных.
14. Особенности кормления высокопродуктивных коров.
15. Кормление телят до 6-месячного возраста.
16. Кормление стельных сухостойных коров.
17. Кормление быков-производителей.
18. Откорм молодняка крупного рогатого скота на силюсе.
19. Откорм молодняка крупного рогатого скота на сенаже.
20. Откорм молодняка крупного рогатого скота на жоме.
21. Откорм молодняка крупного рогатого скота на мезге.
22. Откорм молодняка крупного рогатого скота на барде.
23. Откорм молодняка крупного рогатого скота на крупных специализированных комплексах.
24. Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота.

#### **5.2.7 Темы эссе не предусмотрено**

#### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрено**

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Сочные и грубые корма в кормлении мясного скота	Состав и питательность зеленого корма посевных растений Основные требования к качеству зелено- Создание зеленого конвейера Состав, питательность и использование корнеплодов	9

		Состав, питательность и использование клубнеплодов Технология заготовки травяной муки и травяной резки Физические способы подготовки соломы к скармливанию Химические способы подготовки соломы к скармливанию Биологические способы подготовки соломы к скармливанию	
2.	Концентрированные корма в кормлении мясного скота	Зерновые злаковые корма Зерновые бобовые корма Отруби Жмыхи и шроты	2
3.	Корма животного происхождения в кормлении мясного скота	Молоко и продукты его переработки Отходы мясной промышленности Отходы рыбной промышленности	2
4.	Кормовые добавки в кормлении мясного скота	Минеральные добавки Ферментные добавки Кормовые антибиотики	2
5.	Методы контроля полноценности кормления	Ветеринарно-биохимические методы контроля полноценности кормления. Обследование животных при анализе сбалансированности кормления.	1
6.	Последствия несбалансированного кормления	Последствия несбалансированности рационов по кальцию, фосфору и витамину Д. Последствия несбалансированности рационов по натрию Последствия несбалансированности рационов по железу.	2
7.	Особенности нормированного кормления быков –производителей мясных пород	Кормление племенных быков	1
8.	Организация полноценного кормления высокопродуктивных стельных сухостойных коров»	Кормление стельных сухостойных коров и нетелей	1
9.	Организация полноценного кормления коров на подсосе	Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных	1
10.	Система нормированного кормления ремонтного молодняка мясных пород	Особенности пищеварения и обмена веществ у крупного рогатого скота и специфика его кормления	1
11.	Особенности откорма молодняка и взрослого скота мясных пород»	Откорм молодняка в специализированных хозяйствах Откорм взрослого скота Нагул скота	2
12.	Заключительный интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота	Кормление молодняка крупного рогатого скота в первый период откорма	1
Итого по дисциплине			Σ25

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

- 1.Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Калуга: Издательство «Ноосфера», 2012. 640 с.
2. Сечин В.А. и др. Корма и кормовые добавки. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. – 212 с.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Максимюк Н.Н.. Скопичев В.Г. Физиология кормления животных. М.: Лань, 2004. 254 с.
2. Корма и кормовые добавки: Справочное учебно-методическое пособие / В. А. Сечин ; Б. Н. Жанбаев, В. П. Ткаченко, Т.В. Капаева. - Оренбург: ОГАУ, 2008. - 212 с.
3. Хазиахметов Ф.С., Шарифянов Б.Г., Галлямов Р.А. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. -2-е изд. парераб. и доп. СПб: Лань, 2005. 272 с.
4. Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. М.: КолосС, 2004. 692 с.
5. Журналы «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство», «Комбикорма», «Молочное и мясное скотоводство».

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плинор»
2. Open office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Руконт»
2. <http://elibrary.ru/> – информационный портал
3. <http://www.mcx.ru/> – официальный сайт Министерства с.-х. РФ
4. <http://big-fermer.ru/>
5. <http://skotovodstvo.com/> Электронная версия журнала Молочное и мясное скотоводство
6. <http://e.lanbook.com/> – электронно-библиотечная система ЛАНЬ

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ\*#**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	«Кормление быков-производителей мясных пород»	Компьютерный класс №68	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плинор»
ЛР-2	«Кормление стельных сухостойных коров»	Компьютерный класс №68	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плинор»
ЛР-3	«Кормление коров мясных пород»	Компьютерный класс №68	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плинор»
ЛР-4	«Кормление ремонтного молодняка мясных пород	Компьютерный класс №68	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плинор»
ЛР-5	«Кормление молодняка крупного рогатого скота в первый период откорма»	Компьютерный класс №68	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плинор»
ЛР-6	«Заключительный интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота»	Компьютерный класс №68	-	Компьютерная программа «Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плинор»

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

36.04.02 Зоотехния

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*Е.А. Никонова*

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Б1.В.ДВ.04.01 Организация полноценного  
кормления мясного скота**

**Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния**

**Профиль подготовки: Мясное скотоводство и производство говядины**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей**

**Знать:**

Этап 1: методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов используемых в кормлении мясного скота;

Этап 2: нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

**Уметь:**

Этап 1: отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов

Этап 2: оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

**Владеть:**

Этап 1: методами оценки качества кормов;

Этап 2: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований.

**ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли**

**Знать:**

Этап 1: содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;

Этап 2: научные основы сбалансированного кормления мясного скота, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

**Уметь:**

Этап 1: определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах

Этап 2: планировать потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки

**Владеть:**

Этап 1: оценкой общей энергетической питательности кормов

Этап 2: основами рационального использования азотсодержащих, минеральных, витаминных добавок, ферментных препаратов, кормовых антибиотиков.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем	<b>Знать:</b> Этап 1: методы оценки химического состава, питательности и качества кормов,	Устный опрос

интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>кормовых добавок и премиксов используемых в кормлении мясного скота;</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: методами оценки качества кормов;</p>	
<b>ПК-5</b> способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий	<p><b>Знать:</b> Этап 1: содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 1: определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 1: оценкой общей энергетической питательности кормов</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем	<p><b>Знать:</b> Этап 2: нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и</p>	Устный вопрос

<p>интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>физиологического состояния; методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований.</p>	
<p><b>ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий</b></p>	<p>способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий</p>	<p><b>Знать:</b> Этап 2: научные основы сбалансированного кормления мясного скота , роль отдельных питательных и биологически активных элементов</p>	<p>Устный опрос</p>

		<p>кормов в обмене веществ животных;</p> <p><b>Уметь:</b> Этап 2: планировать потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки</p> <p><b>Владеть:</b> Этап 2: основами рационального использования азотсодержащих, минеральных, витаминных добавок, ферментных препаратов, кормовых антибиотиков.</p>	
--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	

	числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 5 - ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей**

**. Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов используемых в кормлении мясного скота;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химический состав кормов как первичный показатель питательности.</li> <li>2. Химический состав, питательная ценность и значение кормов животного происхождения в кормлении животных.</li> <li>3. Химический состав и питательность отходов технических производств, используемых в кормлении животных.</li> </ol>
Уметь: отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Органолептической оценке сенажа. Балльная оценка сенажа</li> <li>5. Методы оценки качества и кормового достоинства сена, соломы и травяной муки. Определение запасов грубых кормов в хозяйстве.</li> <li>6. Состав и питательность некоторых представителей сенажа и зерносенажа.</li> <li>7. Питательность некоторых представителей зернового корма и отходов технических производств.</li> </ol>
Навыки: методами оценки качества кормов;	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов.</li> <li>9. Зерновые злаковые и зерновые бобовые корма.</li> <li>10. Подготовка зерновых кормов к скармливанию.</li> <li>11. Отходы мукомольного и маслоэкстракционного производств</li> <li>12. Требования ГОСТов к качеству и питательности кормов животного происхождения и отходам технических производств.</li> </ol>

**Таблица 6 - ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей**

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормированное	Потребность коров в основных питательных веществах и энергии в разные физиологические периоды.

<p>кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния; методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.</p>	<p>Структура рационов, тип кормления коров мясных пород. Корма, рационы и техника кормления коров при их раздельном или совместном содержании с телятами. Особенности кормления телят до 8-месячного возраста. Потребность телят до 8-месячного возраста в питательных веществах и энергии. Особенности выращивания телят мясных пород. Нормирование кормления при подсосно-групповом выращивании телят.</p>
<p>Уметь: оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;</p>	<p>Методы контроля за полноценностью кормления телят. Обоснование потребностей в энергии и питательных веществах при откорме скота разного возраста. Контроль полноценности минерального и витаминного питания животных и птицы Определение биологической ценности протеина. Качественная оценка протеинового питания.</p>
<p>Навыки: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований</p>	<p>Кормление коров во время запуска и перед отелом. Структура рационов, корма и рационы для стельных сухостойных коров. Влияние сбалансированного кормления на воспроизводительные функции коров мясных пород, развитие плода, жизнеспособность и интенсивность роста приплода.</p>

**Таблица 7 - ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий**

Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
--	---

Знать: содержание питательных и антителитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;	1. Корма и рационы для быков-производителей. 2. Влияние уровня и полноценности кормления коров и нетелей на развитие плода, жизненность приплода и последующую продуктивность. 3. Потребность высокопродуктивных стельных сухостойных коров в питательных веществах и энергии
Уметь: определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах	4. . 5. Значение полноценного кормления для реализации воспроизводительной функции быков-производителей. 6. Потребности быков-производителей в энергии и питательных веществах в зависимости от пород и интенсивности использования. 7. Структура рационов племенных быков молочных и комбинированных пород. Типы кормления. 8.
Навыки: оценкой общей энергетической питательности кормов	9. Способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов. 10. Зерновые злаковые и зерновые бобовые корма. 11. Подготовка зерновых кормов к скармливанию.

**Таблица 8- ПК-5 способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий**

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: : научные основы сбалансированного кормления мясного скота , роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных	Особенности кормления телят до 8-месячного возраста. Потребность телят до 8-месячного возраста в питательных веществах и энергии. Особенности выращивания телят мясных пород. Нормирование кормления при подсосно-групповом выращивании телят. Методы контроля за полноценностью кормления телят. Обоснование потребностей в энергии и питательных веществах при откорме скота разного возраста.
Уметь: : планировать потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки	Контроль полноценности кормления быков-производителей. Контроль полноценности кормления коров. Контроль полноценности кормления телят и молодняка. Последствия недостатка и избытка в рационах энергии, протеина и аминокислот
Навыки: основами рационального использования азотсодержащих, минеральных, витаминных добавок, ферментных препаратов, кормовых антибиотиков.	Контроль полноценности минерального и витаминного питания животных. Кальций, фосфор, витамин Д; натрий; железо; медь; кобальт; марганец, цинк; йод; селен; витамины. Недостаток и избыток в рационе. Последствия.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучающегося по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.